目　錄

第一篇　本系概況

壹、　本系簡介　1

貳、　師資介紹　4

參、　課程架構及內涵　6

第二篇　本系相關要點與辦法說明

肆、　取得碩士學位流程圖　9

伍、　論文計畫審查作業流程　11

陸、　論文計畫口試程序表　12

柒、　博士班、碩士班研究生學位授予辦法　13

捌、　碩士學位論文口試作業流程圖　16

玖、　學位論文口試程序表　17

拾、　學位考試注意事項　18

拾壹、　研究生論文口試服務同學注意事項　20

拾貳、　論文撰寫與印製格式說明　21

拾參、　碩士論文封面參考格式　24

拾肆、　碩士論文書背參考格式　25

拾伍、　畢業生畢業離校程序　26

拾陸、　研究生助學金（TA）作業要點　27

拾柒、 研究生獎學金（RA）作業要點 28

拾捌、 碩士班學術活動準備流程圖 30

拾玖、 圖書館館藏資料庫使用說明 31

第三篇 研究生相關資訊

貳拾、 APA（第六版）格式說明 33

貳拾壹、 壽豐鄉生活資訊 81

附錄、相關表件與填寫注意事項

附錄一、 國立東華大學特殊教育學系教學碩士班學生修課情形一覽表 89

附錄二、 國立東華大學特殊教育學系教學碩士班論文指導教授申請表 90

附錄三、 國立東華大學特殊教育學系教學碩士班論文計畫審查申請表 91

附錄四、 國立東華大學特殊教育學系教學碩士班碩士學位考試申請表 92

附錄五、 國立東華大學特殊教育學系教學碩士班碩士學位考試紀錄 93

附錄六、 畢業生離校手續單 95

附錄七、 學位考試委員會審定書 99

附錄八、 學位論文授權書 100

附錄九、 學位論文查核單 101

第 一 篇

本系概況

壹、本系簡介

一、成立沿革

國立東華大學（原花蓮教育大學）花師教育學院特殊教育學系成立於民國 86 年，最初設系宗旨及目標，在培養優良特殊教育師資及特殊教育學術研究人才。迄今(101 學年度)大學部畢業生已 13 屆，培育 400 多位國小特教教師服務於全省各地，頗受好評。民國 90 年辦理「學士後特殊教育中等學校教師職前學分班」，該班設立目標在培養中等特教教師，前後結業四屆，累積有百餘名中學特教教師服務於各縣市，亦卓有貢獻。另早於民國 88 年即開辦東部第一個「特殊教育教學碩士學位班」，今年將邁入第 8 屆，設班目標為提供中小學特教教師在職進修碩士學位，鼓勵特教理論與實務研究，增進特教品質，至今已培育特教碩士 100 餘人，持續奉獻於全省各中小學及特教班。民國 92 年正式成立「身心障礙與輔助科技研究所」，於 99 學年度與特教系系所合一，並更名為「特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班」，至今將邁入第十屆，已培育碩士畢業生近五十人。102 學年度於課程設計與潛能開發學系「教育博士班」增設特殊教育組，完整本系所學、碩、博班一貫，提升特教學術發展。

二、設立宗旨

（一）系所特色

1.關注社會弱勢身心障礙者生活、教育與福利，培植身心障礙高級研究人才。
2.關注社會菁英資賦優異與特殊才能者之潛能發展及教育。
3.關注身心障礙者生活與教育之輔助科技設計與應用，培養輔助科技研發人才。
4.關注原住民身心障礙與與特殊才能者生活、教育與福利。
5.提昇身心障礙相關工作人員專業知能及學術研究能力。
6.培養理論與實務兼備之身心障礙工作者及輔助科技學術研究人才。

（二）研究重點

1.特殊教育學系：著重於中小學（含學前）特殊教育（含身心障礙與資賦優異）相關問題之研究，再者為輔助科技的支援與運用，以及特殊教育相關產業與相關專業服務之研究。
2.身心障礙與輔助科技碩士班：研究內涵著重於早期療育、學校特殊教育與職業重建等，研究性質屬跨醫療、社福與教育等三領域研究，再介入輔助科技的研發與運用，鼎足而三。

（三）研究特色：

1.關注原住民特殊教育及相關研究。
2.關注輔助科技研發與運用研究。

（四）研究活動

1.**舉辦國內、國際學術研討會：**「2007 國際輔助科技學術研討會」、「2008 國際音樂治療工作坊」、「2006、2007、2008 原住民族特殊教育學術研討會」、

「2011 輔助溝通系統學術研討會」、每年「東台灣特殊教育學報及研討會」、「特殊教育師生學術論文發表會」等。

2.**國際交流活動**：「2007、2008、2010 中國大陸特殊教育參訪團」（赴杭州、上海、南京、重慶、成都、北京、大連等大學特教系與特教機構）、「學術合作簽約學校」（已與重慶師範大學特殊教育學院、上海華東師範大學學前與特殊教育學院、北京聯合大學特殊教育學院簽約）。

三、課程規劃

本碩士班之課程分為二大類：

1.基礎與核心課程：為必修之身心障礙方法學及輔助科技專業領域之專門課程。

2.專業課程：分為身心障礙課程、輔助科技課程。

學生同時修習此二大領域之課程，使其具備學術研究、身心障礙及各專業類別身心障礙、輔助科技等專業知能。

四、發展重點

1.培養理論與實務兼備之身心障礙工作者及輔助科技學術研究人才。

2.以身心障礙者之就學、就醫及就養為發展重點，近年來並以智能障礙、學習障礙、自閉症、嚴重情緒障礙學生之教育為課程重點。

3.逐年增聘聽障、視障、語障、多重障礙、資優等各相關專長領域之師資，發展聽覺障礙、視覺障礙、資賦優異、肢體障礙、身體病弱、多重障礙等不同類別學生之教育。

4.繼續充實研究設備，健全身心障礙與輔助科技研究環境，並聘請國外特殊教育學者來校短期講學。

5.致力於身心障礙與輔助科技之整合，以加強身心障礙、殘障福利、醫療衛生及輔助科技等方面理論與實際之合作。

6.配合我國推動身心障礙與輔助科技工作政策，動員本學系師生從事有關身心障礙與輔助科技領域之研究，並使研究生之學術研究兼顧理論與實務。

7.加強國際性學術交流，舉辦國際性身心障礙與輔助科技學術研討會，以提昇本校從事國際合作地位。

五、未來展望

1.建置並落實本系所學生「**個別化支持輔助方案**」，促成學生學習生涯**多元發展**與未來能**多元就業**。

2.培育身心障礙與輔助科技專業人才及學術研究人才。

3.本碩士班為台灣東部地區之首創，未來可與台灣西部各校之特殊教育研究所及相關系所，進行大型的學術研究合作，一方面加強本所的研究發展，另一方面則將研究成果運用在特教理論與實務中，以促進身心障礙與輔助科技的學術發展。

4.提昇東部地區身心障礙與輔助科技之發展，定期邀請國內外學者專家學者理

學術講座，以激勵東部地區學術研究風氣，提昇學術研究成果。

5.結合本校之地方教育輔導區(含特殊教育輔導區)、社福機構及醫療體系，建構無障礙學習境地。

貳、師資介紹

本系師資共計十一名專任教師，其中教授四名，副教授三名，助理教授四名，教師之學歷專長如下：

職稱	兼任	姓名	學歷	專長	碩士班任教科目
教授	98 學年度起至 101 學年度止，兼教育部特殊教育小組執行秘書一職	**林坤燦**	國立台灣師範大學教育博士	智障教育、特教行政與法規、行為改變技術、心理學	智能障礙研究、單一受試實驗設計、應用行為分析、特殊教育行政研究
	99 學年度起借調財團法人原住民族文化事業基金會擔任董事長一職	**洪清一**	國立彰化師範大學特殊教育博士	特殊教育、原住民族文化、原住民特殊教育、原住民族教育	特殊教育研究法、原住民身心障礙研究
		黃榮真	國立台灣師範大學特殊教育博士	課程設計與教學、特殊學生藝術教育、性別平等教育、身心障礙福利、學前教育、重度及多重障礙、特殊需求學生學校適應、新移民女性特殊需求子女教養	個別化教育計畫研究、身心障礙福利研究
	系主任	**施清祥**	國立成功大學電機工程博士	科技輔具研發教學、科技輔具應用評估、無障礙電腦人機介面、電腦輔具應用設計、溝通輔具應用設計、無障礙環境控制輔具設計	資訊輔助科技研究、輔助科技與生活應用、科技輔具設計與實作
副教授		**廖永堃**	國立台灣師範大學特教育博士	資優教育、特殊教育鑑定評量、視覺障礙教育、資源方案研究	資源教室方案研究、身心障礙者評量研究
		蔣明珊	國立台灣師範大學特殊教育博士	資優教育、課程教學（資優與身心障礙）、創造力教育、融合教育	創造力研究、特殊教育課程設計、融合教育研究

職稱	兼任	姓名	學歷	專長	碩士班任教科目
		王淑惠	美國堪薩斯大學特殊教育系博士	學習障礙、特殊兒童評量、測驗與統計、自閉症	高等統計與資料處理、學習障礙研究
助理教授	特殊教育中心主任	**鍾莉娟**	美國內布拉斯加大學林肯校區特殊教育博士	特殊兒童早期療育、聽覺障礙、語言障礙、特殊教育學生教育實習、融合教育、特殊需求學生社會適應	身心障礙議題研究
		楊熾康	美國內布拉斯加大學林肯校區特殊教育博士	輔助科技、輔助溝通系統(AAC)、溝通障礙、無障礙環境研究	無障礙環境研究、輔助科技理論與實務、擴大性溝通(AAC)研究、輔助科技評量研究
		梁碧明	美國賓州州立哲學博士	自閉症、學習障礙、早期療育、親職教育	身心障礙議題研究、自閉症研究
		林玟秀	美國南達科塔大學特殊教育系博士	學習障礙教育、情緒行為障礙教育（含注意力缺陷過動症）、特殊兒童親職教育、教育心理學	身心障礙議題研究、嚴重情緒障礙研究、注意力缺陷過動症研究

參、課程架構及內涵

特殊教育學系教學碩士學位班
課程架構

一、課程架構

（一）最低畢業學分數：

畢業學分：33

必修學分：12

選修學分：21

（二）專業必修科目：

類別	科目名稱	英文科目名稱	學分數	先修科目	備註
共同必修	身心障礙教育實務研究	Seminar on Special Needs	3		一年級
	特殊教育研究法	Special Education Research Methods	3		一年級
	引導研究(一)	Supervised Research(一)	1		一年級
	引導研究(二)	Supervised Research(二)	1		一年級
	論文研究(一)	Thesis(一)	2		二年級
	論文研究(二)	Thesis(二)	2		三年級
	碩士論文	Thesis	0		

（三）專業必修科目：

類別	科目名稱	英文科目名稱	學分數	先修科目	備註
身心障礙課程	特殊兒童評量技術	Assessment Technology in Special Education	3		二年級
	個別化教育方案設計	Seminar on Individualized Educational Plan	3		三年級
	特殊教育教材編製	Materials Development in Special Education	3		三年級
	特殊教育教學實務	Instruction Practice in Special Education	3		二年級
	特殊教育班級經營	Classroom Management in Special Education	3		三年級
	特殊教育行政法令	Administration and Regulation in Special Education	3		二年級
	資源教室研究	Seminar on Resource Room Program	3		二年級
	原住民特殊教育	Education for Aboriginal Students with Special Needs	3		三年級
	智能障礙實務研究	Seminar on Mental Retardation	3		二年級

	學習障礙實務研究	Seminar on Learning Disabilities	3		三年級
	重度障礙實務研究	Seminar on Severe Disabilities	3		三年級
	特殊教育名著選讀	Critical Reading in Special Education Classic Literature	3		三年級
	特殊教育論題與趨勢	Trend and Issues on the Special Education	3		三年級
	融合教育研究	Seminar on Inclusive Education	3		二年級
	資優教育實務研究	Seminar on Gifted and Talented Education	3		一年級
	身心障礙教育思潮	Trend and Issue in Special Education	3		三年級
輔助科技課程	特殊教育科技	Special Education Technology	3		二年級
	無障礙環境設計	Seminar on Environment Universal Design	3		二年級
	擴大性溝通(AAC)研究	Augmentative and Assistive Communication	3		三年級
	特殊教育多媒體與教學研究	Seminar on Special Education Multimedia and Instruction	3		二年級
研究方法與統計	教育統計與資料處理	Education Statistics and Data Analysis	3		一年級
	單一受試實驗研究法	Single Subject Design	3		二年級
	行動研究法	Action Research	3		二年級
	應用行為分析	Applied Behavior Analysis	3		二年級

三、修業規定

本碩士班至少須修滿 33 學分，其必要之構成組型如下：必修課程：12 學分；選修課程：21 學分。相關修業規定如下：

（一）修業年限

碩士班修業以一至六年為限。

（二）修課規定

依本系特殊教育教學碩士學位班課程規劃表。

（三）學分抵免：

1. 研究生凡曾在最近六年內，修習本校或校外研究所相關課程及格（70 分或 B-）且未計入其畢業學分數者，得依本校辦理學生抵免學分辦法，繳驗原校成績單正本並於入學當學期依本校行事曆日期辦理，申請以一次為限。
2. 申請抵免之課程需經本系認定，再經系務會議同意後確認。
3. 除修業規定之必修課程不得抵免外，其餘抵免以選修總學分之二分之一為上限。

（四）論文指導

1. 研究生應於第二學年開始前三個月，提出敦聘指導教授之申請，申請時需提出約三頁之論文研究題目、問題、目的、相關文獻、研究方法之扼要說明，以及至少二位助理教授以上人選，經系務會議討論後確定之。
2. 研究生指導教授以本系專任教師為原則，若有特殊情形得經系務會議討論通過後，聘請本校(或外校）教師擔任。
3. 研究生如需更換指導教授，應經原指導教授同意後重新提出申請，並經系務會議討論通過後更換之。
4. 本系教師指導研究生人數，以每屆學生不超過四人（含教學碩士班）為原則。

（五）論文計畫審查

1. 申請程序：研究生於修課滿十七學分（含）以上後，得於論文計畫審查日前三週提出申請。
2. 論文計畫審查程序：
   (1)論文計畫審查委員以二至三人組成，指導教授為當然委員，由指導教授於審查會議前提出審查委員名單，並經系主任核定。
   (2)論文計畫審查所需之審查費、審查委員交通差旅費及其他場地、茶水等雜支費用，均由研究生自行負擔。
   (3)論文計畫若經審查不通過者或經審查通過後更換論文題目，應重新申請論文計畫審查。

（六）學位論文考試

1. 研究生提出學位論文考試前，應參加國內外學術研討會至少四場，並於國內外公開徵稿及審查之特教定期刊物或論文研討會至少發表論文一篇。
2. 論文口試之申請與論文研究計畫審查通過時間至少應間隔三個月，且申請口試之當學期應修畢最低畢業學分數；口試時間應於每年七月初至十一月十五日前完成。
3. 論文口試委員至少三人，校外委員需佔三分之一以上；口試委員人選分別由指導教授和系主任推薦並陳請校長遴聘之。
4. 擬申請學位論文口試之研究生應於完成該暑期註冊手續起至十月十五日止提出申請，並於口試前三週將論文送達口試委員及系辦公室。申請時應填具申請書，並繳交碩士論文初稿（含中英文摘要）及歷年成績單。
5. 論文口試及格，需於修業期限內完成離校手續領取畢業證書；論文口試不及格者，且其修業年限尚未屆滿者，得於次學期(暑期)或次學年重新申請學位論文考試，重考以一次為限，其成績仍不及格者，應令退學。

（七）生涯進路

1. 培育身心障礙專業人才及學術研究人才。
2. 培育輔助科技專業人才及學術研究人才。

第 二 篇

本系相關要點與辦法說明

肆、取得碩士學位流程圖

修讀各類課程

修滿十七學分後，可提出論文計畫審查

提出論文計畫審查

預計口試日期前三週提出申請

須準備文件：計畫審查申請表、修課情形一覽表、歷年成績單、論文

論文計畫審查

未通過

通過審查

申請碩士學位考試

1.同學期內修畢最低畢業學分

2.與計畫審查通過時間至少隔三個月

須準備文件：學位考試申請表、口試委員名冊、學位考試申請表(系所留存)、歷年成績單、發表之期刊論文全文影本、論文

3.自研究生完成該暑期註冊手續起至十月十五日止，必要時亦得經申請核准於正式學制第一、二學期規定期限提出申請，惟該學期須繳交學雜費基數。

碩士學位考試

口試時間於每年七月一日至十一月十五日，專案申請者則須於隔年六月三十日前完成學位考試

驪歌輕唱

學位口試通過，並於十一月三十日前辦妥「離校手續」，即可畢業。

國立東華大學

特殊教育學系教學碩士班適用

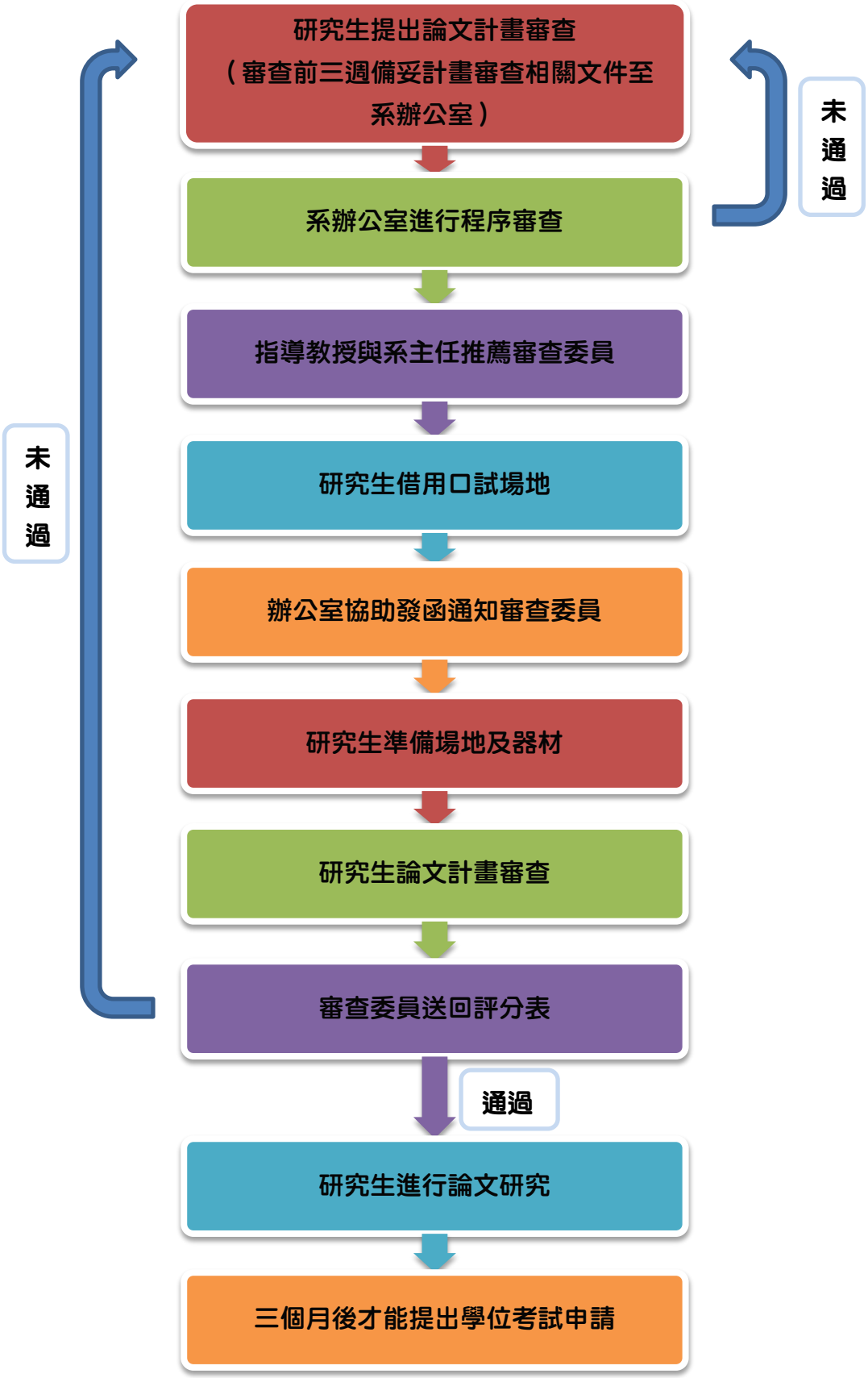
計劃審查暨學位考試申請程序

計劃審查				學位考試		
申請日	三 週	口試日	至少間隔三個月	申請日	三 週	口試日

學位考試申請暨離校時程圖

適用對象	7月	8月	9月	10月	11月	12月	隔年1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
7/1 日~11/15 日 口考同學	學位考試申請系統開放申請 期限：7 月初~10/15 日												
	學位考試期限：7 月初~11/15 日												
	離校期限：11/30 日前												
11/15 日~隔年 6/30 日 口考同學					專案申請學位考試：11/15~隔年 6/30 日								
					離校期限：隔年 7/15 日前								

