

國立東華大學特殊教育學系
111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	-
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 	著重於書面報告、實作作品等學習成果之品質，特別是語文與科技領域之相關表現。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 服務學習經驗 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重高中自主學習計畫與成果之完整性及學習歷程與反思。(與特殊教育相關尤佳) 2. 請具體描述參與社團活動，或辦理相關活動之經驗、過程與心得反思，並請舉例說明你對社團的具體貢獻，或你的處事風格領導對社團之具體事證。 3. 請說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 4. 請具體描述參與校內外社會服務或辦理相關活動的經驗，並請選擇具代表性之證明，且說明參與服務或辦理相關活動過程與心得。 5. 多元表現綜整心得著重於上述資料之具體參與經驗、過程與心得反思。(另可提供參與特殊教育相關活動的紀錄與心得)
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為什麼想要申請本系？人格特質為何適合就讀本系？最好能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。 2. 高中期間為就讀本系所做之準備，就讀後如何學習相關課程？ 3. 畢業後的生涯規劃，如：升學或就業及相對應之準備。