

國立東華大學特殊教育教師師資職前教育課程

國民小學教育階段教育專業課程科目及學分

教育部 99.4.19 台中(二)字第 0990063140 號函核定
 教育部 99.5.20 台中(二)字第 0990085635 號函核定
 教育部 99.12.20 台中(二)字第 0990216744 號函核定

學科領域		科目名稱	學分數	科目名稱	學分數	
一般教育專業科目	教學基本學科	國音及說話	2			
		普通數學	2			
		自然科學概論	2			
		社會學習領域概論	2			
		美勞	2			
		音樂	2			
		健康與體育	2			
	基礎教育	教育心理學	2			
		教育哲學	2			
	教育方法學	教育概論	2			
		教育測驗與評量	2			
		課程發展與設計	2			
		班級經營	2			
		教學媒體操作	2			
		輔導原理與實務	2			
		教學原理	2			
同專業	必修科目	10 學分				
		特殊教育導論(特殊兒童心理與教育)	3			
		特殊教育學生評量(特殊兒童鑑定與評量)	3			
		特殊教育教學實習	4			
特殊教育各類組專業課程	身心障礙類	必修科目	6 學分			
			個別化教育計畫的理念與實施(特殊教育教學設計)	2		
			身心障礙學生教材教法(上)(身心障礙學生教材教法(一))	2		
		身心障礙學生教材教法(下)(身心障礙學生教材教法(二))	2			
		四科選二科	行為改變技術	2	特殊兒童發展(特殊幼兒教育、特殊教育兒童發展概論、學前特殊兒童教育)	2
			特殊教育論題與趨勢	2		
	親師合作與家庭支援(親師合作與家庭支援(一)、親師合作與家庭支援(二))		2			
	目科修選	10 選修	資源教室方案與經營(資源教室經營)	2	知覺動作訓練	2

		特殊教育行政與法規	2	復健醫學概論	2
		科技在特殊教育之應用 (科技在特殊教育之運用)	2	閱讀障礙	2
		特殊教育班級實務	2	數學學習障礙(數學學習障 礙補救教學)	2
		特殊兒童全方位環境設 計與規劃(特殊教育環境規 劃)	2	自閉症學生教材教法(自 閉症學生教材教法(上)、自閉 症學生教材教法(下))	2
		身心障礙者職能評估與 訓練	2	注意力缺陷過動症	2
		特殊教育學生性別平等 教育(特殊教育學生性教育、 特殊教育學生兩性教育)	2	兒童精神醫學	2
		個案研究	2	溝通障礙療育模式(語言 病理與治療技術)	2
		定向行動(定向與行動)	2	特殊教育電腦輔助教學 (特殊教育多媒體與輔助教學 (一)、特殊教育多媒體與輔助 教學(一))	2
		視覺障礙	2	輔助科技個案研究(輔助 科技個案研究(一)、輔助科技 個案研究(二))	2
		點字與視覺輔具(點字 學、視障教育工學)	2	資訊科技輔具研發與設 計	2
		眼科學	2	特殊教育資訊科技發展 與應用(特殊教育資訊科技 應用發展)	2
		視覺障礙學生教材教法	2	心理與教育測驗統計(教 育統計、心理與教育測驗、心 理與教育測驗統計(一) 、心理與教育測驗統計(二))	2
		聽覺障礙	2	非正式評量	2
		聽力學	2	特殊教育學生診斷實習	2
		手語	2	特殊兒童生活照顧與安 全事故處理	2
		聽覺障礙學生教材教法 (聽覺障礙學生教材教法 (上)、聽覺障礙學生教材教法 (下))	2	身心障礙機構實習	2
		智能障礙	2	特殊兒童營養衛生與醫 療保健	2
		生活技能訓練(生活訓練)	2	身心障礙機構經營與管 理	2
		適應體育	2	普通心理學	2
		重度與多重障礙(多重障 礙)	2	原住民族特殊教育(原住 民特殊兒童教育)	2
		重度與多重障礙學生課 程設計	3	身心障礙福利概論	2