伍、論文計畫審查作業流程



陸、論文計畫審查程序表

SPECIAL EDUCATION
NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY

國立東華大學特殊教育學系
碩士論文計畫審查程序表

一、研究生及旁聽同學入席。

二、推選主持人。

三、主持人宣佈論文計畫審查開始。

四、研究生論文計畫報告(15-20分鐘)。

五、論文計畫口試：口試委員分別口試，

研究生即席答覆。

六、論文計畫審查(非口試委員退席迴避)。

七、論文研究生入席。

八、主持人總結，並宣佈論文審查結果。

※系辦公室備有論文計畫審查程序海報，同學口試時可於教室中張貼之。

柒、博士班、碩士班研究生學位授予辦法

98.01.08.97學年度第2次教務會議通過

98.03.23.教育部台高(二)字第0980040687號函同意備查

98.09.29.98學年度第1次教務會議通過

98.12.17.教育部台高(二)字第0980217713號函同意備查

100.10.05.100學年度第1次教務會議通過

100.11.16.教育部臺高(二)字第1000201997號函同意備查

101.01.05.100學年度第2次教務會議通過

101.02.10教育部臺高(二)字第1010021853號函同意備查

102.03.13.101學年度第2學期第1次教務會議通過

第一條 本辦法依據大學法暨其施行細則、學位授予法暨其施行細則及本校學則訂定之。

第二條 學位考試，以口試行之，必要時亦得由各院、系、所、學位學程自訂增加筆試。

第三條 本校各設有碩士班或博士班之院、系、所、學位學程，應依據大學法暨其施行細則、學位授予法暨其施行細則及本辦法之規定，訂定研究生修業要點。研究生修業要點應至少包含下列項目：

（一）入學資格：至少包含學生逕行修讀博士學位資格、轉系所組規定。

（二）修業年限：至少包含一般生及在職生最低及最高修業年限。

（三）修課規定：至少包含應修課程、最低應修學分數、抵免學分規定，其中碩士生逕行修讀博士學位學生應修學分數，應說明是否包含逕行修讀博士學位之前已修習之學分。

（四）論文指導規定：指導教授之敦請與更換。

（五）博士學位候選人資格考核規定。

（六）學位考試之條件。

（七）其他項目由各系所自行增列。

（八）程序：經系（所）務會議通過後公告實施，並報教務會議備查，修正時亦同。

第四條 博士班研究生應由院、系、所、學位學程嚴予考核，經資格考及格後，並符合本校博士班學位考試有關申請為博士學位候選人之條件者，始得由該院、系、所、學位學程提出為博士學位候選人。資格考辦理方式如下：

（一）資格考每學期得辦理一次，由各院、系、所、學位學程自訂考試日期並受理申請，研究生申請參加各科目之考試次數由各院、系、所、學位學程自訂。未依各院、系、所、學位學程規定年限及次數完成者，由各院、系、所、學位學程通知教務處勒令退學。

（二）資格考以筆試方式為原則，各院、系、所、學位學程應組織委員會辦理資格考相關考試事宜，資格考試由院、系、所、學位學程自行訂定於修業要點內。

（三）逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考，經院、系、所、學位學程會議審查通過，經校長核定，得再回原碩士班就讀。

（四）博士班研究生經資格考成績及格後，由各院、系、所、學位學程通知教務處

登錄於成績表。

第五條 研究生符合下列規定者，得申請碩士或博士學位考試：

（一）本校規定年限。

（二）修畢所屬院、系、所、學位學程規定之應修科目與學分。

（三）已完成論文初稿。

（四）博士班研究生經通過資格考試成為博士學位候選人者，碩士班研究生經考核及格者；博、碩士班研究生各項考核規定由各院、系、所、學位學程自行訂定，並得依實際需要訂定更嚴格之規定。

第六條 博士、碩士論文(含提要)撰寫之語言，由各系所(含學位學程)依發展特色及性質自訂。已於國內、外取得學位之論文，不得再行重複提出。

第七條 學位考試申請，應依下列規定辦理：

（一）申請期限：每學期一次，其日程依照本校行事曆之規定；教師在職進修暑期班自研究生完成該暑期註冊手續起至十月十五日止，必要時亦得經申請核准於正式學制第一、二學期規定期限提出申請，惟該學期須繳交學雜費基數。

（二）申請時應填具申請書，並檢齊下列各項文件：

1.歷年成績表一份。

2.論文初稿及其提要各一份。

藝術類或應用科技類系、所、學位學程研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以專業技術報告代替。惟是否屬於藝術類或應用科技類系、所、學位學程，應由各該系、所、學位學程依其主要研究領域自行認定，並提經系（所）務會議、院務會議及教務會議通過，且各系、所、學位學程需將其相關規範及加修學分等規定明訂於修業要點中。

（三）經指導教授及所屬院、系、所、學位學程主管同意後報請學校核備。

第八條 學位考試成績，以七十分(B-)為及格，一百分(A+)為滿分，評定以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之；惟碩士學位考試出席委員有二分之一（含）以上，博士班學位考試出席委員有三分之一（含）以上評定為不及格者，以不及格論，評定以一次為限。

論文有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

第九條 院、系、所、學位學程應俟研究生繳交附有考試委員簽字同意之論文後，始得將各該生學位考試成績送教務處登錄，惟至遲第一學期應於一月三十一日前，第二學期應於七月三十一日前，教師在職進修暑期班應於十一月十五日前送達。

論文（含紙本及電子檔）之繳交期限，第一學期為二月十五日、第二學期為八月十五日、在職進修暑期班為十一月三十日前（各院、系、所、學位學程有更嚴格規定者，從其規定）。逾期而未達修業最高年限者，次學期（暑期）仍應註冊，並於該學期（暑期）繳交論文最後期限之前繳交，屬該學期（暑期）畢業。至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論，並依規定退學。

通過學位考試之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔、學位考試成績，本校得以其通過學位考試並辦理離校手續完成之月份授予學位證書。

第十條 已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期（暑期）內完成學位考試，

應於學校行事曆規定學期結束日之前報請學校撤銷該學期（暑期）學位考試之申請。逾期未撤銷者，以一次不及格論。

第十一條 學位考試成績不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期（暑期）或次學年重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。

第十二條 碩士學位考試委員三人至五人，博士學位考試委員五人至九人，校外委員須三分之一（含）以上；委員由院、系、所、學位學程主管提請校長遴聘之，由委員互推一人為召集人；但指導教授不得擔任召集人。

碩、博士班研究生之配偶、三親等內血親或姻親，不得擔任其學位考試委員。

第十三條 考試委員應親自出席委員會，不得委託他人代表，碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，出席委員中需有校外委員三分之一（含）以上時始能舉行。

第十四條 碩士學位考試委員，除對碩士班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具有下列資格之一：

一、曾任教授或副教授者。

二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。

三、獲有博士學位，在學術上著有成就者。

四、屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就者。

前項第三款、第四款之提聘資格認定標準，由院、系、所、學位學程會議訂定之。

第十五條 博士學位考試委員，除對博士學位候選人所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具備下列資格之一：

一、曾任教授者。

二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員者。

三、曾任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上有成就者。

四、獲有博士學位，在學術上有成就者。

五、屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上有成就者。

前項第三款至第五款之提聘資格認定標準，由院、系、所、學位學程會議訂定之。

第十六條 逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位考試，經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

第十七條 已授予之學位，如發現論文、創作、展演或書面報告、專業技術報告有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，應予撤銷及追繳其已發之學位證書，並予退學。

前項撤銷學位證書事項，除公告註銷其已發之學位證書外，應通知其他大專校院及相關機關(構)。

第十八條 本辦法經教務會議通過後公告實施，並報教育部備查，修正時亦同。

捌、碩士學位論文口試作業流程圖

研究生申請學位考試
（每年6月初或12月底以前）

↓

系辦公室進行程序審查

↓

指導教授與系主任推薦審查委員

↓

研究生借用口試場地

↓

系辦製作聘書予考試委員

↓

研究生向系辦公室領取領款收據

↓

研究生佈置場地及準備器材

↓

研究生論文口試
(口試時間於每年七月一日至十一月十五日，專案申請者則須於隔年六月三十日前完成學位考試)

↓

考試委員送回評分表、成績通知書

↓

研究生於期限內繳交論文及相關資料，辦理離校手續
(須於11月30日前完成；專案申請者最完則於隔年7月15日前辦理)

未通過

未通過，修改後重新提出申請

玖、學位論文考試程序表

SPECIAL EDUCATION
NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY

國立東華大學特殊教育學系
碩士學位論文考試程序表

一、推選主持人。

二、決定是否同意所提論文接受考試

（非口試委員退席迴避）。

三、研究生及旁聽同學入席。

四、主持人致詞。

五、研究生論文摘要報告(15-20分鐘)。

六、論文考試：口試委員分別口試，

研究生即席答覆。

七、論文考試評分(非口試委員退席迴避)。

八、論文研究生入席。

九、主持人總結，並宣佈考試結果。

※系辦公室備有學位論文考試程序海報，同學口試時可於教室中張貼之。

拾、學位考試注意事項

時程	內　容
口試前	一、請先上學位考試申請系統 http://web.ndhu.edu.tw/portal/sysloader.aspx?sysid=15 填寫相關資料(論文名稱、口試時間、口委名單)，然後列印學位考試申請表、考試委員名冊，再列印本碩士班留存用之學位考試申請表(附錄四)，一同請指導教授簽章。 備註：於學位考試申請系統填寫口委名單時，務必於備註欄中註明由哪位口委擔任召集人。 二、將上列表單連同歷年成績單(修畢 33 學分)一份、發表之期刊論文影本一份、論文一本，送系辦公室審核。 三、向系辦確認口試教室，並完成教室借用程序。 可向系辦申請借用花師教育學院2樓D230教室；若欲於台北辦事處口試，請填寫台北辦事處綜合教室場地借用申請單 http://134.208.20.131/tadle/page2.php?download_id=16 ，並於口試前2週E-mail給系辦助理，因全校各系所均有場地租借權利，為避免衝堂請各位同學及早提出申請。 備註：口試前請與指導教授及口試委員確認時間場地，如有異動需提前告知，並修正相關表件。 四、學位考試如無法如期舉行須延至下學期，請務必於當學期內填寫碩、博士學位考試撤銷申請書 http://www.aa.ndhu.edu.tw/filesys/forms/235.doc 送教務處課務組撤銷學位考試，每位同學僅有一次機會進行考試撤銷的動作。(在申請口考前，請審慎評估，若未及完成相關手續將以不及格論)
口試當天	一、同學應提早半小時到達，準備簡報器材、口試委員點心茶水。 二、所需表單如下： 1.碩士學位考試評分表 3 份、成績通知單 1 份、審定書 1 份，請由學位考試申請系統自行列印，網址如下： http://web.ndhu.edu.tw/portal/sysloader.aspx?sysid=15 2.向系辦領取考試委員指導費、口試費、交通費領據與考試委員聘書。 3.考試紀錄紙(如附錄五)請自行下載列印。 備註：論文指導費(4000 元/人)、口試費（校內 1000/人、校外 1500/人）及交通費（火車票無須單據，機票、台灣高鐵憑證報銷，以實支實付為原則）。 三、口試完請將考試委員簽名之單張：領款收據、成績通知書、評分表、審定書(口委簽名順序範例詳附錄七)、記錄紙交回系辦公室。
口試後	一、依考試委員意見修改論文，並送指導教授審閱後，開始準備論文上傳及離校手續。 二、由系辦公室通知研究生領取審定書。

三、論文修改後，始能進行論文全文轉檔及上傳作業，論文建檔暨上傳網址：http://134.208.29.93/cdrfb3/，密碼：學號，預設值為身份證(或居留證) 後4碼。

四、論文上傳完畢，請下載論文授權書簽名，連同審定書(正本須繳回系辦公室)、論文全文送印。

五、備妥相關文件，依離校程序辦理離校(詳附錄六)。

附註：

交通費標準如下：

1.凡校內教師皆不得支領交通費。

2.論文計畫審查（口試費、交通費、台北綜合辦事處場地費）--- 由口試學生負擔。

3.論文學位考試 --- 校外老師交通費實報實銷，搭乘飛機、高鐵者需附來回票根，搭乘其餘交通工具者一律以火車自強號來回票價計，不需附票根；學院為鼓勵同學於壽豐校區進行口試，給予其他同學及學弟妹觀摩之機會，所以若租借台北辦事處場地之場地費須由學生自行負擔。

拾壹、研究生論文口試服務同學注意事項

一、服務同學請於會前 30 分鐘到場：

1.於考試委員到達前製作並張貼歡迎海報。

2.佈置會場(清理會議室桌面與黑板，並在桌上擺好考試委員及學生之名牌、張貼考試程序表海報。)

3.準備熱茶或咖啡。

4.準備視聽器材(視口試同學需要)。

5.分發程序表、評分表給每位考試委員。

6.準備審定書、黑色簽字筆予指導教授。

7.分發程序表給口試同學及服務同學。

8.備錄音機或錄音筆、記錄紙。

二、口試開始前請協助清場。

三、推定主持人並宣佈開始時請場外人員進入。

四、口試進行時請負責記錄。

五、口試完畢再度協助清場。

六、評定成績後請場外人員進入。

七、會後：

請考試委員於審定書簽名(簽名順序詳見審定書範例，附錄七)。請將指導費、口試費 及交通費之領款收據、審定書、成績通知書、評分表及紀錄紙送回辦公室。

八、請掌握考試老師到達時間，前一天或半天再以電話確定行程(本項工作可由服務同學提醒口試同學進行)。

九、口試同學請自行於口試前一週寄出考試委員之邀請函及論文。

十、決定日期後立即與系辦聯絡決定口試場地。

拾貳、論文撰寫與印製格式說明

紙本印刷格式	自 96 年 5 月 15 日起，典藏學位論文紙本印刷格式須符合下列格式： 1. 裝訂線在左邊，封面加膠膜或精裝。 2.本文各部份（章節、參考文獻、附錄……） 需採雙面印刷，其他部份採單面印刷。 3.各部份的第一頁，應置於論文全開的右半邊（即奇數頁） 4. 論文應包括下列各部分(請依序排版)： (1) 中文封面 (2) 空白頁 (3) 標題頁 (4) 國立東華大學學位論文授權書 (5) 學位考試委員會審定書 (6) 致謝 (7) 中文摘要 (8) 英文摘要 (9) 目次 (10)表次 (11)圖次 (12)本文及文內註釋 (13)參考文獻 (14)附錄
校徽格式	須使用本論文系統下載的圖徽(約 6 cm x 6 cm)： 1.置於封面與首頁，校徽下緣位於撰稿人（研究生）上方 0.5 公分空白處中央。 2.不可遮字。校徽可配合版面縮小，但不得小於原尺寸 50%。
字型格式	建議以 MS-WORD 製作(*.doc)，選用下列字型轉換成*.pdf： 1.英文字型：Times New Roman, Arial, Arial Black, Arial Narrow, Bookman Old Style, Comic Sans Ms, Courier New。 2.中文字型：標楷體、細明體、新細明體。 3.數字字型：Times New Roman 4.特殊符號：插入時，字型選用 Symbol。
圖檔格式	圖檔格式使用下列之一插入： 1. *.bmp 2. *.jpg 3. *.gif 4. *.tiff
論文轉檔總檢視	轉換成 PDF 檔後，需檢視字形、符號、圖、表有否錯誤、遺漏。
	請參考（範例），版面設定的邊界上下左右各 3 cm，格式段落的前後段距離 0 列，須取消格式段落的「文件隔線被設定」： 1.空 2 列，14 號、單行間距。 2.校系所名稱：標楷體、24 號、1.5 倍行高。 3.學位論文別：標楷體、24 號、1.5 倍行高。 4.指導教授：標楷體、22 號、單行間距。

封面	5.空 2 列，14 號、單行間距。 6.論文中文標題：標楷體、24 號、粗體、單行間距。 7.論文英文標題：Times New Roman、14 號、粗斜體、單行間距。 8.空 12~17 列，14 號、單行間距。校徽置此。 9.撰稿人：標楷體、22 號、單行間距。 10.空 2 列，14 號、單行間距。 11.論文通過時間：中華民國年、月，標楷體、22 號、單行間距。(本頁最下、最後一列) 12.封面紙張採用 200 磅雲彩紙(色卡編號：C-510)
書背	1.採直書。 2.「國立東華大學特殊教育學系」與「碩士班別」並列且對齊。次為「碩士論文」，「論文名稱」,「研究生姓名」。 3.下邊界為 5 公分，「論文名稱」置中。 4.字體大小及各欄內容皆可自行變更。 5.書背最下方，請務必保持五公分留白，以利圖書館書標黏貼。 6.系所名稱及論文題目，請務必與「學位考試委員會審定書」一致。 7.級別為離校學年度。
其他	1.請依 APA 第六版撰寫。 2.內文： 章：置中對齊，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 18 號字，粗體，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 節：置中對齊，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 16 號字，粗體，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 一、：靠左對齊，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 14 號字，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 (一)：靠左對齊，左邊縮排 0.49 公分(cm)，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 1.：靠左對齊，左邊縮排 1.27 公分(cm)，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 (1)：靠左對齊，左邊縮排 2.2 公分(cm)，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 a.：靠左對齊，左邊縮排 2.5 公分(cm)，中文字體為標楷體，英文字體為 Times New Roman，字型大小為 12 號字，1.5 倍行高，與後段之間不空行。 本文：標楷體，英文字體為 Times New Roman，大小 12 號字，段落縮排 2 字元。行距為 1.5 倍的行距。 邊界：左、右邊界為 3.17 公分；上邊界為 2.54 公分；下邊界為 3 公分。 3.每節接續上一節順序排列不須另起一頁，惟若空間不足五行，方另起一頁。 4.節和內文不空行。 5.中英文摘要、目次、表次、圖次頁碼用小寫羅馬數字，本文頁碼用阿拉伯數字。 6.表的文字用 12 號字、標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目，題目為粗體。 7.圖的文字用 12 號字、置於圖形下方，靠左對齊、標號加粗。

	8.參考文獻：標楷體，大小 16 號字 **中文部份：標題為標楷體，大小 14 號字；內文為標楷體，12 號字。行距 1.5 倍。** **英文部份：標題為標楷體，大小 14 號字；內文為 Times New Roman，12 號字。行距 1.5 倍。**

拾參、碩士論文封面參考格式

封面範例說明：

封面請用 200 磅粉紅色雲彩紙(色卡編號：C-310)(因顯示器多少仍有色差，可至系辦借學長姐論文參考)

國立東華大學特殊教育學系

教學碩士學位班

碩士論文

指導教授：○○○　博士

MPT 模式○○○○○○○○○○
○○○○○之個案研究

研究生：○○○　撰

中 華 民 國 一 ○ 二 年 八 月

99 年 8 月 1 日後離校同學，請使用此系所班別名稱

論文名稱較長的話，請分為 2~3 行，並排列為倒三角形

校徽可彩色印刷或黑白印刷

論文通過時間

拾肆、碩士論文書背參考格式

國立東華大學特殊教育學系
教學碩士學位班

碩士論文

符合多媒體資料流時序與同步限制功效的排序方法之研究

(100)

研究生：花蓮生 撰

字體大小可自行變更，但系所名稱及論文題目，請務必與「學位考試委員會審定書」一致

以取得畢業證書的學年表之

底下留白 5 公分，以利圖書館書標黏貼

拾伍、畢業生畢業離校程序

一、論文應根據口試委員意見修改內容，並經指導教授同意，始得進行上傳並正式付印。

二、論文審訂通過後

1、論文封面及標題頁加入校徽。

2、論文建檔、上傳全文PDF檔(會產生授權書、論文查核單，詳附錄八、九)。

3、論文紙本送裝成冊。

(內容排序：封面→標題頁→授權書→審定書→誌謝、中文摘要、英文摘要、目錄……)

4、持離校手續單、查核單、2冊(內含親筆簽名授權書)紙本論文、及1張論文全文光碟至系所初核。

5、持離校手續單、查核單、2冊(內含親筆簽名授權書)紙本論文、及1張親筆簽名的授權書至圖書館進行複核。

圖書館複核通過後可立即在本校圖書館首頁博碩士論文論文查詢中查得。國家圖書館的臺灣博碩士論文知識加值系統最晚於10月(或4月)底可檢索到。

6、持離校手續單至行政大樓教務處註冊組，即可取得畢業證書。

拾陸、研究生助學金（TA）作業要點

97年11月5日97學年度第1學期第4次行政會議審議通過

98年04月1日97學年度第2學期第3次行政會議審議通過

101年11月14日101學年度第1學期第3次行政會議審議通過

一、為獎勵協助教學或行政工作之學生，特訂定本要點。

二、助學金（TA）發放之對象以研究生(不含碩專班)為原則，惟若因課程性質特殊必需聘用大學部學生為教學助理，並領取本助學金（TA）者，應先簽請教務長核可後始得為之。

