

空間設備

本系專業教室空間設備優良，結合特殊教育理論與實務，擴展師生生涯視野，為全國特教系卓越設備之首。



知動訓練專業教室



測驗評量專業教室



原住民特教及多功能專業教室



早期療育專業教室



視聽語障專業教室



輔助科技專業教室

學生活動



班級偏鄉出隊服務



特殊兒童天使營

博碩士班大陸招生

有關招生報名詳見大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會網頁(<http://rusen.stust.edu.tw/cpx/index.html>)。

一、特色：

本系博碩班以特殊教育議題為主軸，招收關注社會弱勢、社會融合、身心障礙、輔助科技、無障礙環境、少數民族、特殊兒童等教育相關領域之人才。

二、招生：(不限教育科系畢業者)

博士班：每年02~04月報名(繳寄規定資料)，05月分發。

必繳資料：推薦函2封、簡要自傳(1000字以內)、讀書計畫(1000字以內)、研究計畫(2000字以內)、畢業證書或學位證書影本(應屆畢業生免附)、大學歷年成績單、研究所歷年成績單、碩士論文(應屆生請繳交初稿或口試本)；選繳資料(無則免繳)：英語能力證明影本、專業成果(如：參與研究計畫、發表論文等)、其他有助於審查之資料(如：專題報告、社團活動證明、紀錄及說明、論文獲獎資料等)。

碩士班：每年02~04月報名(繳寄規定資料)，05月分發。

必繳資料：簡要自傳(600字以內)、研究計畫、畢業證書或學位證書影本(應屆畢業生免附)、大學歷年成績。

三、本校發展與收費：

1. 為提昇國際視野與國際交流，落實「讓世界認識東華，在東華看見世界」。
2. 為增強本校研究與教學的國際競爭力及提升知名度，本校藉由擴大招收境外學生，達到教育資源的充分運用及提升校園國際化。
3. 博碩班研究生學雜費約新台幣21,480~25,800元不等(約人民幣4,296~5,160元)；學分費新台幣3,060元(約人民幣612元)。
4. 博碩班研究生住宿費每學期約新台幣10,000元(約人民幣2,000元)，每月伙食費約新台幣4,500~7,500元(人民幣900~1,500元)。

聯絡方式

地址：台灣974花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號花師教育學院大樓D225室

電話：+886-3-8634872、+886-3-8634250

傳真：+886-3-8634870

網址：<http://www.spe.ndhu.edu.tw>



國立東華大學花師教育學院 特殊教育學系簡介



本系招生

一、博士班：本學院教育博士班特殊教育組

臺灣：博士班考試，每年04月初報名(郵寄指定繳交資料)，05月底口試。招生人數：3名。

大陸：每年02~04月報名(繳寄規定資料)，05月分發(詳見簡介末頁)。

國際：秋季班(09月入學)-每年12月初~隔年04月底申請。
春季班(02月入學)-每年05月初~11月底申請。

二、碩士班

臺灣：碩士班甄試，每年10月底報名(郵寄指定繳交資料)，11月底口試。

碩士班考試，每年12月底報名，隔年03月中旬筆試。

大陸：每年02~04月報名(繳寄規定資料)，05月分發(詳見簡介末頁)。

國際：秋季班(09月入學)-每年12月初~隔年04月底申請。
春季班(02月入學)-每年05月初~11月底申請。

三、大學部：包括繁星推薦、個人申請、考試分發等多元入學管道。

本系特色

- 一、關注社會弱勢身心障礙者生活、教育與福利議題。
- 二、關注社會菁英資賦優異與特殊才能者潛能發展及教育。
- 三、關注小學特殊教育師資、資賦優異教師之培育。
- 四、關注身心障礙者福利機構、基金會與早期療育單位等教養人員之培育。
- 五、關注身心障礙者生活與教育之輔助科技設計與應用，培養輔助科技人才。
- 六、關注特殊教育與教育相關研究進修，培育未來高級學術研究人才。
- 七、提昇身心障礙相關工作人員專業知能及學術研究能力。
- 八、培養理論與實務兼備之身心障礙工作者及輔助科技學術研究人才。