		兒童認知與學習概論	2	特殊兒童藝術教育(一)	2
		學習障礙	2	特殊兒童藝術教育(二)	2
		學習困難與補救策略(學習困難與補救教學)	3	特殊需求兒童音樂與律動(特殊兒童音樂與律動)	2
		溝通障礙(溝通障礙學導論)	2	特殊需求兒童美術與勞作(特殊兒童美術與勞作)	2
		語言發展與矯治	2	身心障礙學生生涯與轉銜(身心障礙學生生涯規劃與轉銜)	2
		兒童溝通評量與訓練(語言病理與評量、兒童溝通評量、兒童溝通評量與訓練(一)、兒童溝通評量與訓練(二))	2	特殊教育名著選讀	2
		溝通輔具應用	2	嚴重問題行為處理	2
		早期介入概論	2	行為問題之功能性分析與介入	2
		情緒障礙	2	偏差行為研究	2
		社會技能訓練(社交技能訓練)	2	跨專業整合與介入模式	2
		自閉症	2	多重障礙溝通訓練	2
		自閉症學生教學策略	2	重度與多重障礙學生教材教法	2
		認知心理學	2	重度與多重障礙學生實習	2
		肢體障礙與身體病弱	2	特殊教育多媒體製作	2
		特殊教育教學策略	2	科技輔具評量	2
		神經心理學	2	輔助科技評量	2
		學習障礙兒童教學策略	2	特殊兒童測驗編製	2
		說話訓練	2	親師合作與家庭支援(二)	2
		聽能訓練	2	人體生理學	2
		語言溝通法	2	教學媒體與操作	2
		諮商原理與實務	2	特殊兒童無障礙環境設計與規劃(無障礙環境)	2
		藝術治療	2	身心障礙者職業訓練(職業訓練)	2
		音樂治療	2	溝通障礙訓練(溝通技巧訓練、綜合溝通訓練、溝通訓練)	2
		舞蹈治療	2	專業合作與溝通	2
		機能教育	2	全方位設計課程	2
		職能治療	2	特殊需求學生生涯與轉銜	2
		物理治療	2	特殊教育政策	2
		人格發展與輔導	2	比較特殊教育	2
		特殊教育專題研究	2	特殊教育學生親職教育	2

資賦優異類	必修科目	9科選三科	智力研究	2	多元文化與特殊教育	2
			高等統計學	2	社會工作	2
			智能障礙學生教材教法	2	社區本位課程與教學	2
			特殊幼兒教育評量與行為觀察(特殊幼兒教育評量、特殊幼兒行為觀察)	2	科技輔具應用	2
			學前特教學生教材教法	2	特殊嬰幼兒家庭學習計畫	2
			自閉症學生語言溝通	2	重度與多重障礙學生評量	2
			身心障礙學生職業教育	2	早期介入方案設計	2
	必修科目	6學分	資優教育概論	2		
			資賦優異學生教材教法(上)	2		
			資賦優異學生教材教法(下)	2		
		9科選三科	創造力教育(創造力)	2		
			領導才能教育(領導才能訓練)	2		
			資優學生心理輔導(人格發展與輔導)	2		
			資優學生獨立研究指導(獨立研究指導)	2		
資優教育專題研究(資優學生專題研究)	2					
科學資優教育(科學資優教育(含數學)、科學資優教育(含數學)(一)、科學資優教育(含數學)(二))	2					
數學資優教育(科學資優教育(含數學)(一)、科學資優教育(含數學)(二))	2					
選修科目	至少選修8學分	多元智能理論與應用	2	普通心理學	2	
		資優學生生涯輔導	2	特殊才能訓練	2	
		資優學生個別化教育計畫(特殊教育教學設計、個別化教育計畫的理念與實施)	2	創意教學活動實務	2	
		特殊族群資優教育	2	創造性肢體活動	2	
		資優學生親職教育	2	創意體驗教育	2	
		資優教育模式	2	創意人物個案探究	2	
		資源教室方案與經營(資源教室經營)	2	創意領導與管理	2	

			特殊教育行政與法規	2		
			高層思考訓練	2		

備註說明：

1. 本校特殊教育師資職前課程專業科目與學分，係依據教育部 92.10 頒「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業科成科目及學分表」科目與學分規定，並依據本校特殊教育學系特色與專長開設。
2. 必修科目修習超過應修學分數，可計入選修科目學分內計算。
3. 本課程科目自 99 學年度開始實施，並得適用 98 學年度(含)以前入學學生。