三、核發時程及作業流程：

（一）核發時程：

預核：於每年二月及八月中旬依前兩學年加退選後選課人數核算之學期平均數，以八折計算預核該學期助學金（TA）額度。

核定：於每年三月及十月中旬加退選結束後，依實際選課人數核算該學期助學金（TA）。

如預核額度高於核定額度者，以預核額度為實際核發數。

（二）作業流程：各系、所、學位學程並應於每月月底前上網登錄當月領取助學金（TA）學生之資料，再由教務處於每月五日前統一列印清冊送核。

四、發放之規定：

（一）由各系、所、學位學程依學校分配之助學金（TA）預算數額，提供學生申請。

（二）領取本助學金（TA）學生之工作規定和義務、名額及金額標準由各系、所、學位學程自訂，惟同一學生每名每月不得超過壹萬元。

（三）每學期發放五個月，第一學期自九月份起至次年一月份止，第二學期自二月份起至六月份止。

（四）領取本助學金（TA）之同學，不得在校內外有專任職務。

五、分配及計算原則：

（一）分配原則：

1、一般課程以授課教師所屬系、所、學位學程分配之，例甲系課程請乙系教師授課，則該時數分配至乙系。

2、支援通識中心之課程，分配至通識中心，並由通識中心統一發放。

（二）計算原則（四捨五入至個位數）：

1、大學部課程：

（1）3學分以下課程每20人分配1單位。

（2）4學分課程同3學分課程計算後再加1單位。

（3）實驗課每班40人以上分配18單位；20人以上分配12單位；10人以上至19人分配6單位。

（4）通識課程每20人分配1單位。

（5）外籍教師（非屬外語系所教師）之課程選課人數未達核發助學金（TA）標準者分配1單位。

（6）軍訓課、通識體育課(含游泳課)不分配助學金（TA）。

（7）師資培育中心課程比照上述計算原則辦理。

2、研究所課程：

（1）每30人分配1單位。

（2）「專題研究」、「專題討論」、「論文」、「論文研討」、「專題演講」、「論壇」及「書報討論」等不分配助學金（TA）。

（3）碩專班課程不分配助學金（TA）。

3、助學金（TA）發放標準以每月每單位核發1000元，各系、所、學位學程可依核計金額及課程實際需要統籌調整分配。

六、各系、所、學位學程得優先聘用曾修習性別平等教育及講習之學生為教學助理，並將其參加相關課程或講習情形納入考評。

七、領取助學金（TA）之學生應遵行系、所、學位學程或任課老師之指示與安排，若有不遵從指示或不勝任之情事，本校得從次月起停止該生之助學金（TA）。

八、各系、所、學位學程應依據本要點訂定研究生助學金（TA）分配原則，送教務處核備。

九、通識中心、師資培育中心及其他開課單位，如獲分配助學金(TA)時應比照各系、所、學位學程依本要點之規定辦理。

十、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

---以下空白---

拾柒、研究生獎學金（RA）作業要點

97.11.26.九十七學年度第一學期第 5 次行政會議修正通過

一、為獎勵學行優良、協助研究或行政工作之學生，特訂定本要點。

二、本獎學金(RA)核發名額以系、所、學位學程為單位，碩士班以發給二學年為限，博士班以發給三學年為限。

三、核發時程及作業流程：

(一)核發時程：

預核：註冊之次日，依學生於註冊日當天已完成所有註冊程序之研究生人數預核之。

核定：逾期未註冊繳納罰款截止之次日，依已完成所有註冊程序之研究生人數核定之。

預核額度高於核定額度者，以預核額度為實際核發數。

(二)作業流程：各系、所、學位學程並應於每月月底前上網登錄當月領取獎學金(RA)學生之資料，再由教務處於每月五日前統一列印清冊送核。

四、發放之規定：

(一)研究生獎學金(RA)發放名額及金額標準由各系、所、學位學程自行訂定，惟博士班每名每月不得超過一萬元，碩士班每名每月不得超過五千元。

(二)獎學金(RA)以每學期發給六個月為原則，第一學期自八月份起至次年一月份止，新生自註冊之月份起至次年一月份止；第二學期自二月份起至七月份止；惟畢業生發至畢業之月份止。

(三)領取本獎學金之同學，不得在校內外有專任職務。

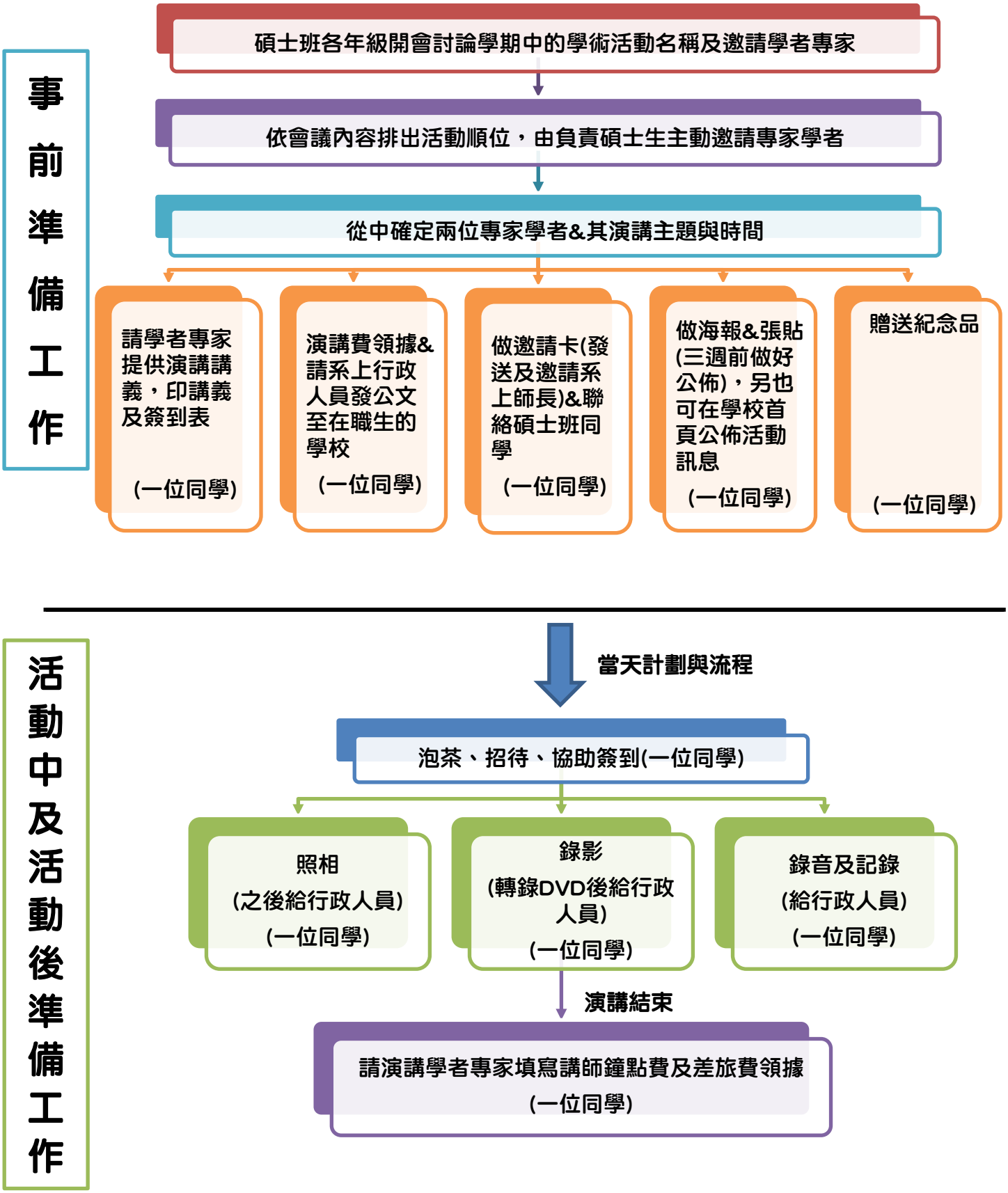
五、分配及計算原則：各系、所、學位學程研究生每月獎學金(RA)之總金額=基數×（博一到博三在學一般生總人數之 1.5 倍+碩一到碩二在學一般生總人數），其中基數依學校年度預算調整之。

六、領取獎學金(RA)之學生應遵行相關系、所、學位學程或任課老師之指示與安排，若有不遵從指示或不勝任之情事，本校得從次月起停止該生之獎學金(RA)。

七、各系、所、學位學程應依據本要點訂定研究生獎學金(RA)分配原則，送教務處核備。

八、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

拾捌、碩士班學術活動準備流程圖



拾玖、圖書館館藏資料庫使用說明

原使用說明撰稿：張綵倫
99 年 07 月修訂：葉晧博
102 年 6 月修訂：系辦公室
國立東華大學圖書館網址　http://www.lib.ndhu.edu.tw/

一、圖書借閱

借書證號與系統登入注意事項		個人身份證號即為證號
		密碼：預設為帳號（身分證字號）後四碼
借閱	冊數	一般中、西文圖書，碩士生可借閱 40 冊
	期限	40 天
預約	方式	1. 持有效借書證者，且未預約停權者，即可自行辦理線上預約，不需另行申請。 2. 查詢本館館藏時，如館藏狀況為「出借中」，可點選「預約」，進行線上預約。 3. 圖書歸還後，系統以 E-mail 通知第一順位預約者於保留期限內持證到館借閱，未於時限內借閱者，視同放棄借閱權利，本館將通知第二順位預約者借閱或歸架。 4. 未於保留期限內借閱，在 180 日內累計達 5 冊(件)者，本館得取消其預約權利 30 天。 5. 欲借閱「編目中」或「回編目作業」圖書(不含「訂購中」圖書)：請填寫登錄號、書名、申請者姓名、證號、取書館別等資料，以 e-mail 傳送至本館申請，將優先編目並為您預約。
續借	次數	續借次數不得超過 6 次
	方式	無他人預約時，可於到期前 7 日(含到期日)自行上網辦理續借
逾期罰款		1. 逾期未還者，每逾 1 日應繳交逾期罰款（圖書、視聽資料、館際借書證每冊/件/證 5 元），隔夜借閱與依時借閱之圖書或設備，每冊(件)每逾 1 小時應繳交逾期罰款 10 元。 2. 逾期圖書還書時，始依逾期天(時)數結算罰金，天數皆以日曆天計，不滿 1 日者以 1 日計，不滿 1 小時者，以 1 小時計。 3. 限以現金一次繳付逾期罰款，未還清逾期圖書與設備或未繳清罰款前，暫停借閱(含續借)圖書與設備權利，詳見「國立東華大學圖書館讀者違規處理規定」。

二、校外使用資料庫說明

資料來源:國立東華大學圖書館

日　　期:2010/6/3

1. 校外連線功能限本校教職員學生使用，離校或休學時失效。本項服務不包括東區館合、校友及校外人士。
2. 不需另行申請，圖書館提供二種登入方式，任一方式登入後即可使用：
   (1)直接於本館首頁的【讀者登入】欄輸入帳號及密碼。
   (2)直接於本館電子資源整合查詢系統，按上方【登入】，輸入帳號及密碼。
   帳號：身分證字號（無身分證者，為護照或居留證號）
   密碼：續借/預約圖書時的密碼（預設為身分証字號後四碼）
   注意：部分資料庫，因資料庫使用方式特殊，僅能利用資網中心的「SSL VPN」方式在校外使用，例如台灣經濟新報資料庫。
3. 本校資網中心提供「SSL VPN」方式，於校外使用本校資源，使用本校 e-mail 認證，不需另行申請。
4. SSL VPN 使用方式與使用時機：
   (1)出差時，連回校內讀取圖書資源(ex：圖書館電子期刊)。
   (2)校園 IP 不足時利用 SSL-VPN 做 IP 動態的分配。
5. SSL VPN 網頁認證使用說明參見以下網址。（http://www.lib.ndhu.edu.tw/ct.asp?xItem=56623&ctNode=425&mp=100）

※圖書借閱或資料庫使用相關問題詳見本校圖書館網頁(http://www.lib.ndhu.edu.tw/mp.asp?mp=100)

第 三 篇

研究生相關資訊

貳拾、APA（第六版）格式說明

【林天祐（2010）。APA 格式第六版。取自：
http://lib.tmue.edu.tw/service/Data/APA_format_990830.pdf】

所謂APA 格式是指美國心理學會（American Psychological Association)所發行的出版手冊（publication manual）有關論文寫作的規定格式，APA 格式第六版在2009 年7 月發行，與第五版相比較，新版手冊文章結構、文獻引用、參考文獻、圖表、統計數字等方面均有增修（請參閱本文中的對照表）。想要進一步瞭解其他相關內容的讀者，可直接閱讀：*Publication manual of the American Psychological Association* 一書。

本文依據第六版的最新格式，介紹撰寫研究論文最常用的規定，包括：（1）文章結構（2）文獻引用（3）參考文獻（4）圖表製作（5）數字與統計符號，以及（6）其他常用格式等六大項。其中有關圖表製作方面，特別提供必較詳細的實例供參考，另外中文的寫作格式，是本文作者依據APA格式自行訂定的，僅供參考之用，各學術單位可自行修定（如統一改用西元年代），針對部分第六版未規定之格式，本文作者也建議讀者可以參考第五版寫作。

壹、文章結構

依據APA 的格式，文章的結構包括封面、摘要、本文、參考文獻、註記、以及附錄與補充資料等部分（請參閱該手冊，第23至40頁）。

封面部分依次包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題（running head）四部份，首先呈現的是報告主題，題目要能確切反映研究的變項或主要問題，避免不必要的贅詞；其次是作者的姓名（在作者姓名之後不加任何職稱，如教授，以及學位名稱，如博士），及作者的服務單位及電子郵件信箱，最後是頁首小標題，目的在方便讀者查閱，其長短英文以50 個字母為高限，中文長度則以足以辨識出文章題目為標準。

摘要部分依文章性質不同而異，(1)實證性文章之摘要內容包括：研究問題、研究對象、研究方法、研究發現（含效果值、信賴區間及／或顯著水準）、結論與建議；(2)文獻分析或後設分析文章之摘要內容包括：研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果（含主要效果值）與效果值之主要調節變項、結論（含限制）、建議；（3）理論性文章之摘要內容包括：理論的內涵及／或原則、理論對實證結果的解釋程度、結論；（4）方法論文章之摘要內容包括：相關方法之討論、本方法之特性分析、本方法之應用範圍、本方法之統計特性（如強度、考驗力）；（5）個案研究之摘內容包括：研究對象及背景特徵、個案之問題性質或解答。

英文摘要（abstract）的字數，視期刊而定以150-250 字為上限，敘述時依內容之重要性順序呈現，不分段落（起始行不縮排），有數字時，除字首外全部採用

阿拉伯數字。摘要的撰寫應力求忠實反映本文內容，用詞精簡明確，且不添加作者本身的意見，採敘述方式而非條列方式撰寫。但學位論文摘要，因內容較多可分段敘寫，本文作者建議以一頁為原則。

本文部分包括緒論、研究方法、研究結果、討論。緒論包括：研究問題、研究的重要性、文獻分析、研究假設與設計；研究方法包括：研究對象、抽樣程式、研究工具、實施程式、樣本大小、考驗力、精確值、研究變項與與共變項、研究設計、實驗操作或介入。研究結果在忠實呈現資料分析的結果，討論應先指出研究結果是否支持研究假設，其次依據研究結果的一致性及差異性，論述其理論或實用意義。後設分析之本文結構可參考該手冊第251至252頁。

參考文獻部分在於提供讀者瞭解先前學者之研究資訊，原則上每一筆文獻必須均在本文中引用過，而且每一筆文獻第一行置左對齊、第二行以後均縮排。

註記部分，包括內容註解以及版權許可兩部分。

附錄與補充資料部分包括本文中呈現容易使讀者分心離題，但確又有助於讀者進一步瞭解本研究的相關資料，例如Excel 表、MP3、圖形、網頁。

貳、文獻引用

文獻引用包括全文引用（quotation）、文意引用（paraphrasing）兩種，全文引用一定要註明出處之頁碼，文意引用就是用自己的話寫出原作者的原意，可以不用註明出處頁碼，但必要時得註明出處之頁碼或段落，以利讀者進一步查閱。

文獻引用的方式主要有二種，一種是於行文當中直接引用作者姓氏，如: Razik (1995) 的研究...；另一種是直接引用研究的結果或論點，如: 教學領導為校長的重要職責（Conway, 1993）...。此外，在極少數情況之下，可以同時在文中寫出作者與年代，如Kessler 在2003 年發表...。

APA 文獻引用的格式主要有十三種（請參閱該手冊，第174 至192 頁），分述如下（第六版並未規定翻譯作品之引用格式）。

一、基本格式：同作者在同一段中重複被引用時，採用第二段所述第一種引用方式，第一次須寫出日期，第二次以後則日期可省略，但如採用第二種引用方式時，第二次以後則須註明年代。

（一）英文文獻：In a recent study of reaction times, Walker (2000) described the method…Walker also found…
In a recent study of..., Walker (2000) ... The study also showed that...(Walker, 2000)...

（二）中文文獻：秦夢群（民90）強調掌握教育券之重要性，；秦夢群同時建議。文中也指出教育券使用不當之負面效果（秦夢群，民90）

二、作者為一個人時，格式為：

（一）英文文獻: 姓氏（出版或發表年代）或（姓氏，出版或發表年代）。
例　如：Porter (2001)或... (Porter, 2001)。

（二）中文文獻：姓名（出版或發表年代）或（姓名，出版或發表年代）。

例　如：吳清山（民90）。...或（吳清山，民90）。

三、作者為二人以上時，必須依據以下原則撰寫（括弧中註解為中文建議格式）：

（一）原則一：

英文論文：作者為兩人時，兩人的姓氏全列，並用「and」連接。

例　如：Wassertein and Rosen (1994)...或...（Wassertein & Rosen 1994）

中文論文：作者為兩人時，兩人的姓名或姓氏全列，並用「與」連接。

例　如：吳清山與林天祐（民90）...或（吳清山、林天祐，民90）

例　如：Wassertein 與 Rosen (1994)...或（Wassertein & Rosen 1994)...