本系課程

助理教授

一、博士班：

本院教育博士班特殊教育組課程

畢業學分：28學分

專業必修：12學分，專業選修：16學分

二、碩士班：

身心障礙與輔助科技碩士班課程

畢業學分：33學分

專業必修：12學分，專業選修：21學分

三、學士班：

需滿足校核心課程及學程相關規定，學分達128學分，方得畢業。

主修學程：花師教育學院基礎學程(21學分)、特殊教育學系核心學程(27學分)、本系學士班專業選修學程(資賦優異教育學程、身心障礙教育學程2選1，各22學分)。

鍾莉娟／美國內布拉斯大學-林肯校區特殊教育哲學博士
專長-特殊兒童早期療育、聽覺障礙、溝通障礙、融合教育、特殊需求學生社會適應

楊熾康／美國內布拉斯大學-林肯校區特殊教育哲學博士
專長-輔助科技、輔助溝通系統(AAC)、溝通障礙、無障礙環境研究

林玟秀／美國南達科塔大學特殊教育博士
專長-學習障礙教育、情緒行為障礙教育(含注意力缺陷過動症)、特殊兒童親職教育、教育心理學



本系發展

一、逐步完成大格局、大視野的綜合大學特教系

東華特教系環境設施及設備，堪稱全國特教系之首；師資卓越，四位教授、三位副教授、四位助理教授，有世界溝通輔助科技協會理事長、有主管全國原住民族文化教育基金會董事長、有全國特教系SSCI最多的教授、有幫縣市促成身障鑑定得全國最優的老師、有主管過全國特殊教育最高領導人，甚至有跨過界的國際球類奧運裁判，教學研究服務俱佳。

綜合大學特教系的格局視野如下：

- 1、優質特教師培為首務：貫穿特教系的教學與社會服務，研究則重創新。
- 2、輔助科技與原住民特教研究為特色：形塑特教系的國際化、精緻化與在地化。
- 3、特教多元發展與人才培育：機構、基金會、早療、輔助科技、大學資源教室輔導等人才培育，適性適材。

常常進行國際、兩岸、國內學術交流，辦理國際及全國性學術研討會，提升學界能見度，展現綜合大學特教系的大格局、大視野。

二、人善其才、物善其用

本系畢業生之多元人才培育，從試探、篩選、導入、到適性培育過程及結果如下：

- 1、優質特教師資人才：從修課、實習、教檢、教甄、到服務一貫，強化競爭力。
- 2、特教學術研究人才：適性輔導、繼續進修碩、博士，讓特教優質化。
- 3、特教多元就業人才：適性發掘及培育機構、早療、大學資源教室等人才。

國內外學術合作交流與研討會



本系師資

教授

林坤燦／國立台灣師範大學教育研究所博士
專長-智障教育、特教行政與法規、行為改變技術、心理學、融合教育、課程教學調整

洪清一／國立彰化師範大學特殊教育研究所博士
專長-身心障礙學生教材教法、知動訓練、學習障礙、適應體育、生活訓練、特殊教育研究法、原住民特殊教育

黃榮真／國立台灣師範大學特殊教育研究所博士
專長-課程設計與教學、特殊學生藝術教育、性別平等教育、身心障礙福利、學前教育、重度及多重障礙、新移民女性特殊需求子女教養、特殊需求學生學校適應

施清祥／國立成功大學電機工程研究所博士
專長-輔助科技、特殊教育

副教授

廖永堃／國立台灣師範大學特殊教育研究所博士
專長-資優教育、特殊教育鑑定評量、視覺障礙教育、資源方案研究

蔣明珊／國立台灣師範大學特殊教育系博士
專長-資優教育、特殊教育課程教學、創造力教育、融合教育

王淑惠／美國堪薩斯大學特殊教育博士
專長-學習障礙、特殊兒童評量、測驗與統計、自閉症