

學號：

姓名：

<編號：>

國立東華大學資格考試題卷

學期

109 學年度第 1 學期

第 1 頁

系所班別

教育與潛能開發學系教育博士班特殊教育組

科目

特殊教育理論與發展

注意事項

採閉卷方式作答，作答時間月日(星期)，共 4 小時

一、中小學融合教育普通班中，最常出現哪些特殊需求學生？請列舉排名前三類特殊需求學生，他們相對應的「特殊需求領域課程」可能為何？並詳述其課程內涵。(30 分)

答：

二、請詳細說明（含繪圖）Beukelman 和 Mirinda (2013)之參與模式（participation model）；它為什麼是美國聽語學會（American Speech-Language-Hearing Association, ASHA）推薦的 AAC 評估模式？並請用一位智能障礙的 AAC 潛在使用者來說明如何運用參與模式進行 AAC 評估。（30 分）

答：

三、敘事研究（narrative research）是應用故事描述人類經驗和行動的社會科學研究法，近年來亦被廣為應用在特殊教育上。請試以「國中智障學生的父母」為研究對象，進行「一位國中三年級輕度智障學生的生命故事探究」，請說明：

1.研究對象的選取與適用研究工具的編制或選擇，有何考量的重點？

2.請就「整體—內容」與「類別—內容」兩種分析方式，分別略為以「逐字稿的文字描述」舉例說明上述兩種分析方式。

3.應如何確保和提昇本研究的信實度？

(40 分)

答：