（二）原則二：作者為三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al.（等人）。

例　如：

【英文論文】

【第一次出現】

Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman and Rock (1994) found

或(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)…

【第二次以後】

Wasserstein et al. (1994)…或 (Wasserstein et al., 1994)…

【中文論文】

【第一次出現】

吳清山、劉春榮與陳明終（民84）指出或（吳清山、劉春榮、陳明終，民84）

【第二次以後】

吳清山等人（民84）指出或（吳清山等人，民84）

Wasserstein、Zappula、Rosen、Gerstman 與 Rock (1994) 發現或 (Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)...。

（三）原則三：作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al.（中文用「等人」）。

（四）原則四：二位以上作者時，在文中引用時，中文書寫格式上作者之間用「與」連接，英文書寫格式則用and 連接，在括弧內以及參考文獻中則分別用「、」或「&」號連接。

四、作者為公司、協會、政府組織、學會等單位時，依下列原則撰寫：

（一）基本上，每次均使用全名。

（二）簡單且廣為人知的單位，第一次用全名並加註其縮寫名稱，第二次以後可用縮寫，但在參考文獻中一律要寫出全名。

例　　如：

［第一次出現］National Institute of Mental Health[NIMH]（1999）或
（National Institute of Mental Health[NIMH], 1999）

［第二次以後］NIMH（1999）…或（NIMH, 1999）…

例　　如：

［第一次出現］行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】（民87）
或…（行政院教育改革審議委員會【行政院教改會】，民87）。

［第二次以後］行政院教改會（民87）…或…（行政院教改會，民87）。

五、外文作者姓氏相同時，相同姓氏之作者於文中引用時均引用全名，以避免混淆。

例　　如：R. D. Luce（1995）and G. E. Luce（1988）…或
R. D. Luce（1995）與 G. E. Luce（1988）

六、未標明作者（如法令、報紙社論）或作者為「無名氏」（anonymous）時，依據下列原則撰寫：

（一）未標明作者的文章，把引用文章的篇名或章名當作作者，在文中英文用斜體（中文用粗體）顯示、在括弧中用雙引號（中文用「」）顯示。

例　　如：*Educational Leadership*（1994)... 或...（“Educational Leadership,” 1994）。

例　　如：**領導效能**（民84）...或...（「領導效能」，民84）。
師資培育法（民83）...或...（「師資培育法」，民83）。
作者署名為無名氏（anonymous）時，以「無名氏」當作作者。

例　　如：...(Anonymous, 1998)。

例　　如：...（無名氏，民87）。

七、括弧內同時包括多筆文獻時，依姓氏字母（中文用筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號 “；” 分開，相同作者不同年代之文獻用逗號 “，” 分開。

例　　如：(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

例　　如：（吳清山、林天佑，民83，民84a，民84b；劉春榮，民84，印製中-a，印製中-b）。

八、引用二手資料：除非絕版、無法透過一般管道尋獲或是沒有英文版本（有閱讀困難），盡量不要引用二手資料。如引用二手資料，僅在參考文獻中列出閱讀過的二手文獻來源。

例　　如：Allport’s diary (as cited in Nicholson, 2003)
林天佑的記事本（引自陳明終，民98）

九、引用資料無年代記載或古典文件時：

（一）知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻譯版年代時，引用譯版年代並於其前加 trans.。

例　　如：(Aristotle, trans. 1945)

（二）知道作者姓氏，不知原始年代，但知道現用版本年代時，引用現用版

本年代並於其後註明版本別。

例　　如：(Aristotle, 1842/1945)

（三）古典文件不必列入參考文獻中，文中僅說明引用章節。

例　　如：1 Cor. 13.1 (Revised Standard Version)

例　　如：論語子路篇

十、引用特定局部文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要逐一標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。

例　　如：(Shujaa, 1992, chap. 8）或（Lomotey, 1990, p. 125）或（Lomotey, 1990)…(p. 125)

例　　如：（陳明終，民83，第八章）或（陳明終，民83，頁8）

十一、引用個人通訊紀錄如書信、日記、筆記、電子郵件、會晤、電話交談等，不必列入參考文獻中，但引用時要註明: 作者、個人紀錄類別、以及詳細日期。

例　　如：(T. A. Razik, Diary, May 1, 1993)

例　　如：（林天佑，上課講義，民83 年5 月1 日）

十二、其他方面：

例　　如：(see Table 2 of Razik & Swanson, 1993, for complete data)

例　　如：（詳細資料請參閱: 林天佑，民84，表1）

參、參考文獻

APA手冊第六版有關參考文獻的格式有局部修正，以下先介紹文獻的排列順序，其次介紹幾種常用參考文獻的格式，其他詳細規定請參閱該手冊，第180至224頁。

必須注意的是，參考文獻部份與文獻引用部份息息相關，除部分例外如個人通訊資料、古典檔、法律條文等，其餘外引用過的文獻必須出現在參考文獻中，而且參考文獻中的每一筆文獻都被引用過，兩者的作者姓氏（名）以及年代也必須完全一致。另外，除少數例外如同姓之英文作者，其餘在引用英文文獻時，僅寫出作者姓氏，但在參考文獻中則須同時寫出姓氏以及名字（字首），中文文獻則都需要寫出全名。

一、文獻排列順序

參考文獻的排列順序，如為中文文獻，以作者姓名筆畫為依據，大致上不會有什麼問題，如為英文文獻，則較複雜。英文文獻的排列順序有十個標準：

（一）依作者姓氏字母順序排列，如以文章篇名或書名當作者，而該篇名或書名是以數字開頭時，以國字之字母順序比較，如21st century education 是以Twenty-first century education 作為比較的基準。

（二）第一位作者姓名相同時，如為同一作者，依年代先後順序排列：

例　　如：Hewlett, L. S. (1996)
　　Hewlett, L. S. (1999)

（三）一位作者永遠排在多位作者之前：

例　　如：Razik, T. A. (1991)

Razik, T. A. , & Lin, T. -Y. (1995)

（四）當有多位作者必須比較時，依序由第二或第三、第四、…作者姓氏字母順序排列：

例　　如：Gosling, J. R., Jerald, K., & Belfar, S. F. (2000)

Gosling, J. Y., & Tevlin, D. F. (1996)

（五）相同作者且相同年代，則依（去除A, The 等冠詞之後）篇名或書名字母順序排列，並於年代之後附a, b, c, 等註記：

例　　如：Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (1990a). *Fundamental concepts...*

Razik, T. A., & Lin, T. -Y. (1990b). *Human relations...*

（六）作者姓氏相同，名字不同時，依名字字母順序排列：

例　　如：Liu, C. -R. (1993).

Liu, M. -C. (1990).

（七）作者為機關團體時，以機關團體全名字母作為比較的基礎，當作者為機關團體的附屬團體時，全名要以「主團體先，附屬團體後」來呈現：例如：State University of New York at Buffalo, Department of Educational Organization,Administration,and Policy. (1994). 不可寫為 Department of Educational Organization, Administration, and Policy, State University of New York at Buffalo. (1994).

（八）作者署名為Anonymous，以Anonymous 來比較。

（九）沒有作者時，把（去除冠詞之後的）篇名或書名視為作者來比較。

（十）引用後設分析（meta-analysis）之文獻時，該文獻所使用之研究文獻如少餘50筆時，必須在參考文獻中一一列舉，並在每一筆文獻前加註 * 號，且在參考文獻一開始時說明加註星號者為後設分析的相關文獻：

例　　如：*Bretschneider, J. G., & McCoy. N. L. (1968). Sexual interest and behavior in health 80-102-year-olds. *Archives of Sexual Behavior, 14,* 343-350.

二、常用參考文獻格式

APA出版手冊把參考文獻分為（1）期刊、雜誌、新聞文章、摘要資料；（2）一般書籍、參考工具書、書的一章；（3）技術及研究報告；（4）會議專刊或專題研討會論文；（5）學位論文；（6）書籍、媒材或文章之評論；（7）視聽媒體資料；（8）資料檔、特殊軟體、測量工具與儀器設備；（9）未出版或非正式出版之作品；（10）檔案與其他收藏品；（11）網路訊息；（12）法規等十二類，每一類文獻的格式都不一樣，其重要者條列及舉例說明如下。

2009年第六版手冊中，有關參考文獻格式方面有以下重要增修規定：（1）英文作者的姓氏以及第一個名字縮寫均相同時，第二個名字可以全部寫出來並用中括弧（brackets）標示；（2）新增數位辨識碼(digital object identifier[DOI])的標註，若該筆文獻具有數位辨識碼，必須在最後將數位辨識碼標出，數位辨識

碼後面不加句點；（3）電子媒體文獻一律不必詳細寫出上網擷取該文獻的詳細日期，除非該網站內容經常變動；（4）作者超過8人時，不必再一一列出每一作者姓名，僅列出前6位與最後1位作者，中間加入...（中文用...）；（5）學位論文格式略有修正，（6）出版商所在城市的（美國）州名均列出，不可省略，美國以外之出版商則寫出城市名以及國名。

（一）期刊、雜誌、新聞文章、摘要資料:

1. 中文期刊格式A:（作者在7人以內）

作者 （年）。文章名稱。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：丁一顧、林瑜一、張德銳（民96）。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。**教育行政與評鑑學刊，3**，19-44。

2. 中文期刊格式B：（作者在8人以上）

前六位作者…最後一位作者（年代）。文章名稱。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、…黃於庭（民98）。臺北市全球教育白皮書。**教育行政與評鑑學刊，6**，1-40。

3. 中文期刊格式C:（文章已獲同意刊登，但尚未出版）

作者（印製中）。文章名稱。**期刊名稱**。

例　　如：吳清山、林天祐（印製中）。庶民教育。**教育資料與研究**。

4. 英文期刊格式A:（文章有DOI，作者在7人以內）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy, 13*(1),104-122. doi:10.1177/0895904899131009

5. 英文期刊格式B:（文章有DOI，作者在8 人以上）

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E.,Author, F. F., …Author, H. H. (Year). Title of article. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Gilbert, D. G., J. F. Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G.,...Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research, 6, 249-267.* doi:10.1090/14622200410001676305

6. 英文期刊格式C：（文章沒有DOI）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx.

例　　如：Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., & Botros, N. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce.

Journal of Consulting and Clinical Psychology , 68, 843-856.

7. 英文期刊格式D：（外文文章沒有DOI、文章標題翻譯成英文）主要寫法和英文期刊格式C 相同，只是在文章標題之後要用英文中括弧（brackets）加註英文標題名稱。

8. 英文期刊格式E:（文章有DOI，有外審制度並同步發行書面、電子版之期刊）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical.* Advance online publication. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Van Ledebur, S. C. (2007). Optimizing knowledge transfer by new employees in companies. *Knowledge Management Research & Practice.* Advance online publication.doi:10.1057/paigrave.kmrp.8500141

9. 英文期刊格式F: （文章已經放在預定刊出的庫存網頁，但尚未正式發行）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article. *Title of Periodical*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Briscoe, R. (in press). Egocentric spatialrepresentation in action and perception. *Philosophy and phenomenological Research*. Retrieved from http: //cogptints.org/5780/1/ Ecsrap.F07.pdf

10. 中文雜誌格式A: （一般雜誌文章）作者（年月）。

文章名稱。**雜誌名稱，期別**，頁碼。

例　　如：王力行（民90年2月）。落在世界隊伍的後面？**遠見雜誌，6**，14-16。

11. 中文雜誌格式B: （線上雜誌文章）

作者（年月）。文章名稱。**雜誌名稱，期別**，頁碼。文章來源網址

例　　如：盧蘇偉（民99年2月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？**康健雜誌，128**。取自http://www.commonhealth.com.tw/

12. 英文雜誌格式A: （一般雜誌文章）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title, xxx*, xx-xx.

例　　如： Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science, 290*, 1113-1120.

13. 英文雜誌格式B: （線上雜誌文章）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title, xxx*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology, 39*(6). Retrieved from http://www.apa.org/monitor

14. 中文通訊格式：（無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個

字，如：“教育部積極推動”，民98）

文章名稱（年月）。**通訊名稱**。文章來源網址。

例　　如:教育部積極推動教師在職進修,並增進教師專業知能【最新消息】（民98年7月）。**師資培育專業通訊**。取自http://www.ntcu.edu.tw/secr/norm/new/通訊電子檔/師培通訊第14 期.pdf

15. 英文通訊格式：（無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“Six Sites Meet,” 2006）

Article title. (Year, Month). *Newsletter source*. Retrieved fromhttp://xxx.xxx. xxx

例　　如：Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). *OJJDP News @ a Glance.* Retrieved from http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_at_ glance/ 216684/topstory.html

16. 中文報紙格式A: （一般報紙）

作者（年月日）。文章名稱。**報紙名稱**，版別。

例　　如：陳揚盛（民90 年2 月20 日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**臺灣立報**，6 版。

17. 中文報紙格式B：（電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址）

作者（年月日）。文章名稱。**電子報名稱**。電子報官網網址。

例　　如：邱瓊玉（民99年3月9日）。市教大蘋果傳情 夾夾樂爆笑。**聯合新聞網**。取自http://udn.com/NEWS/main.html

18. 報紙社論之參考格式：

文章名稱【社論】（年月日）。**報紙名稱**，版別。

例　　如：推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（民89年9月5日）。**中國時報**，2 版。

19. 英文報紙格式A: （一般報紙）

Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title,* pp. xx-xx.

例　　如：Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post,* pp. A1, A4.

20. 英文報紙格式B: （電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址）

Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title.* Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved from http://www.nytimes.com

21. 中文期刊專刊格式A：（引用整期都是專刊的期刊；本例無期別）編者（主編）。（年代）。專刊名稱【專刊】。**期刊名稱，期別**。

例　　如：溫明麗（總編輯）。（民96）。台灣文化與社會之回顧與展望

【專刊】。**教育資料與研究**。

22. 中文期刊專刊格式B：（引用期刊中的整個專題）

編者（主編）。（年代）。專題名稱【專題】。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：溫明麗（總編輯）。（民98）。客家文化與客語教學【專題】。**教育資料與研究，91**，1-162。

23. 英文期刊專刊格式A：（引用整期都是專刊的期刊）

Author, A. A., & Author, B. B. (Ed.s). (Year). Article title [Special issue]. *Journal Title. xx*(xx).

例　　如：Haney, C., & Wiener, R. L. (Eds.). (2004). Capital punishment in the United States [Special issue]. *Psychology, Public Policy, and Law, 10*(4).

24. 英文期刊專刊格式B：（引用期刊中的整個專題）

Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (Year). Section title [Special section]. *Journal Title, xx*(xx), xx-xx.

例　　如： Greenfield, P., & Yan, Z. (Eds.). (2006). Children, adolescents, and the internet [Special section].*Developmental Psychology, 42*, 318-458.

25. 中文期刊專論格式：（期刊中的專論文章）

作者（年代）。文章名稱【專論】。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：許民陽（民98）。生態教育－環保、有機、綠色校園運動【專論】。**教師天地，162**，4-13。

26. 英文期刊專論格式：（期刊中的專論，如有DOI 可以加註）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Monograph]. *Journal Title, xx*(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Ganster, D. C., Schaubroeck, J., Sime, W. E., & Mayas, B. T.(1991). The nomological validity of the Type-A personality among employed adults [Monograph]. *Journal of Applied Psychology, 76*, 143-168. doi:10.1037/0021-9010.76.1.143

27. 中文期刊社論格式：（有作者姓名）

作者（年代）。文章名稱【社論】。**期刊名稱，期別**，頁碼。

例　　如：王文基（民96）。樂生院拆遷爭議與STS【社論】。**科技、醫療與社會，5**，5-8。

28. 英文期刊社論格式：（沒有刊出作者姓名）

Editorial: Article title [Editorial]. (Year). *Journal Title, xx*(xx), xx-xx.

例　　如：Editorial: “What is a disaster” and why does this question matter? [Editorial]. (2006). *Journal of Contingencies and Crisis Management, 14*, 1-2.

29. 英文期刊電子補充資料格式：（補充資料沒有在紙本期刊刊登，如有DOI 可以加註）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Supplemental

material]. Journal Title, xx(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Marshall-Pescini, S. & Whiten, A. (2008). Social learning of nut-cracking behavior in East African sanctuary-living chimpanzees (Pan troglodytes schweinfurthii)[Supplemental material]. *Journal of Comparative Psychology, 122*, 186-194. doi:10.1037/0735-7036.122.2.186

30. 英文摘要資料格式A：（一手資料，如屬於電子資料需加註網址）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title [Abstract]. *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx.

例　　如：Woolf, N. J. Young, S. L., Fanselow, M. S., & Butcher, L. L. (1991). Map-2 expression in cholinoceptive pyramid cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning [Abstract]. *Society for Neuroscience Abstracts, 17*, 480.

31. 英文摘要資料格式B：(二手資料)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title *Title of Periodical, xx*(xx), xxx-xxx. Abstract retrieved from *Secondary Source*. (Accession No. xxxxxxxxxx)

例　　如：Hare, L. R., O'Neill, K. (2000). Effectiveness and efficiency in small academic peer group. *Small Group Research, 31*, 24-53. Abstracted retrieved from Sociological Abstract databases. (Accession No. 200010185)

（二）一般書籍、參考工具書、書的一章:

1. 中文書籍格式A：（紙本，可視實際情形加註版別）

作者（年代）。**書名**。出版地點：出版商。

例　　如：林文達（民81）。**教育行政學**。臺北市：三民。

2. 中文書籍格式B：（有出版紙本之電子書，註明閱讀軟體版本）

作者（年代）。**書名**【閱讀軟體版別】。取自http://xxx.xxx.xxx

例　如：關信平（2004）。社會政策概論【Apabi Reader 版】。取自 http://tmue.lib.apabi.com/List.asp?lang=big5

3. 中文書籍格式C：（純電子書）

作者（年代）。**書名**。取自http://xxx.xxx.xxx

例　　如：（略）

4. 中文書籍格式D：（百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代；文中引用時也要將年代全部寫出）作者（年代－年代）。**書名**（冊別－冊別）。出版地點：出版商。

例　　如：臺灣書店（主編）（民70－75）。**中華兒童百科全書**（1－6冊）。臺中縣：臺灣省政府教育廳。

5. 中文書籍格式E：（電子套書書籍中某冊的一章）

作者（年代）。章名。載於編者姓名（套書主編），**套書名稱：冊別及冊名**

（頁碼）。出版地點：出版商。取自http://xxx.xxx.xxx

例　　如：林天祐（民93）。總論。載於吳清山、林天祐（主編），**中華民國教育年報（八十九年）**（頁1－30）。臺北市：國立教育資料館。取自http://search.nioerar.edu.tw/edu_paper/data_image/g0000306/92n0/20041100/p0000001.pdf

6. 中文書籍格式F：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）

作者（年代）。章名。載於編者（主編），**書名**（頁碼）。出版地點：出版商。

例　　如：鍾才元（民90）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457 頁）。臺北市：師大書苑。

7. 中文書籍格式G：（參考工具書）

作者（主編）（年代）。**書名**。出版地點：出版商。

例　　如：張春興（主編）（民96）。**張氏心理學辭典**。臺北市：東華。

8. 中文書籍格式H：（線上參考工具書的一筆資料，且無作者、編者姓名）

資料名稱（無日期）。**書名**。取自http://xxx.xxx.xxx

例　　如：休閒教育（無日期）。**中文大辭典** http://ap6.pccu.edu.tw/Dictionary/words.asp?no=5500

9. 中文翻譯書格式A：（有原作者出版年代）

譯者（譯）（譯本出版年代）。**書名**（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。（原著出版年：1996）

例　　如：吳美麗（譯）（民87）。**管理其實很Easy**（原作者：M. H.McCormack）。臺北市：天下文化。（原著出版年：1996）

10. 中文翻譯書格式B：（無原著出版年代）

譯者（譯）（譯本出版年代）。**書名**（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。

例　　如：林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（民89）。**教育組織行為**（原作者：R. G. Owens）。臺北市：揚智文化。

11. 英文書籍格式A:（紙本，美國以外之國家須註名出版地國別，美國之出版地均註明州別，如New York, NY 或Boston, MA）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Location: Publisher.

例　　如：Shotton, M. A.(1989). *Computer addition? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

12. 英文書籍格式B:（有出版紙本之電子書，須註明閱讀軟體版本）

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　　如：Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency* [DS Reader version]. Retrieved

from
http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp

例　如：Schiraldi, G. R. (2001). *The post-traumatic stress disorder sourcebook: A guide to healing recovery, and growth* [Adobe Digital Editions version]. doi:10.1036/0071393722

13. 英文書籍格式C：（純電子書；如有doi 要加註）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Knust, M., & Hanft, A. (Eds.). (2009). *Continuing higher education and lifelong learning*. Retrieved from http://www.springerlink.com/content/u9r4h7/frontmatter. pdf

14. 英文書籍格式D：（舊書用電子書方式再版，在文末註明原書出版年）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx(Original work published year)

例　如：Freud, S. (1953). The method of interpreting dreams: An analysis of a specimen dream. In J. Strachey (Ed.& Trans.). *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (Vol.4, pp.96-121). Retrieved from http://books.google.com/books (Original work published 1900)

15. 英文書籍格式E：（由電子資料庫發行但限量發行的專書或專論；如屬專論在書名之後加註monograph，如本例）

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

Author, A. A. (Year). *Book title* [Monograph]. Retrieved from http://xxx.xxx. xxx

例　如：Thomas, N. (Ed.). (2002). *Perspectives on the community college: A journey of discovery* [Monograph].Retrieved from http://eric.ed.gov/

16. 英文書籍格式F: （百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代，文中引用時也要將年代全部寫出；單冊要註明頁碼）

Author, A. A. (year). *Book title* (Vols. xx-xx). Location: Publisher.

例　如：Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A study of science* (Vols. 1-6). New York, NY: McGraw-Hill.

例　如：Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vol. 20, pp.2-50). London, England: Macmillian.

17. 英文書籍格式G：（電子套書書籍中某冊的一章）

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author (Series Ed.). *Series Title: Volume title* (pp. xx-xx). doi:xx.xxxxxxxxxx

例　如：Strong, E. K., Jr., & Uhrbrock, R. S. (1923). Bibliography on job analysis. In L. Outhwaite (Series Ed.), *Personnel Research Series: Vol. 1. Job analysis and the curriculum* (pp. 140-146). doi:10.1037/10762-000

18.英文書籍格式H：（紙本書籍某一章，註明該章頁碼）

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author (Eds.), *Books title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

例　如：Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

19.英文書籍格式I：（英文翻譯書之專章，且翻印自其他來源）

Author, A. A. (Year). Chapter title (Author, B. Trans.). In C. C. Author & D. D. Author (Eds.), *Book title* (pp.xx-xx). Location: Publisher.(Reprinted from source)

例　如：Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader* (pp.3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum. (Reprinted from *Manual of child psychology*, pp. 703-732, by P. H. Mussen, Ed., 1970, New York, NY: Wiley)

20.英文書籍格式J：（參考工具書）

Author, A. A. (Ed.). (Year). *Book title.* Location: Publisher.

例　如：VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.

21.英文書籍格式K：（外語參考書籍，且書名譯成英文）

Author, A. A. (Year). *Book title* [English book title]. Location: Publisher.

例　如：Real Academia Espanola (2001). *Diccionario de la lengua expanola* [Dictionary of the Spanish language] (22nd ed.). Madrid, Spain: Author.

22.英文書籍格式L：（線上參考工具書之一筆資料）

Author, A. (Year). Article title. In B. Author (Editor), *Reference title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Graham, G. (2005). Behaviorism. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (Fall 2007 ed.).Retrieved from

http://plato.stanford.edu.edu/entries/behaviorism/

23.英文書籍格式M：（線上參考工具書之一筆資料，且無作者、編者姓名）

Article title (Year). In *Reference title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Heuristic (n.d.). In *Merriam-Webster's online dictionary* (11th ed.). Retrieved from http://www.m-w.com/dictionary/heuristic

（三）技術及研究報告：（格式比照一般書籍，但要註明報告編號）

1.中文報告格式A：（國科會研究報告，未出版）

作者（年代）。**報告名稱**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：xxx），未出版。

例　如：吳清山、林天祐、黃三吉（民89）。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（編號：NSC88-2418 -H-133-001-F19），未出版。

2.中文報告格式B：（政府部門委託之研究報告，已出版）

作者（年代）。**報告名稱**。政府部門委託之專題研究成果報告（編號：xxx）。出版地點：出版者（商）。

例　如：黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲（民81）。**大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告**。教育部委託之專題研究成果報告（編號：F0033518）。臺北市：教育部。

3.英文報告格式A：（以單位為作者之政府報告）

Institute. (year). *Report title* (Rep. No.). Location: Publisher.

例　如：U. S. Deaprtment of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NHT Publication No. 02-2650). Retrieved from http://www.nhlbi.nih.gov/health/pro/lung/asthma/asth_xgh.pdf

4.英文報告格式B：（以專案小組為作者的線上報告，且沒有編號）

Institute, Task Force. (Year). *Report title*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：American Psychological Associations, Task Force on the Sexualization of Girls.(2007). *Report of the APA Task Force on the Sexualization of Girls*. Retrieved from http://www.apa.org/pi/wpo/sexulization.html

5.英文報告格式C：（作者為個人之非政府組織報告）

Author, A. A. (Year). *Report title* (Rep. No.). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking:*

Influence and domination in the reading policymaking environment (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement fo Early Reading Achievement website: http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf

6. 英文報告格式D：（作者為個人之非政府部門報告）

Author, A. A. (Year). *Report title* (Rep. No.). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement fo Early Reading Achievement website: http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf

7. 英文報告格式E：（機關學校收藏之報告）

Author, A. A. (Year). *Report title* (Rep. No.). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement of Early Reading Achievement website: http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf

8. 英文報告格式F：（議題摘要，註明發行月份）

Author, A. A. (Year, Month). *Report title* (Issue Brief No.). Location:Publisher.

例　如：Employee Benefit Research Institute. (1992, February). *Sources of health insurance and characteristics of the uninsured* (Issue Brief No. 123).Washington, DC: Author. (2002).

（四）會議專刊或專題研討會論文：已出版之會議專刊文章依性質分別用一般書籍或期刊格式；未出版之論文、論文張貼等，依據以下格式處理。

1. 中文專題研討會文章格式A:（有專題主持人）

作者（年月）。論文名稱。研討會主持人（主持人），研討會主題。**研討會名稱**，舉行地點。

例　如：張芬芬（民84 年4 月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塭（主持人），教師社會化的過程。**師資培育專業化研討會**，臺北市立師範學院。

2. 中文專題研討會文章格式B:（無專題主持人）

作者（年月）。論文名稱。**研討會名稱發表（張貼）之論文**，舉行地點。

例　如：林天佑（2008年10月）。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。**「2008 臺北親師高峰會」發表之論文**，臺北市教師研習中心。

3.英文專題研討會文章格式A:（有專題主持人）

Author, A. A. (Year, Month). Title of contribution. In B. B. Chairperson (Chair), *Title of Symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

例　如：Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. In S. S. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

4.英文線上會議論文摘要格式:

Author, A. A. (Year, Month). *Title of paper.* Paper presented at the Conference Title, Location. Abstract retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Liu, S. (2005, May). *Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions*. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm

5.英文會議專刊格式A：（定期在線上發行之會議專刊）

Author, A. A. (Year). *Title of paper.* Proceedings Title, pp. xx-xx. doi:xx.xxxxxxxxxx

例　如：Herculano-Houzel, S., S. Collins., C. E. Wong, Kaas, J. H., Lent, R. (2008). *The basic nonuniformity of the cerebral cortex*. Proceedings of the National Academy of Sciences 105, 12593-12598. doi:10.1073/pnas.0805417105

6.英文會議專刊格式B：（以書籍形式印製之專刊）

Author, A. A. (Year). Title of paper. In Editors (Eds.), *Title of Book* (pp.xx-xx).. Location: Publisher. doi:xx. xxxxxxxxxx

例　如：Katz, I., Gabayan, K., Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In Blanc-Talon, W., Philips, D., Popescu., & P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678. Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108).Berlin, Germany: Springer-Verlag. doi:10.1007/978-3-540-74607-2_9

（五）學位論文: 主要來源包括各類資料庫與未出版的個別學位論文

1.中文學位論文格式A：（來自收取費用之資料庫）

作者（年）。**論文名稱**（博／碩士論文）。取自資料庫名稱。（檢索碼）

例　　如：王玉麟（民97）。**邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究**（博士論文）。取自臺灣博碩士論文系統。（系統編號097TMTC5212002）

2.中文學位論文格式B：（來自學校資料庫）

作者（年）。**論文名稱**（博／碩士論文）。取自http://xxx.xxx.xxx

例　　如：王玉麟（民97）。**邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究**（博士論文）。取自http://163.21.239.2.autorpa.tmue.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgsweb.cgi?o=dtmtccdr

3.中文學位論文格式C：（未出版之個別學位論文）

作者（年）。**論文名稱**（未出版之博／碩士論文）。校名，學校所在地。

例　　如：柯正峰（民88）。**我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討**（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

4.英文學位論文格式A:（來自收取費用之資料庫）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater's thesis*(Doctoral dissertation or master's thesis). Available from Name of database. (Accession or order No.)

例　如：McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database. (UMI No. 1434728)

5.英文學位論文格式B:（來自學校資料庫）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater's thesis* (Doctoral dissertation or master's thesis). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如：Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from http:// www.ohiolink.edu/etd

6.英文學位論文格式C:（來自網路，須註明校名、學校所在地，如果校名已經顯示學校所在城市，學校所在地省略，如本例）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or mater's thesis* (Doctoral dissertation or master's thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　　如： Bruckman, A. (1997). *Moose Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from http://www.static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/

7.英文學位論文格式D:（DAI 論文摘要）

Author, A. A. (Year). Title of dissertation. *Dissertation Abstracts International: Section X, Title of Section, xx*(xx), xx.

例　如：Applebaum, L. G. (2005). Three studies of human information processing: Texture amplification, motion representation, and figure-ground segregation. *Dissertation Abstracts International: Section B. Sciences and Engineering, 65*(10), 5428.

8. 英文學位論文格式E：（未出版之個別學位論文）

Author, A. A. (Year). *Dissertation title* (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of University, Location.

例　如：Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth* (Unpublished doctoral dissertation). State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

9. 英文未出版學位論文F：（美國以外之歐美語系國家博士學位論文，註明國別）

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral thesis* (Doctoral thesis, Name of Institution, Location). Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Carlborn, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vehicle dynamics* (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrieved from http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029

（六）書籍、媒材或文章之評論

1. 中文評論格式A：（書評）

評論者（年）。評論標題【評論**書名**，本書作者著】。期刊名稱，期別，頁碼。

評論者（年月日）。評論標題【評論**書名**，本書作者著】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　如：賴沅暉（民96）。專書評論【評論**政策弔詭：政治決策的藝術，D. Stone 著**、朱道凱譯】。公共行政學報，25，119-129。

例　如：賴沅暉（民97 年5 月9 日）。專書評論【評論**政策弔詭：政治決策的藝術，D. Stone 著**、朱道凱譯】。取自 http://socio.com.tw/forum/viewtopic.php?t=1616

2. 中文評論格式B：（論文評論）

評論者（年）。**評論標題**。取自http://www.www.www

例　如：施政鋒（民96）。**評〈台灣vs.中國「國家認同」的辨證分析——二十世紀台灣民族主義變動掠影〉**。取自 http://mail.tku.edu.tw/ cfshih/seminar/20070819.htm

3. 英文評論格式A：（書評，註明評論出處）

Reviewer, A. A. (Year, Month Day). Title of review [Review of the book *Title of book*, by A. A. Author]. *Title of complete work, xx*, xxx-xxx.

例　如：Schatz, B. R. (2000, November 17). Learning by text or context? [Review of the book *The social life of information*, by J. S. Brown & P. Duguid]. *Science, 290*, 1304. doi:10.0026/science.2905495.1304

4. 英文評論格式B：（影評，註明評論出處）

Reviewer, A. A., Author, B. B. (Year). Title of review [Review of the video *Title of video*, produced by C. C. Author, year]. *Title of complete work, xx*, xxx-xxx.

例　如：Axelman, A., & Shapiro, J. L. (2007). Does the solution warrant the problem? [Review of the DVD *Brief therapy with adolescents,* produced by the American Psychological Association, 2007]. *PsychCRITIQUES, 52*(51). doi:10.1037/a0009036

5. 英文評論格式C：（電玩評論，沒有評論人姓名）

[Review of the video game *Title of video game*, produced by A. A. Author, Year]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx.

例　如：[Review of the video game *BioShock*, produced by 2K Games, 2007]. (n.d.). Retrieved from http://www.whatheyplay.com/products/bioshock-for-xbox-360/?frn=3&ob=1&t=0#166

6. 英文評論格式D：（論文評論）

Reviewer, A. A. (Year). *Title of commentary* [Peer commentary on the paper "Title of paper" by B. B. Author. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Wolf, K. S. (2005). *The future for Deaf inc* APA 格式第六版 *that bleak* [Peer commentary on the paper "Decrease of Deaf potential in a mainstreamed environment" by K. S.Wolf]. Retrieved from http://www.personalityresearch.org/papers/hall.htm#wolf

（七）視聽媒體資料:

除以下基本格式之外，其餘依據所列各類格式撰寫：

A. 英文影片格式：Producer, A. A. (Producer), & Director, B. B. (Director). (Year). *Title of motion picture* [Motion picture]. Country of origin: Studio.

B. 中文影片格式：製作人姓名（製作人）、導演姓名（導演）（發行年代）。**影片名稱**【影片類型】。原發行地：製片廠名稱。

C. 英文音樂格式：Writer, A. (Copyright year). Title of song [Recorded by B. B. Artist if different from writer]. On *title of album* [Medium of recording CD, record, cassette,

etc.] Location: Label. (Date of recording if different from song copyright date)

D.中文音樂格式：作詞作曲人（年）。曲目名稱【錄製者，如與作詞作曲人相同則省略】。蒐錄於**專輯名稱**【CD】。發行地點：發行商。（錄製日期，如與發行年代相同則省略）

1.中文影片格式:（註明影片類型）

監製人姓名（監製）、導演姓名（導演）（發行年代）。**影片名稱**【DVD影片】。原發行地：製片廠名稱。

例　如：趙玉鵬、梅長錕（監制）、金熱勳（導演）（民76）。**報告班長**【DVD影片】。臺北市：蒙太奇影業公司

2.中文電視節目格式:（電視單元劇）

製作人姓名（製作人）、導演姓名（導演）（年）。**單元名稱**【電視單元劇】。電視劇名稱。製造商地點：製造商。

例　如：林樹橘、吳聖文（製作人）、吳震亞（導演）（民94）。新傷・心傷【電視單元劇】。**我的這一班**。臺北市：公共電視。

3.中文音樂格式:

作詞作曲人（年）。曲目名稱。蒐錄於**專輯名稱**【CD】。發行地點：發行商。

例　如：（略）

4.中文線上地圖格式:（不必使用粗體標示）

製圖者名稱（製圖者）（年）。地圖名稱【地圖】。取自http://xxx.xxx.xxx

例　如：Google 地圖（製圖者）（民99）。臺北市士林區【地圖】。取自http://maps.google.com.tw/

5.英文影片格式A:(DVD 影片)

Producer, A. A. (Producer). (Year). *Title of DVD* [DVD]. Available from http://xxx.xxx.xxx

例　如：American Psychological Association. (Producer). (2000). *Responding to patient expressions of sexual attraction* [DVD]. Available from http://www.apa.org/videos/

6.英文影片格式B：（可訂閱、下載及自行發布的網路廣播）

Producer, A. A. (Producer). (Year, Month Day). *Title of audio podcast* [Audio podcast]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Van Nays, D. (Producer). (2007, December 19). *Shrink rap radio* [Radio podcast]. Retrieved from http://www.shrinkrapradio.com/

7.英文影片格式C：（電視單元劇）

Writer, A. A. (Writer), & Director, B, B. (Director). (Year). Title of episode (Television series episode). In Executive producer, C. C. (Executive producer), *Title of television series*. Location: Studio.

例　如：Egan, D. (Writer), & Alexander, J. (Director). (20056). Failure to communicate {Television series episode}. In D. Shore (Executive producer), *House*. New York, NY: Fox Broadcasting.

8.英文音樂格式: (CD 音樂)

在文中引註須註明第幾面或第幾首，如本例 "Shadow and Frame"(lang, 2008, track 10)

Artist, A. A. (Year). Title of music. On *Title of album* [CD]. Location:Label.

例　如：lang, k. d. (2008). Shadow and the frame. On *Watershed* [CD]. New York, NY: Nonesuch Records.

9.英文線上地圖格式：(不必使用斜體標示)

Cartographer, A.A. (Cartographer). (Year). Title of information [Demographic map]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Lewis Country Geographic Information Services. (Cartographer). (2002). Population density, 2000 U. S. Census [Demographic map]. Retrieved from http://www.co.lewis.wa.us/publicworks/maps/Demographics/census-pop-dens_2000.pdf

(八)資料檔、特殊軟體、測量工具與儀器設備：

1.中文資料檔格式：(用中括弧註明資料檔)

作者(年)。**數據名稱**【原始數據】。取自http://xxx.xxx.xxx

例　如：教育部(民99)。**國中小一年級新生預測人數**【原始數據】。取自http://www.edu.tw/statistics/ content.aspx?site_content_sn=8956

2.中文特殊軟體格式：(不需用粗體標示；一般軟體如Word、 Excel、SAS、SPSS 等不必列入參考文獻中)

軟體名稱(版別)【點腦軟體】。發行地點：發行公司。

例　如：(略)

3.中文測量工具格式：(不需用粗體標示)

作者(年)。測量工具名稱【工具性質】。未出版之工具。取自http://xxx.xxx.xxx

例　如：(略)

4.中文儀器設備格式：(不需用粗體標示)

儀器設備名稱【儀器設備性質】(年)。地點：製造商。

例　如：(略)

5.英文資料檔格式：(用中括弧註明資料檔)

Author, A. A. (Year). *Title of data file* [Description of content]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如： Pew Hispanic Center (2004). *Changing channels and crisscrossing cultures: A survey of Latinos on the news media* [Data file and code book]. Retrieved from http://pewhidpanic.org/datasets/

6.英文特殊軟體格式：(註明版別、不須用斜體標示軟體名稱；一般軟體如Word、Excel、SAS、SPSS 等不必列入參考文獻中)

Title of program. (Version No.) [Computer software]. Location: Publisher.

例　　如： Comprehensive Meta-Analysis (Version 2) [Computer software]. Englewood, NJ: Biostat.

7.英文測量工具格式：（不需用斜體標示）

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of measurement. [Description of content]. Retrieved from http:///xxx.xxx.xxx

例　　如：Friedlander, M. L., Escudero, V., &Heatherington, L. (2002). E-SOFTA System for observing family therapy alliances [Software and training videos]. Unpublished instrument. Retrieved from http://www.softa-soatif. com/

8.英文儀器設備格式：（不需用斜體標示）

Title of apparatus [Description of content]. (Year). Location: Name of producer.

例　　如：Eyelink, II [Apparatus and software]. (2004). Mississauga,Canada: SR Research.

（九）未出版或非正式出版之作品：（包括已接受但尚未排版、未出版、非正式出版但可以檢索到的文獻，如ERIC）

1.中文未出版之原始資料格式：（出自相關研究，且該資料無標題）

作者（年）。【原始資料描述】。未出版之原始資料。

例　　如：張憲庭、鄭可偉、林天祐（民98）。【國民小學選舉行為研究資料】。未出版之原始資料。

2.中文非正式出版或自行收藏作品格式：

作者（年）。**作品名稱**。取自http://xxx.xxx.xxx

例　　如：林天祐（民93）。**政治與教育：教育政治學研究的起點**。取自：http://www.edu.ndhu.edu.tw/note/notebook/93-1/sch1-1_(08)931225.pdf

3.英文未出版之專論格式A：（未出版之專論，且引自大學）

Author, A., & Author, B. B. (Year). *Title of unpublished manuscript*. Unpublished manuscript, Name of University, Location.

例　　如：Blackwell, E., & Conrod, P. J. (2003). *A five-dimensional measure of drinking motives*. Unpublished manuscript, Department of Psychology, University of British Columbia, Vancouver, Canada.

4.英文未出版之專論格式B：（出版中之專論原稿）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). *Title of manuscript*. Manuscript submitted for publication.

例　　如：Ting, J. Y., Florsheim, P., & Huang, W. (2008). *Mental health help-seeking in ethnic minority populations: A theoretical perspective.* Manuscript submitted for publication.

5.英文未出版之原始資料格式：（出自相關研究，且該資料無標題）

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). [Description of data]. Unpublished raw data.

例　　如：Bordi, F., & LeDoux, J. E. (1993). [Auditory response latencies in rat auditory cortex]. Unpublished raw data.

6.英文非正式出版或自行收藏作品格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Mitchell, S. D. (2000). *The import of uncertainty.* Retrieved from http://philsci-archive.pitt.edu/archive/00000162/

7.英文ERIC 收藏之作品格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Retrieved from ERIC database. (Call No.)

例　如：Kubota, K. (2007). *"Soaking" model for learning: Analyzing Japanese learning/teaching process from a sociohistorical perspective*. Retrieved from ERIC database.(ED498566)

（十）檔案與其他收藏品（包括信件、手稿、手冊、內部檔、剪報、照片、儀器設備等）

1.中文信件格式A：（來自檔案室，須註明詳細編號）

作者（年月日）。【致某人信函】。收藏單位（物件編號），地點。.

例　如：蔣中正（民28年5月26日）。【致蔣經國信函】。國史館（典藏號002040200001010），臺北市。

2.中文信件格式B：（個人收藏之信件，經同意之後註明收藏人）

作者（年月日）。【致某人信函】。收藏人姓名收藏。.

例　如：（略）

3.中文信件格式C：（檔案室收藏同一作者的信件集；文中引註要詳細註明該信件收信人及確切日期）

作者（年－年）。信件。檔案名稱（檔案編號）。收藏單位，地點。

例　如：陳誠（民36年5月6日－5月14日）。信件。陳誠副總統文物（編號0080102）。國史館，臺北市。

4.中文典藏作品格式A（來自檔案室或個人收藏之未出版文章、講稿）

作者（年）。**文章或講稿名稱**。檔案名稱（檔案編號）。收藏單位，地點。檔案

例　如：蔣經國（民39）。**民國三十九年國防部總政治作戰部主任蔣經國演講有關國際情勢之變化及政工人員權力問題等之分析研究與探討**。蔣經國總統文物（編號00505）。國史館，臺北市。

5.中文典藏作品格式D：（訪談錄音，註明訪談日期、錄音或錄影者）

作者（年月日）。訪談者【錄音或錄影】。錄音或錄影檔說明，收藏單位，地點。

例　如：黃榮村（民93 年8 月4 日）。蔡依琦、林天祐【錄音】。國立教育資料館教育改革與教育政策專案計畫錄音記錄，臺北市立教育大學。

6.中文典藏作品格式E：（訪談逐字稿、無影音資料佐證，須在逐字稿註明訪談人姓名）

作者（年）。**逐字稿名稱／訪談人姓名**。收藏單位，地點。

例　如：黃榮村（民93）。**教育改革與教育政策訪談逐字稿／蔡依琦、林天祐**。國立教育資料館專案計畫。臺北市立教育大學。

7.中文典藏作品格式F：（剪報資料）

剪報名稱（年月日）。【剪報】。收藏單位（人）名稱（姓名）收藏。

例　如：國民教育M 型化及時遏阻（民99 年7 月28 日）【剪報】。林天祐收藏。

8.中文典藏作品格式H：（照片，註明照片年代範圍）

【照片名稱】（年）。檔案名稱（檔案編號），收藏單位，地點。

例　如：【國民革命軍總司令蔣中正巡視上海區部隊】（民16）。蔣中正總統文物（編號002 05）。國史館，臺北市。

9.英文信件格式A：（來自檔案室，須註明詳細編號）

Author, A. A. (Year, Month Day). [Letter to Addressee]. Name of Repository (Call, Box or File No.), Location.

例　如：Frank, L. K.(1935, February 4). [Letter to Robert M. Ogden]. Rockefeller Archive Center (GEB series 1.3, Box 371, Folder 3877), Tarry town, NY.

10.英文信件格式B：（個人收藏之信件，經同意之後註明收藏人）

Author, A. A. (Year, Month Day). [Letter to Addressee]. Copy in possession of Name of Collector.

例　如：Zecharius, G. P. (1953, April 15). [Letter to William Rickel (W. Rickel, Trans.)]. Copy in possession of Hendrika Vande Kemp.

11.英文信件格式C：（檔案室收藏同一作者的信件集；文中引註要詳細註明該信件收信人及確切日期，如本例應引註為Allport, G. W.19030-1967, Allport to E. G. Boring, March1, 1939）

Author, A. A. (Year-Year). Correspondence. Title of File (File No.).Name of Archive, Location.

例　如：Allport, G. W. (1930-1967). Correspondence. Gordon W. Allport Papers (HUG 4118.10), Harvard University Archives, Cambridge, MA.

12.英文典藏作品格式A（來自檔案室或個人收藏之未出版文章、講稿）

Author, A. A. (Year). *Title of paper or lecture*. Name of Box (Box No.).Name of Archive, Location.

例　如：Berliner, A. (1959). *Notes for a lecture on reminiscences of Wundt and Leipzig*. Anne Berliner Memoir (Box M50).Archives of the History of American Psychology, University of Akron, Akron, OH.

13.英文典藏作品格式B：（已知作者、日期但檔案檔並未寫出作者姓名與日期，用中括弧補充說明；ca.是拉丁文circa 的縮寫，表示大約）

[Author, A. ?.]. [ca. Year]. *Title of work*. Description of work. Name of Archive, Location.

例　如：[Allport, A. ?]. [ca.1937]. *Marion Taylor today— by the biographer*. Unpublished manuscript, Marion Taylor Papers. Schlesinger Library, Radcliff College, Cambridge, MA.

14.英文典藏作品格式C：（作者為團體）

Name of Corporate. (Year, Month Day). *Title of work*. Title of File (File No.). Name of Archive, Location.

例　如：Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School Programs. (1949, November 5-6). *Meeting of Subcommittee on Mental Hygiene Personnel in School programs.* David Shakow Papers (M1360). Archives of the History of American Psychology, University of Akron, Akron, OH.

15.英文典藏作品格式D：（訪談錄音，註明訪談日期、錄音或錄影者）

Author, A. A. (Year, Month Day). Interview by B. B. Interviewer [Tape recording]. Description of Work. Name of Archive, Location.

例　如：Smith, M. B. (1989, August 12). Interview by C. A. Kesler [Tape recording]. President's Oral History Project, American Psychological Association, APA Archives, Washington, DC.

16.英文典藏作品格式E：（訪談逐字稿、無影音資料佐證，須在標題註明訪談者）

Author, A. A. (Year). *Title of transcript/Interviewer: B. B. Interviewer.* Name of Archive, Location.

例　如：Sparkman, C. F. (1973). *An oral history with Dr. Colley F. Sparkman/interviewer: Orley B. Caudill*. Mississippi Oral History Program (Vol. 289), University of Southern Mississippi, Hattiesburg.

17.英文典藏作品格式F：（剪報資料）

Title of article. (Year, Month Day). [Clipping from Newspaper]. Copy in possession of Name of Collector..

例　如：Psychoanalysis institute to open. (1948, September 18).[Clipping from an unidentified Dayton, Ohio Newspaper]. Copy in possession of author.

18.英文典藏作品格式G：（限量發行或流通之出版品）

Name of Publisher. (Year). *Name of Publication* [Description of publication]. Location: Author, A. A. Description of Content (File No.), Name of Archive, Location..

例　如：Sci-Art Publishers (1935). *Sci-Art Publications* [Brochure]. Cambridge, MA: Author, A. A. Roback Papers(HUGFP 104.50, Box 2, Folder "Miscellaneous Psychological Materials"), Harvard University Archives, Cambridge, MA.

19.英文典藏作品格式H：（照片，註明照片年代範圍）

[Photograph of Name]. (Year). File Name (File No.), Name of Archive, Location.

例　如：[Photographs of Robert M. Yerkes]. (ca. 1917-1954). Robert Mearns Yerkes Papers (Box 137, Folder 2292), Manuscript and Archives, Yale University Library, New Haven, CT.

（十一）網路訊息：

1.中文網路訊息格式A：（新聞群組、線上論壇、討論群組）

作者（年月日）。訊息名稱【新聞群組、線上論壇或討論群組】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　如：平安(民99年8月26日)。李家同看國豪：被放棄的孩子【線上論壇】。取自 http://discuss.tvbs.com.tw/discuss_manager/DISCUSS_detail.asp?w=&opt=1&rd=1&P=1&K=0&discuss=A81510120021105235346&title=20100826214811-219.84.180.33&win=

2. 中文網路訊息格式B：（電子郵件清單）

作者（民99年8月21日）。訊息名稱【電子郵件清單訊息】。取自 http://xxx.xxx.xxx

例　如：法務部。全國法規資料庫電子報（第 489 期）【電子郵件清單訊息】。取自http://mail.tmue.edu.tw/cgi-bin/openwebmail/openwebmail-read.pl?sessionid=tyl*mail.tmue.edu.tw-session-0.296938691378699&folder=INBOX&page=1&longpage=0&sort=date_rev&msgdatetype=sentdate&keyword=&searchtype=subject&message_id=%3C20100827013645.869B0FF41%40tmue.edu.tw%3E&action=readmessage&headers=simple&attmode=simple&db_chkstatus=1

3. 中文網路訊息格式C：（部落格文字資料）

作者（年月日）。訊息名稱【部落格文字資料】。取自http://xxx.xxx.xxx

例　如：007 玩具圖書館（民97 年8 月1 日）。傳愛背包從四川傳回來【部落格文字資料】。取自http://tw.myblog.yahoo.com/jw!rjB8c9aGHw5rwlbrSXN5aMPJSX9gdA--/article?mid=2354&next=2327&l=f&fid=49

4. 中文網路訊息格式D：（部落格影音資料）

作者（年月日）。訊息名稱【部落格影音資料】。取自http://xxx.xxx.xxx

例　如：any296(民97 年4 月6 日)。創造思考教育影片【部落格影音資料】。取自http://www.youtube.com/watch?v=-XaB3SHSyPg&feature=related

5. 英文網路訊息格式A：（新聞群組、線上論壇、討論群組）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Rampersad, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional culture expressions [Online forum comment]. Retrieved from http://www.wipo.int/roller/comments/pisforum/Webblog_theme_eight_how_can_cultural#comments

6. 英文網路訊息格式B：（電子郵件清單）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：Smith, S. (2006, January 5). Re: Disputed estimates of

IQ[Electronic mailing list message]. Retrieved from http://tech.groups.yahoo.com/group/ForensicNetwork/message/670

7.英文網路訊息格式C：（部落格文字資料）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form].Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例　如：MiddleKid. (2007, January 22). Re: The unfc prerequisites and consequences of partitioning your mind [Web blog message]. Retrieved from http://asienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate_prerequisites.php

APA 格式第六版

8.英文網路訊息格式D：（部落格影音資料）

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. Retrieved from http://xxx.xxx.xxx

例 如：Norton, R. (2006, November 4). How to train a cat to operate a light switch [Video file]. Retrieved from http://www.youtube.com/watch?v=Vja83KLQXZs

（十二）法規：（詳細內容請參閱該手冊第219－224 頁）

1.中文法院判例格式：

裁判案由，裁判字號（年月日）。

例　如：家庭暴力罪之傷害，88，易，3001（民89年3月16日）。

2.中文法律格式：

法律名稱（公布日期）。

例　如：師資培育法（民94年12月18日）。

3.中文立法資料格式：（法案、聽證會、提案等）

名稱【內容性質】，會期（年月日）。

例　如：**全民健康保險法修正草案**【會議紀錄】，立法院第7 屆第5 會期第2 次臨時會（民99年8月23日）。

4.中文行政規章格式

規章名稱（發布日期）。

例　如：高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試收費標準（民94年1 月31日）。

5.中文專利格式

申請人（年）。**專利編號**。專利授予單位。

例　如：葉特股份有限公司（民98）。**專利編號D136087**。臺北市：經濟部智慧財產局。

6.英文法院判例格式：

Name vs. Name, Volume Source Page (Court Date).

（1）一般判例

例　如：Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972)

引註格式：Lessard v. Schmidt (1972)

（2）上訴案

例　如：Durflinger v. Artiles, 563 F. Supp. 322 (D Kan, 1981), aff'd, 727 F.2d 888 (10th Ctr. 1984)

引註格式：Durflinger v. Artiles (1981/1984)

（3）未出版的判例

例　如：Gilliard v. Oswald, No. 76-2109 (2d Cir. March 16, 1977)

例　如：Dougherty v. Royal Zenith Corp, No. 88-8666, 1991 U. S.Dist. LEXIS 10807, at *2 (E.D. Pa. July 31, 1991)

例　如：Gustin v. Mathews, No. 76-7-C5 (D. Kan. Jan. 31, 1977) (LEXIX, Genfed library, Dist file).

（4）審判法庭之見解（Court cases at the trial level）

例　如：Casey v. Pennsylvania-American Water Co., 12 Pa. D. &C.4th 168 (C.P. Washington County 1991)

例　如：Davis v. Monsanto Co.,627 F. Supp. 418 (S.D. W.Va. 1986)

（5）州與聯邦最高法院見解（Court cases at the appellate level）

例　如：Compton v. Commonwealth, 239 Va. 312, 389 S.E.2d 460(1990)

例　如：Texas v. Morales, 826 S.W.2d 201 (Tex. Ctr. App. 1992)

例　如：Brown v. Board of Educ.,. 347 U.S. 483 (1954)

7.英文法律格式:

Name of Act, Volume Source § section number (Year).

（1）法律

例　如：Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. § 9407 (1988)

（2）收集在州法規

例　如：Mental Care and Treatment Act, 4 Kan. Stat. Ann §.§59-2901-2941 (1983 & Supp.1992)

（3）收集在聯邦法規

例　如：Americans With Disabilities Act of 1990, 42 U.S.C.A. § 12101 *et seq*. (West 1993).

8. 英文立法資料格式:

（1）聽證會（testimony/hearing）

Title, xxx Cong. (Date)

例　如：*RU486: The import ban and its effect on medical research:Hearing before Subcommittee on Regulation, Business Opportunities, and Energy, of the House Committee on Small Business*, 101st Cong. 35 (1990) (testimony of Ronald Chesemore).

引註格式：*RU486: The Import Ban* (1990)

例　如：*Urban America's need for social services to strengthen families: Hearing before the Subcommittee on Human Resources of the Committee on Ways and Means, House of Representatives*, 102d Cong. 1 (1992).

引註格式：*Urban America's Need* (1992)

（2）國會審議但未公佈實施的聯邦法案（bill）與決議案（resolution）（第一例為眾院用H.R.註明，第二例為參院S.註明）

例　　如：Equitable Health Care for Severe Mental Illness Act of 1993, H. R. 1563, 103d Cong. (1993).

例　　如：Equitable Health Care for Severe Mental Illness Act of 1993, S. 671, 103d Cong. (1993).

（3）國會審議並已公佈實施的聯邦法案與決議案

例　　如：S. Res. 107, 103d Cong., 139 Cong. Rec. 5826 (1993)(enacted).

引註格式：Senate Resolution 107 (1993)或(S. Res. 107, 1993)

（4）呈送國會的報告與文件

例　　如：S. Rep. No. 102-114, at 7 (1991).

引註格式： Senate Report No. 102-114 (1991)或(S. Rep. No. 102-114, 1991)

9.行政規章

（1）聯邦規章（federal regulation）

Title/Number, Volume Source § xxx(Year).

例　　如：FDA Prescription Drug Advertising Rule, 21 C.F.R. §202 1(2006).

（2）行政命令（executive order）

Exec. Ordwer No. xxxx, 3 C.F.R. Page (Year).

例　　如：Exec. Ordwer No. 11,609, 3 C.F.R. 586 (1971-1974), reprinted as amended in 3 U.S.C. 301 app. At 404-07(1994).

10.專利品

例　　如：Smith I. M. (1988). *U.S. Patent No. 123,445*. Washington, DC: U.S. Patent and Trademark Office.

引註格式：U.S. Patent No. 123,445 (1988)

三、常用英文縮寫

英文參考文獻還牽涉到縮寫字的規定，如: chap., ed., Ed., Eds., Trans., p., pp., Rep.等（詳細規定請參閱手冊，106-111 頁），以及美國各州及特區之縮寫，如: AL, CA, IL, MI, NY, TX, WI, DC 等（第六版手冊並未表列美國各州及特區之縮寫，但通用第五版手冊之規定），詳如表1。

表1

美國各州及特區之縮寫

州或特區	縮寫	州或特區	縮寫
Alabama	AL	Missouri	MO
Alaska	AK	Montana	MT
American Samoa	AS	Nebraska	NE
Arizona	AZ	Nevada	NV
Arkansas	AR	New Hampshire	NH
California	CA	New Jersey	NJ
Canal Zone	CZ	New Mexico	NM
Colorado	CO	New York	NY

Connecticut	CT	North Carolina	NC
Delaware	DE	North Dakota	ND
District of		Ohio	OH
Columbia	DC	Oklahoma	OK
Florida	FL	Oregon	OR
Georgia	GA	Pennsylvania	PA
Guam	GU	Puerto Rico	PR
Hawaii	HI	Rhode Island	RI
Idaho	ID	South Carolina	SC
Illinois	IL	South Dakota	SD
Indiana	IN	Tennessee	TN
Iowa	IA	Texas	TX
Kansas	KS	Utah	UT
Kentucky	KY	Vermont	VT
Louisiana	LA	Virginia	VA
Maine	ME	Virgin Islands	VI
Maryland	MD	Washington	WA
Michigan	MI	Wisconsin	WI
Minnesota	MN	Wyoming	WY
Mississippi	MS		

肆、圖表製作

APA 格式中，由於研究論文或報告表多於圖，因此目次之後，先表次再圖次。第六版的表格與圖形製作，仍維持草稿格式（意即投稿APA 期刊的格式規定，請參閱該手冊第六版第125-167 頁），與期刊實際出版（請參閱第247-253 頁之出版實例）的結果不同（最大差異是草稿的圖名置於圖下，而定稿的圖名與表名一樣置於圖上），這是讀者必須要注意的。以下先簡介表格的製作，其次介紹圖的製作，並以草稿格式為主以利讀者投稿之用，各期刊或學校也可以參考前述出版實例自訂定稿格式。

一、表格的製作

資料繪製成表格，一方面可以節省空間，另一方面可方便資料的比較，所以太簡單的資料無需繪製成表格。繪製表格時，應把握下列原則：（1） 呈現在表格中的資料，更能顯現某種一致趨勢或特殊事例；（2）必須進行比較的資料，以上下對照而非左右對照方式呈現；（3）表格的安排，要能使讀者易於掌握重要的資料；（4）文字解釋先於圖表；（5）APA 格式因供期刊排版之用，在表格內不畫縱向直線，但為求美觀，一般學位論文也可畫縱向直線；（6）表格最後底線加粗。

不論是統計數據或質性資料的歸納，表格結構均包括：標題、內容、以及註記三個部份，格式如下：

1. 中英文表格內容共同格式:

（1）格內如無適當的資料，以空白方式處理；

（2）格內如有資料，但無需列出，則劃上 “—’’ 號；

（3）相關係數列聯表的對角線一律劃上“—’’ 號；

（4）列數可酌予增加，但行數愈少愈好；

（5）同一行的小數位的數目要一致。

（6）文字靠左對齊，數字靠個位數對齊為原則。

2. 中文表格標題的格式:

標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目，題目為**粗體**。表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下角加註（續下頁），且不必劃橫線。

例　　如：

表1

國小教師對於九年一貫課程認同情形

例　　如：

表1

國小教師對於九年一貫課程認同情形

（續下頁）

3. 英文表格標題的格式:

標題置於表格之上（靠左對齊），分兩列，第一列是標號，第二列是題目，題目為斜體。表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下角加註（continued）。

例　　如：

Table 1

Error Rates of Older and Younger Groups

例　　如：

Table 1

Error Rates of Older and Younger Groups

(continued)

4.中文表格註記的格式：（無需註解的項目可省略）

(1)於表格下方靠左對齊第一個字起，第一列先寫總表的註解(含定義)，其次是特定註解（包括資料來源）；最後另起新列寫機率。如無註解，直接寫資料來源；如無註解與資料來源，則直接寫機率註解（不必寫**註**）。

（2）註的寫法：**註**：本資料係由九位評審依五等第計分法；a *n1* = 25. *n2* = 32.。

（3）資料來源寫法：**資料來源**：（修改自）。

（4）機率的註解，如：**p* < .05. ***p* < .01. ****p* < .001.；一般屬於雙側檢定(two-tailed test)，但如同一表格內有單側(one-tailed)及雙側檢定時，則可用*註解雙側，而用+註解單側檢定，如：**p* <. 05.（雙側）+*p* < .05.（單側）。

5.英文表格註記的格式：（無需註解的項目可省略）

（1）與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為*Note*（斜體）。

（2）接著寫特定行或列的註解（含資料來源），如：a *n1* = 25. *n2* = 32. From（或Adapted from）。

（3）另起新列寫機率註解如：**p* < .05. ***p* < .01. ****p* < .001.。一般屬於雙側檢定（two-tailed test），但如同一表格內有單側（one-tailed）及雙側檢定時，則可用*註解雙側，而用+註解單側檢定，如：**p* <. 05, two-tailed. +*p* < .05, one-tailed.。

6.中文表格資料來源的格式A：（來自期刊文章類）

資料來源：作者（年代）。「文章名稱」。期刊名稱，期別，頁碼。

資料來源：“Title of Article,” by A. A. Author, 1995, *Title of Journal, xx*(xx), p. xx.

例　如：**資料來源**：吳清山、林天祐（民90）。「網路成癮」。**教育資料與研究，42**，111。

例　如：**資料來源**：“Relationship of Personal-Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging, 5*, 436.

7.中文表格資料來源的格式B：（來自書籍類）

資料來源：作者（年代）。**書名**（頁碼）。出版地：出版商。

資料來源：*Title of Book* (p. xxx), by A. A. Author, 1995, Place: Publisher.

例　如：**資料來源**：吳清山（民87）。**初等教育**（頁23-24）。臺北市：五南。

例　如：**資料來源**：*The functions of the executive* (p.26), by C.I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press.

8.英文表格資料來源的格式A：（來自期刊文章類）

Note. From “Title of Article,” by A. A. Author and B. B. Author, Year, *Title of Journal, xx*(xx), p. xx. Copyright Year by the Name of Copyright Holder.

例　　如：*Note.* From "Relationship of Personal – Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations," by V.G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging, 5,* 436. Copyright 1990 by the American Psychological Association.

9. 英文表格資料來源的格式B: （來自書籍類）

Note. From *Title of Book* (p. xxx), by A. A. Author, Year, Place: Publisher. Copyright Year by the Name of Copyright Holder.

例　　如：*Note.* From *The functions of the executive* (p. 26), by C. I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press. Copyright 1971 by the Harvard University.

10. 表格參考示例：APA 格式要求複雜統計數據要簡要歸納，如ANOVA　摘要表僅需摘要自由度df、F、η以及p 值等重要資訊，而迴歸分析僅需摘要未標準化迴歸係數B 及其標準誤$SE\,B$，以及標準化迴歸係數 β 即可，請參閱該手冊第六版第125-149 頁，但國內學位論文仍習慣於詳細列出統計數據，以下分別介紹常用統計表的格式。

參考示例 1：**描述性統計摘要表**

表 2

校園選舉策略測量變項描述性統計摘要表

	男性 （n = 209）			女性（n = 362）		
測量變項	M	SD	95%CI	M	SD	95% C I
行政認同	4.18	1.32	[4.00, 4.36]	3.89	1.33	[3.75, 4.03]
教師會認同	3.80	1.41	[3.61, 3.99]	3.65	1.40	[3.51, 3.80]
家長會認同	3.57	1.43	[3.38, 3.77]	3.36	1.39	[3.21, 3.50]

註：CI = 信賴區間。

參考示例 2：**分析性文字摘要表**

表 3

學經歷品評等遴選方法之分析

	分析標準			
遴選方法	效 度	公平性	應用性	成 本
學 經 歷	高	中	高	低
自 傳	高	中	高	低
推 薦 函	低	未知	高	低

資料來源：張塞麟（民79）。**以評估中心法甄選汽車業務人員效益之研究**（未出版之碩士論文）（頁8），中原大學，桃園縣。

參考示例 3：**描述性文字摘要表**

表 4

「生活課程」三個單元的單元目標舉隅

單元主題	單　元　目　標
我的家庭	1.認識家人的關係。
	2.培養和家人和睦相處的態度。
	3.發展做家事的能力。
好玩的玩具	1.認識玩具的種類並瞭解玩具會動的原因。
	2.表現玩玩具的正確態度。
	3.發展製作玩具的能力。

資料來源：修改自簡後聰（民90）。「談國民小學九年一貫課程中的社會學習領域課程」。**國教新知，48**（1），18。

參考示例 4：相關係數摘要表

表 5

各組織創新氣氛因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4	5	6	7
1.領導效能	—	.83*	.54*	.61*	.76*	.81*	.56*
2.組織理念		—	.49*	.82**	.75*	.82	.75*
3.團隊運作			—	.38	.56*	.56*	.45*
4.學習成長				—	.75*	.76*	.75*
5.工作條件					—	.88*	.66*
6.環境氣氛						—	.72*
7.價值政策							—

資料來源：修改自邱皓政、溫福星（民96）。「脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例」。**教育與心理研究，30(1)，17**。*p < .05. **p < .01。

參考示例 5：**相關係數摘要表－兩類樣本同時呈現**

變項	1	2	3	4	5	6	7	*M*	*SD*
1領導效能	—	.83*	.54*	.61*	.76*	.81*	.56*	1.31	4.32
2組織	.76*	—	.49*	.82*	.75*	.82*	.75*	2.24	1.07

理念									
3團隊運作	.55*	.53*	—	.38	.56*	.56*	.45*	16.25	4.37
4學習成長	.71*	.73*	.58*	—	.75*	.76*	.75*	4.89	3.54
5工作條件	.70*	.70*	.51*	.67**	—	.88*	.66*	1.27	0.98
6環境氣氛	.69*	.64*	.58*	.69**	.72*	—	.72*	22.28	7.36
7價值政策	.44*	.53*	.26*	.43**	.48*	.41*	—	6.22	1.29
M	1.50	9.47	24.69	34.33	25.57	12.04	3.35		
SD	3.84	7.56	12.44	12.60	7.61	3.55	1.24		

註：對角線上為組織層次變項相關係數（n = 22），對角線下為個人層次變項相關係數（n = 688）。修改自邱皓政、溫福星（民96）。「脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例」。**教育與心理研究，30**(1)，17。

*p < .05. **p < .01。

參考示例 6：t 考驗分析表

表 7

工作倦怠比較表

	第一次		第二次				95% CI		Cohen's
變項	*M*	*SD*	*M*	*SD*	*t*(34)	*p*	*LL*	*UL*	*d*
工作量	2.79	0.89	2.61	0.66	1.61	.12	-0.06	0.42	0.72
控制	3.60	0.83	3.13	1.18	1.91	.06	-0.05	0.38	0.85
獎賞	3.58	0.82	3.26	0.62	1.88	.10	-0.08	0.70	0.75

註：CI = 信賴區間；LL = 上界；UL =上界。修改自 "Early Predictors of Job Burnout and Engagement," by C. Maslach and M. Leiter, 2008, *Journal of Applied Psychology, 93*, p.509.

參考示例 7：**變異數分析摘要表**

表 8

古典制約變異數分析摘要表

變異來源	*df*	*F*	*η*	*p*
		組間		
焦慮（A）	2	0.76	.22	.48
電擊（S）	1	0.01	.02	.92
A × S	2	0.18	.11	.84

S within-group error	30	(16.48)		
		組內		
阻礙（B）	4	3.27**	.31	.01
B × A	8	0.93	.24	.49
B × S	4	2.64*	.28	.04
B × A × S	8	0.58	.19	.79
B × S within-group error	120	(1.31)		

註：括弧內數字為均方誤差。S ＝ subjects。修改自 “The Relation of Drive to Finger-Withdraw Conditioning,” by M. F. Elias, 1965, *Journal of experimental Psychology, 70*, p. 114.
*p < .05. **p < .01。

參考示例 8：迴歸分析摘要表

表 9

研究對象吸煙頻度預測模式逐步迴歸分析摘要表

B	*SE*	*B*	*β*	R^2	ΔR^2	*F*
教養方式	0.84	0.17	0.28***	.13	.13	35.07***
拒煙自我效能	-0.01	0.00	-0.27***	.21	.07	22.17***
就讀年級	0.28	0.28	0.18***	.25	.04	10.21***
轉學次數	0.13	-0.27	0.17***	.28	.03	9.11**

全部四個自變項R^2=.285，n=3,489

資料來源：白瑞聰（民97）。**國中生吸菸行為之研究--社會生態學模式之應用**（未出版之博士論文）（頁153），國立臺灣師範大學，臺北市。
**p < .01. ***p < .001。

參考示例9：**因素分析摘要表**

表 10

校園投票行為探索性因素分析組型矩陣表

測量變項	因素一	因素二	因素三	因素四	因素五
家長會運作	**.918**	-.023	.153	-.025	.077
教師會運作	**.905**	-.018	.226	-.007	.064
行政運作	**.891**	.026	.254	.022	.045
待人友善	-.003	**.910**	.138	.234	.085
形象清新	-.006	**.868**	.052	.258	.090
樂於助人	.006	**.852**	.136	.307	.095
學年推薦	.233	.136	**.853**	.163	.167

同儕好友	.203	.163	**.789**	.159	.308
次級團體	.423	.090	**.724**	.023	.096
有經驗	-.008	.344	.109	**.844**	.150
有能力	-.041	.392	.076	**.833**	.155
人際關係	.026	**.465**	.280	**.585**	.070
打抱不平	.031	.133	.207	.199	**.865**
爭取權益	-.048	.126	.156	.279	**.851**
行政衝突	.391	.007	.137	-.195	**.637**

註：因素負荷量 >.400，以粗體顯示。

參考示例10：**結構方程模式適配度指標比較表**

表 11

不同模式適配度指標比較表（n =154）

適配度指標（理想數值）	單一因素	三因素直交	二級因素
卡方值 $\chi 2$（越小越好）	281.89	53.81	25.78
自由度 df	27	27	24
p值（>.05）	.00	.00	.09
卡方自由度比 $\chi 2$/df（<3）	10.44	1.99	1.07
均方根近似誤 RMSEA（<.05）	.21	.07	.00
適配度指標 GFI （>.9）	.76	.94	.99
調整後適配度指標 AGFI（>.9）	.20	.90	.98
正規適配度指標 NFI （>.9）	.55	.90	.92
非正規適配指標 NNFI （>.9）	.44	.93	.98
比較適配指標 CFI （>.9）	.58	.95	.99
增值適配度指標 IFI （>.9）	.59	.95	.99
精簡常態適配度指標 PNFI（>.5）	.45	.56	.65
精簡適配度指標 PGFI（>.5）	.41	.56	.53
期望交叉效度指標 ECVI（越小越好）	1.59	0.45	0.33
AIC（越小越好）	317.89	89.81	47.78
CAIC（越小越好）	395.26	167.18	138.05

資料來源：李新民、陳密桃（民96）。「幼兒園園長實用智慧的因素結構及其與個人表現之關係」。**教育心理學報，38**(3)，238。

二、圖的製作

圖形可以清楚的顯現某種趨勢，尤其可以呈現變項之間交叉或互動的關係，但繪製圖形費時費力，所以圖形通常只用來呈現必要而且重要的資訊。圖形繪製的原則是：簡明、扼要、易懂。圖形的種類眾多，不論何種圖形均包括：標題、內容、註記三部份，格式如下：

1. 中文圖形標題的格式：圖1 標題 或 圖1-1 標題，……等。(置於圖形下方，

靠左對齊）。

2. 英文圖形標題的格式：*Figure 1.* Figure title. 或 *Figure 1.1.* Figuretitle. （置於圖形下方，靠左對齊），

3. 中英文圖形內容的格式：縱座標本身的單位要一致、橫座標本身的單位也要一致，而且不論縱座標或橫座標，都要有明確的標題，並且要在圖形中標出不同形式的圖形代表何種變項。

4. 中英文圖形註記的格式：與表格的格式相同，但草稿版不必寫「*Note.*」**（註）**。

5.其他：每一圖的大小以不超過一頁為原則

參考圖例 1：關係模式圖之一（草稿版）

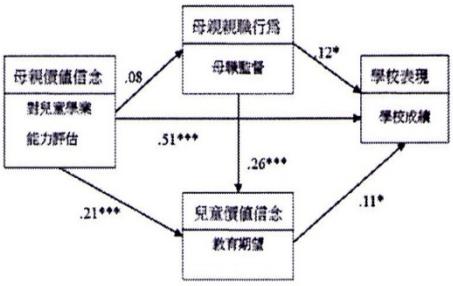


圖 1 母親與兒童價值信念及親職行爲對兒童學業表現之模式圖

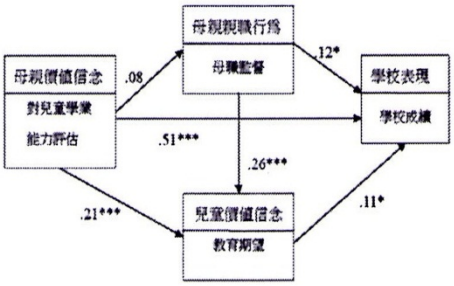
資料來源：楊惠珍（民97）。父母成就信念及父母親職行爲對兒童學業成就表現的影響模式探討。**人文與社會學報，2**(2)，178。

*p < .05. ***p < .001。

參考圖例 2：關係模式圖之一（定稿參考版）

圖 1

母親與兒童價值信念及親職行爲對兒童學業表現之模式圖



資料來源：楊惠珍（民97）。父母成就信念及父母親職行爲對兒童學業成就表現的影響模式探討。**人文與社會學報，2**(2)，178。

*p < .05. ***p < .001。

參考圖 3：關係模式圖之二（草稿版）

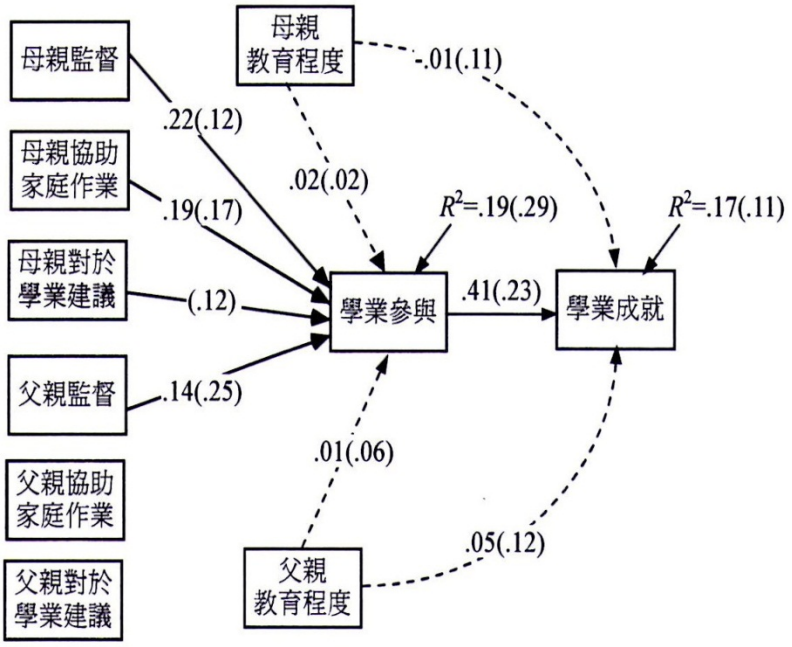


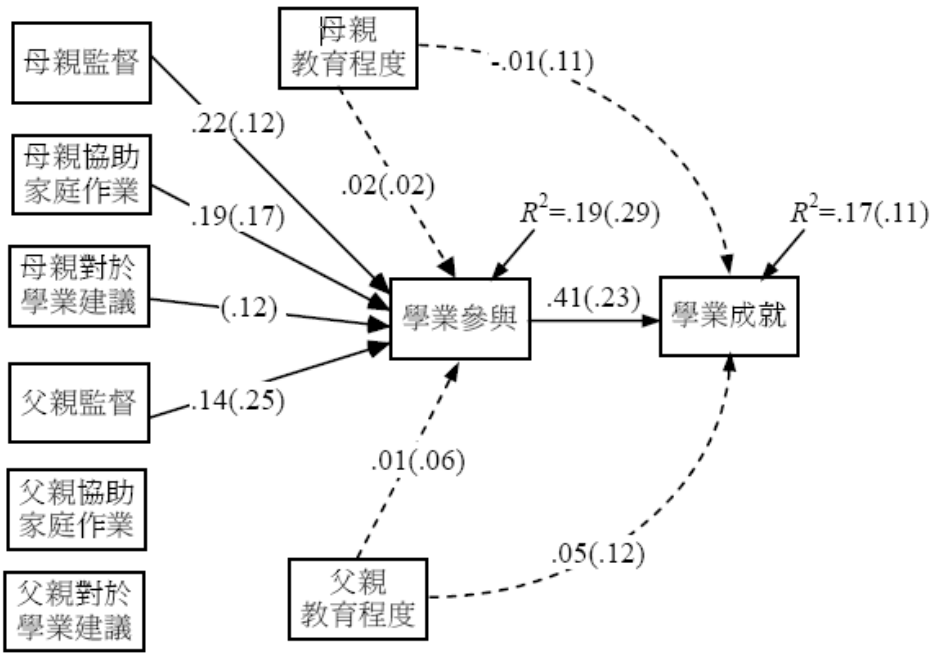
圖 2 移民家庭中家長參與和學生學業成就關係模式圖

虛線是控制變項路徑，括號內爲拉丁美洲移民，括號外爲非拉丁美洲移民。翻譯自"Adolescents' reports of parental engagement and academic achievement in immigrant families," by S. Plunkett, A. Behnke, T. Sands, and B. Choi, 2009, *Journal of Youth and Adolescence, 38*(2), p.264. Retrieved from ABI/INFORM Global (Document ID:1632836371) doi:10.1007/s10964-008-9325-4

參考圖 4：關係模式圖之二（定稿參考版）

圖 2

移民家庭中家長參與和學生學業成就關係模式圖



註：虛線是控制變項路徑，括號內爲拉丁美洲移民，括號外爲非拉丁美洲移民。翻譯自"Adolescents' reports of parental engagement and academic achievement in immigrant families," by S. Plunkett, A. Behnke, T. Sands, and B. Choi, 2009, *Journal of Youth and Adolescence, 38*(2), p.264. Retrieved from ABI/INFORM Global (Document ID:1632836371) doi:10.1007/s10964-008-9325-4

伍、數字與統計符號

在撰寫研究報告時，尤其是實證研究報告，通常需要用到許多統計數字與統計符號，以下介紹常用的幾種格式（請參閱該手冊第六版第116-124頁）。

一、小數點之前0 的使用格式

（一）一般情形之下，小於1 的小數點之前要加0，如：0.12、0.96 等。

（二）但當某些特定數字不可能大於1 時（如相關係數、比率、機率值），小數點之前的0 要去掉，如：r（24）= .26, p = .003 等。

二、小數位的格式

（一）小數位的多寡要以能準確反映其數值為準，如0.00015 以及0.00011 兩數如只取三位小數，無法反映其間的差異，就可以考慮增加小數位。

（二）一般的原則是，依據原始分數的小數位，加兩位小數位。

（三）相關係數、百分比、推論統計的數據取小數兩位（請參閱該手冊，第114 頁）。

（四）機率值 p 統一取二到三小數位，如p = .031；但臨界值仍沿用p< .05 或p < .01 或p < .001

三、千位數字以上，逗號的使用格式

（一）原則上整數部份，每三位數字用逗號分開，但小數位不用，如：1,002.1324。

（二）但自由度、頁數、二進位、流水號、溫度、頻率等一律不必用逗號分隔（請參閱該手冊第六版，第114 頁）。

四、統計數據的撰寫格式

（一）統計符號字體格式

1. 原字體：希臘字母（如α、β、χ）及統計縮寫（如ANOVA、GLM、log）等用原來字體。
2. 粗體字：數學符號用粗體，如Σ、$\mathbf{V}$。
3. 斜體字：其他統計符號均用斜體，如N、M、df、t、F 等。

（二）統計數據撰寫格式

敘寫統計數據時要能夠讓讀者判讀統計結果的意義，如推論統計數據，要標明自由度；統計顯著性除了標示p 值，統計考驗力、95%的信賴區間（即CI）應一併標明（請參閱該手冊，第116-122 頁）；配合研究需要，文中可交互使用p 值或寫p< .05。

1. M = 12.31, SD = 3.52。
2. F（1,43）= 7.36, p = .006, 95% CI [.13, .37]。
3. Fs（3, 124）= 78.32, 25.37,…, ps = .122, .247。
4. t（177）= 3.51, p <.001, d = 0.56, 95% CI [0.35, 0.95]。
5. χ^2(3, N = 65) = 15.83, p = .04（或p < .05）。
6. ANOVA, MANOVA, GLM。

陸、其他常用格式

除以上所述各項格式之外，編頁也有一定的格式。依據APA 格式，從封面到最後一頁，都要依序編頁，正文以後阿拉伯數字、正文以前用羅馬數字小寫編頁。

學位論文與期刊文章不同，可以參考APA 格式並作部份修改，如: 學位論文之結構依序可分為前頁、本文（緒論、文獻探討、研究設計與實施、結果與討論、結論與建議）、附錄、參考文獻等四部份，附錄與參考文獻之順序亦可對調。

1. 前頁部分：以羅馬數字小寫編頁，可包括：封面、版權頁、口試委員簽字、誌謝詞、目次、表次、圖次、摘要
2. 本文部分：以下以阿拉伯數字編頁，包括緒論、文獻探討、研究設計與實施、結果與討論、結論與建議，均可單獨成章。
3. 附錄不單獨成章，但獨立。
4. 參考文獻不單獨成章，但獨立。

學位論文在實際排版的參考做法如下：

1. 可左右兩邊切齊，英文可使用連字（hyphen）符號。
2. 左邊邊界加大，以利裝訂。
3. 每章第一頁上邊界可加大，使更美觀。
4. 每章以及附錄、參考文獻從奇數頁開始。
5. 參考文獻可用單行距（但每筆文獻之間要雙行距）。
6. 註解、全文引用等可用單行距。
7. 章名、主要標題、註解前、圖表前後雙行距。
8. 中文建議用楷書或新細明體，英文建議用Times New Roman 字型。

柒、第六版與第五版主要差異

第六版與第五版的格式差異相當多，為利讀者迅速瞭解兩版之間的基本格式的主要差異，將其內容摘要比較如表12：

表12

第六版與第五版基本格式的主要修訂內容對照表

主項目	次項目	第五版內容	第六版修訂內容	說明
文章結構	作者資料	作者姓名之後不加任何名銜(如教授）及學位名稱（如博士），及作者的服務單位。	同第五版但在作者後面加上電子郵件帳號。	新增：電子郵件帳號。
	摘要部分	分實證性、評論／理論性文章等二種。	分實證性、文獻分析／後設分析、評論性文章、方法論文章、個案研究文章等五種。	類別增加，內容修正。
	本文部分	研究方法的撰寫內容包括：研究對象、研究工具、實施程式。	研究方法的撰寫內容除包括研究對象、研究工具、實施程式之外，必須寫出樣本大小、統計考驗力、信賴區間。	新增內容：樣本大小、統計考驗力、信賴區間。
			在內文中，英文學術理論名稱不需使用大寫。	修訂
參考文獻	期刊格式	無數位識別碼（DOI）方面的規定。	若該筆資料具有數位識別碼，則需將數位識別碼標出，數位識別碼後面不需加句點。	新增。
		作者在6 位以內全	作者在7 位以內	所列出的作

主項目	次項目	第五版內容	第六版修訂內容	說明
		數列出，6 位以上僅列出前6位，並加上et al.（等人）。	全數列出，8 位以上僅列出前6位與最後1 位作者，中間加入…。	者數有改變。參考文獻中可列出的作者數為7人。
		線上文獻要註明上網擷取日期。	除非資料來源網站極不穩定，一律不必寫出上網擷取日期。	修訂。
	出版社地點	部分美國大都市不需列出所在州的縮寫	每一城市均必須標示出所在州的縮寫。	新增。
	英文百科全書或套書格式		所引用之冊數若僅一冊，需加註頁碼	新增。
	學位論文格式	作者（年代）。論文名稱。〇〇大學〇〇研究所學位論文，未出版，大學地點。	作者（年代）。論文名稱（未出版之碩／博士論文）。〇〇大學，大學地點。	修正中文格式與英文格式相符。未出版之碩／博士論文等字需加上括號，並置於論文名稱之後。系所名稱省略。
圖表製作	標題	表的標號與標題分開，置於表的上方；圖地標號與標題同列，置於圖下。	同第五版	修訂。
		圖、表的底線用比較粗的線與註解、資料來源、機率等隔開。	表的製作不變，圖的標題與註解、資料來源、機率之間不必用線隔開。	本項不變，僅再次強調。

主項目	次項目	第五版內容	第六版修訂內容	說明
		表格如果跨頁，除最後一頁劃粗底線外，其餘不必劃底線（除非必要隔開）；次頁以後之標號、標題省略，但變項名稱等次標題要維持。	同第五版	本項不變，僅再次強調。
統計數字	統計符號	統計符號為斜體，但ANOVA 等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。	*p* 值應標示精確值(如*p* =.03)，若統計報表無精確值，則可標示*p* <.05。另外，統計考驗力、95%的信賴區間應一併標明。	新增

捌、結語

APA 格式第六版的改變相當大，也給從事學術研究者帶來適應的困擾，但為了因應各種新的資料形式，改變也就成為必須。大家熟悉並使用新的格式之後，將帶給讀者極大的方便。格式的建立不僅可以使初學者瞭解學術性文章應有的架構及內涵，有利研究的進行；論文閱讀者也可透過既定格式，瞭解論文內容重點，且能按圖索驥，快速取得想要瞭解的內容，有利於學術成果的傳播。

參考文獻

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

附　錄

相關表件與填寫注意事項

貳拾壹、壽豐鄉生活資訊

一、餐點店家：

店家名稱	店家地址
双福港式燒臘	壽豐鄉志學村中正路 92 號
高記古傳滷味	壽豐鄉志學村中正路 95 號
大上海小吃	壽豐鄉志學村中正路 142 號
好佳小吃	壽豐鄉志學村中正路 173 號
全記	壽豐鄉志學村中正路 140 號
番茄咖哩	壽豐鄉志學村中正路 55 號
黑輪小巴-日式關東煮	壽豐鄉志學村中正路上
哆加味燒臘	壽豐鄉志學村中正路上
鍋神日式涮涮鍋	壽豐鄉志學村中正路上
八方雲集	壽豐鄉志學村中正路上
學生食堂	壽豐鄉志學村中正路上
章魚小丸子	壽豐鄉志學村中正路 219 號前方
鴨饌傳統古早滷味	壽豐鄉志學村中正路上
葉店(客家薑母鴨)	壽豐鄉志學村中山路三段 92 號
惠阿姨滷味	壽豐鄉志學村中正路 21 號
家鄉雞排	壽豐鄉志學村中正路 64 號
吉米餐坊	壽豐鄉志學村中正路 211 號
竹緹小舍	壽豐鄉志學村中正路 217 號
酷媽滷味	壽豐鄉志學村中正路 209 號前面
魚蛋麵	壽豐鄉志學村中正路 46 號
一同食堂	壽豐鄉志學村中正路 105 號
御鮮坊	壽豐鄉志學村中正路 131 號
老地方簡餐	壽豐鄉志學村中正路 84 號
蒸餃子	壽豐鄉志學村中正路 53 號
3Q 脆皮雞排	壽豐鄉志學村中正路 75 號
東華早餐吧	壽豐鄉志學村中正路 77 號
東林餐坊	壽豐鄉志學村中正路 79 號
賀田之家	壽豐鄉志學村中正路 95 號之一
哆知味燒臘	壽豐鄉志學村中正路 96 巷 16 號
港龍燒臘	壽豐鄉志學村中正路 99 號
歐麥平價牛排館	壽豐鄉志學村中正路 116 號
廣東粥鋪	壽豐鄉志學村中正路 122 號
羹大王	壽豐鄉志學村中正路 124 號
久裕小館	壽豐鄉志學村中正路 141 號之一
草屋麵店	壽豐鄉志學村中正路 145 號之二

志學早餐小吃	壽豐鄉志學村中正路 165 號
Fun 複合式餐廳	壽豐鄉志學村中正路 168 號
俗擱大碗	壽豐鄉志學村中正路號 169 號
花蓮香扁食	壽豐鄉志學村中正路 210 巷 2 號
宜臻小吃	壽豐鄉志學村中正路 212 號
志學牛排	壽豐鄉志學村中正路 216 號
村上輕食茶坊	壽豐鄉志學村中正路 238 號
美卿水果菜鋪子	壽豐鄉志學村中正路 281 號
Nite Owl 美式餐廳	壽豐鄉志學村中正路上
丸山和食	壽豐鄉志學村中正路 96 巷 2 號之 1
志學東大夜市	壽豐鄉志學村中正路 210 巷
南庄客家傳統豆花	壽豐鄉志學村中正路上
東華平價牛排	壽豐鄉志學村中正路上
品客可莉餅	壽豐鄉志學村中正路上
拔絲脆餅東華店	壽豐鄉志學村中正路上
阿宏臭豆腐	壽豐鄉志學村中正路上
粥(老地方)	壽豐鄉志學村中正路 84 號
得意餐坊	壽豐鄉志學村中正路 281 號
飽足	壽豐鄉志學村中正路上
蒙愛果汁鋪	壽豐鄉志學村中正路上
新竹清大家鄉碳烤香雞排志學店	壽豐鄉志學村中正路 64 號
土虱(台九線)	壽豐鄉志學村中山路三段 59 號
阿江豆花	壽豐鄉志學村中正路 49 號
陳媽媽小吃	壽豐鄉志學村中山路三段 6x 號(台九線上)
慈祥素食	壽豐鄉志學村中山路二段 220 號

二、飲品店家:

店家名稱	店家地址
茶專茶飲	壽豐鄉志學村中正路 53 號
休閒小站 easy way	壽豐鄉志學村中山路三段 (永和豆漿旁)
露瑪家 and 獨賣茶	壽豐鄉志學村中山路三段
摩奇茶飲	壽豐鄉志學村中山路二段 303 號
Black coffee lab	壽豐鄉志學村中正路 237 號
南洋薏仁小舖	壽豐鄉志學村中正路 197 號
甜在心糖水舖	壽豐鄉志學村中正路上
巧苓茶飲	壽豐鄉志學村中正路上

三、實用店家:

店家名稱	店家地址
志成藥局	壽豐鄉志學村中正路 37 號
昶宏機車行	壽豐鄉志學村中正路 81 號
頂好眼鏡公司	壽豐鄉志學村中正路 90 號
尚義診所	壽豐鄉志學村中正路 117 號
家庭理髮	壽豐鄉志學村中正路 126 號
雜貨店	壽豐鄉志學村中正路 128 號
電腦液晶世界	壽豐鄉志學村中正路 136 號
宜德生活百貨世界	壽豐鄉志學村中正路 156 號 (很多生活用品可以來這裡買)
雅羚印刷文化事業	壽豐鄉志學村中正路 198 巷 1 號
大安紙品印刷-東華店	壽豐鄉志學村中正路 205 號
東一影印店	壽豐鄉大學路二段 410 號
定騰數位印刷代印店	壽豐鄉志學村中正路上
志學書房	壽豐鄉志學村中正路 200 號

四、住宿店家:

店家名稱	店家地址	聯絡方式
東華嘉年華民宿	壽豐鄉志學村中正路 156 號之二	03-8662895
村上春宿	壽豐鄉志學村中正路 240 號	03-8662382
東華學宸民宿	壽豐鄉志學村中正路 320 巷 3 號	0933997398
後山歲月	壽豐鄉志學村中山路二段 186 號	03-8663053
BANANA GARDON	壽豐鄉志學村志光街 20 巷 2 號	0937067072/ 02-23684130 聯絡人-周小姐

五、觀光休閒景點：

地點	地址	簡介
七星潭風景區	花蓮市新城鄉北埔村	根據歷史記載，七星潭的地名最早出現在清同治、光緒年間的「台灣輿圖」 中，因為該地區羅列著大不等數口小湖泊，明顯呈現低窪地形， 一九三六年，日本人在該地區興建「研海飛行場」，因此把湖泊填平，而將原來七星潭地區的居民遷至今天的海灣一帶。昔日遷至海灣一帶的居民習慣自稱為「七星潭人」，所以大家就稱此海灣為七星潭。 另一傳說則是因為該處海灣遼闊，視線較為寬廣，少了光害，觀看北斗七星時特別明亮而被命名之。
太魯閣國家公園	花蓮縣秀林鄉富世村富世 291 號	位於台灣東部的花蓮，屬於峽谷型國家公園，以峽谷景觀聞名，具有雄偉壯麗的山川景色，長春祠、燕子口、九曲洞等峽谷景觀美不勝收，著名的白楊瀑布、清水斷崖展現太魯閣國家公園地形之險峻與地質之奧妙。 此區的生態資源非常豐富，以植被而言，大致以闊葉林為主。其中太魯閣到天祥、文山一帶，主要為熱帶季風雨林植物；綠水－合流步道上最多森氏菊和狗娃花；長春祠步道沿線可尋訪台灣油點草；蓮花池和梅園－竹村步道適合觀察台灣蘆竹與森氏菊；神秘谷步道上蕨類的山蘇花或生長在石塊上、或滿布闊葉樹枝幹，形成非常特殊的視覺焦點。動物生態上，台灣獼猴與赤腹松鼠可能是峽谷中最常見到的動物，立霧溪口兩岸台地山壁植物間、白沙橋上方的林木中與蓮花池、神秘谷步道，均為欣賞獼猴地點。而台灣山豬、山羌、山羊、白鼻心、野兔、蛇類等，亦常在峽谷中出現。賞鳥活動也很值得推薦，保守估計，至少有 89 種鳥類於此活動；山區溪流間最常見到鉛色水鶇、小剪尾和紫嘯鶇，而紅山椒、台灣藍鵲、小捲尾、紅嘴黑鵯、冠羽畫眉、青背山雀、黃腹琉璃鳥等也很常見。沿蓮花池和梅園－竹村步道，可欣賞小彎嘴畫眉、山紅頭、繡眼畫眉、紅山椒等低海拔鳥類；綠水－合流步道以及神秘谷步道亦為賞鳥好去處。
楓林步道	花蓮縣吉安鄉福興村吉安路三段左轉進入楓林步道	福興村大山的「楓林步道」，是一新興的爬山賞楓景點，沿著山路蜿蜒而上，沿線三點四公均可眺望阡陌縱橫的吉安鄉全景，從象山盧到康福農場到楓林步道，山上楓樹蔚為成林，是一處難得幽靜的爬山景點。雖說楓林在秋天時刻最為動人，其實楓樹會隨著四季流轉而呈現不同的迷人風貌，隨時前往，漫步在油綠綠的楓樹林中，浪漫指數一點都不遜於秋日時節。除可享受森林浴外，視野更可俯瞰整個花蓮平原及海岸山脈北側。
慶修院	花蓮縣吉安鄉吉安村中興路 345 號之 1	花蓮的國家三級古蹟吉安慶修院，為一座日治時期遺留下來的真言宗布教所，原名高野山布教所。是唯一保存完整的日式寺院，在日治時期的吉野移民村，移民大多為來自日本四國地區德島縣的吉野川沿岸，為了懷念故鄉，遂把此地稱為「吉野」，也就是今日的吉安。
鯉魚潭風景	花蓮縣壽豐	位於花蓮縣壽豐鄉的『鯉魚潭』，地處花東縱谷國家風景區最北

區	鄉池南村環潭北路100號	端，為木瓜溪及花蓮溪支流所形成的堰塞湖，湖的面積約 104 公頃，湖水來自地底湧泉，終年清澈， 是花蓮縣也是東台灣最大的內陸湖泊，而湖泊上優美的景色，常吸引許多遊客來此，可說是花蓮的一大著名旅遊勝地。此外，「鯉魚潭」因側邊山岳形似鯉魚，故山與湖同齊名為鯉魚，也有『鯉魚山上有鯉魚，鯉魚潭裡水中游』的俚語。
慕谷慕魚(進入前需申請入山證)	花蓮縣秀林鄉銅門村榕樹路18-7號	「慕谷慕魚」位在花蓮縣秀林鄉銅門村，距離花蓮市約有二十分鐘的車程。原本屬於榕樹社區和銅門社區，而「慕谷慕魚」是太魯閣族原住民對秀林鄉這一帶地區的統稱，地區內有木瓜溪和清水溪兩條河流流過。最近隨著當地封溪禁令的解除，又開始興起一股尋幽探訪熱。
雲山水自然生態農莊	花蓮縣壽豐鄉豐坪路二段2巷201弄12號	雲山水自然生態農莊佔地廣達24公頃，這裡名為農莊，卻沒有農業經營，內有4公頃如夢似幻的湖泊，當地人稱之為「夢幻湖」， 農莊內種植有數十種棕櫚科植物、廣大的闊葉林、季節性開花植物（如三、四月綻放花朵的黃花風鈴）及大片的翠綠草地， 因湖泊廣大，因此區內也有為數不少的野生動物。目前免費開放遊客來此賞景，但區域內有私人住宅，為求住戶安寧，參觀的遊客還是得留意別驚擾這些當地的住戶。 從花蓮市區出發，往南沿台11丙線壽豐方向，約14K處，見右方路旁有座風車，左轉入風車對面小路，路上會看到往環湖步道的路碑，往前行約800公尺，便可以找到這處人間仙境

六、交通資訊:

如果從花蓮市區來東華大學...

1.東華大學交通專車

交通車行駛時間及乘車原則請詳見校務網頁說明
(http://www.ndhu.edu.tw/files/40-1000-1825-1.php)

2.花蓮客運

於花蓮火車站前站，搭乘花蓮客運南下縱谷線往台東、富里、瑞穗、光復等路線班車，採固定時間班次，可自行上網下載發車時刻表(http://www.yati.url.tw/hua6.html)，至志學站下車，車程約30分鐘，沿著志學村中正路步行約10分鐘即可抵達東華大學志學門。此外，由志學門至教學區域或宿舍區域，腳程約15分鐘（校區遼闊，請預留時間)。

3.計程車

火車站排班計程車及非排班計程車跳表價格約三百元至四百元不等,從花蓮市區到東華大學車程約20分鐘。

＊米琦觀光計程車行
(0800-500-123　從花蓮火車站到東華大學大約 NT 300 ~ NT350)
＊花蓮統一計程車行（03-846-0000）
＊本校特約計程車
(03-823-4432 學校至花蓮火車站，日間350元，夜間400元)

＊本校特約計程車：人人車行（0800-026233）

4.汽機車

經省道台九線南下至指標 216.5 公里處，依標示左轉進入志學村中正路(志學派出所、志學火車站旁)，直走到底即為本校志學門。或於指標 219 公里處(台糖加油站)，左轉進入大學路直走約 2 公里處即可見本校大門，車程約 10 至 15 分鐘。

如果從外縣市來東華...

1.搭火車

從台北搭火車經北迴線，自強號大約二至二個半小時，即可抵達花蓮站；另外也有幾班莒光號列車可直達台鐵志學站。也可經由南迴線的直達車，由南部各縣市來到花蓮。每天約有廿多班列車由台北發車可達花蓮。可轉搭花蓮客運公車至志學站下車，即可抵達東華大學。

國立東華大學交通指南

花蓮火車站至東華大學建議路線

美崙校區路線指示-
出火車站直行遇紅綠燈右轉行駛國聯一路，於中山路口左轉行駛中山路，於林森路口左轉行駛林森路，至林森路底左轉行駛尚志路，於台9線路口左轉，接著在花16鄉道/華西路口右轉(路口有一家7-11)，美崙校區即在華西路右邊。
(若是由北部開車到花蓮，行駛至台九線/華西路口左轉(7-11在左邊)，即可看到學校。)

校本部路線指示-
出火車站直行遇紅綠燈右轉行駛國聯一路，於中山路口左轉行駛中山路，於中正路口右轉行駛中正路，行駛至台9線/吉豐路一段路口右轉繼續沿著台9線前進，至中正路口左轉(左邊可以看到7-11以及全家，路口右轉的話是志學車站)，沿著中正路直行即可看到學校。

美崙校區-
地址：花蓮市華西路123號
電話：03-8227106

校本部-
地址：花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號
電話：03-8635000

附錄一、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
學生修課情形一覽表

填寫日期：_____

學生姓名		學號	
論文題目或方向			
已修習碩士班課程 詳列科目與學分			
大學非相關科系畢業 需補修 5 學分之科目及 學分(100 學年度(含)以前 入學生適用)			
以下由引導研究或獨立研究教授填寫			
建議應修習之科目及 學分			
其他建議事項			

指導教授簽名：_____

系主任核定：_____

註：1.本表於碩士論文研究計畫申請時檢附陳報。

附錄二、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
論文指導教授申請表

<table>
<tr><td>申請人姓名</td><td colspan="2"></td><td>學號</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>服務機關</td><td colspan="2"></td><td>電話
（公）</td><td colspan="3">TEL：</td></tr>
<tr><td>通　訊
地　址</td><td colspan="2"></td><td>電話
（宅）</td><td colspan="3">TEL：
行動電話：</td></tr>
<tr><td>擬敦聘
指導教授</td><td>第一順位</td><td></td><td>第二順位</td><td></td><td>第三順位</td><td></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>研究方法</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

申請者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

系主任：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

院　長：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

＊奉核後請交回系辦彙整。

附錄三、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
論文計畫審查申請表

<table>
<tr><td>研究生姓名</td><td colspan="3"></td><td>學 號</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>審查時間</td><td colspan="6">年 月 日 上/下 午 時 分至 時 分</td></tr>
<tr><td>審查地點</td><td colspan="6">□專案研究室 D230 □台北場地_____ □其他_____</td></tr>
<tr><td rowspan="5">審查教授
推薦名單</td><td rowspan="3">指導教授推薦</td><td></td><td colspan="2">姓 名</td><td colspan="2">任職單位及職稱</td></tr>
<tr><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">系主任推薦</td><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

申請學生：_____日期：_____

指導教授：_____日期：_____

行政人員：_____日期：_____

系 主 任：_____日期：_____

院 長：_____日期：_____

附錄四、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
碩士學位考試申請表(系所留存)

<table>
<tr><td>研究生姓名</td><td colspan="3"></td><td>學 號</td><td></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>計畫通過</td><td colspan="5">年　　月　　日　　（必需間隔三個月以上）</td></tr>
<tr><td>審查時間</td><td colspan="5">年　月　日　上/下 午　時　分至　時　分</td></tr>
<tr><td>審查地點</td><td colspan="5">□專案研究室 D230　□台北場地_____　□其他_____</td></tr>
<tr><td rowspan="5">審查教授
推薦名單</td><td rowspan="4">指導教授推薦</td><td></td><td>姓　名</td><td colspan="2">任職單位及職稱</td></tr>
<tr><td>校內教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">系主任推薦</td><td>校內教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

申請學生：_____日期：_____

指導教授：_____日期：_____

行政人員：_____日期：_____

系 主 任：_____日期：_____

院　　長：_____日期：_____

附錄五、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
碩士學位考試紀錄

研究生姓名		學號	
論文題目			
審查時間	年　月　日　午　時　分至　時　分		
審查委員			
紀錄			

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
碩士學位考試紀錄

附錄六、

國立東華大學

學年度第　學期畢業生離校手續單

系　所	特殊教育學系(教學碩士學位班)			填表日期	
學　號		姓　名		電　話	

校友個人資料使用同意書

本同意書請系所自行影印留存	基於校友聯繫，依法辦理教育及勞工行政上輔導、協助工作推動之目的，本人同意自行提供及維護離校後個人資料之正確性，由學校儲存相關資料，並僅供上述目的之利用。	□同意 □不同意

辦理單位		辦理事項	承辦單位核章
各系所	系所主管	按各系所規定辦理	
	圖書(實驗)室	繳還所借圖書及物品 1.論文二本平裝本、2.論文全文(含英文摘要)及量化統計原始資料的光碟片、3.審定書正本、4.歸還借物、5.影印卡及研究生室鑰匙)	
	指導教授（研究生用，學士班免蓋本欄）	按各系所、指導教授規定辦理	

單一窗口作業

離校前上網查詢是否借書(物)、欠費及至相關程式完成登錄 查詢網址：東華首頁-熱門連結/「(畢)離校手續單一窗口」 一、**若無借書（物）或欠費之紀錄，並已至相關程式完成登錄**，則須直接至教務處註冊組核章，免至右列單位核章。 二、**若有未還紀錄或未登錄相關程式**，請前往右列單位完成繳還及核章手續，或至相關程式完成登錄，再前往教務處註冊組核章。	總務處	□ 學士服繳還保管組	
		□ 繳還車輛管理委員會欠費	
	學務處	□ 就學貸款	
		□ 學雜費減免	
		□ 繳還課外活動組借物	
		□ 繳還衛生保健組借物	
		□ 生活輔導組學生宿舍退宿手續	
		□ 畢業生及校友服務組 填妥畢業生離校問卷	
	教務處	□ 課務組 1. 教學意見調查表填寫(課程評量) 2. 應屆畢業生離校教學建言 3. 繳清學分費 4. 當學期有無修課（非1、6月畢業）	
□ 國際事務處 (限：外籍生、僑生及陸生)	語言中心	□ 學士班英語能力畢業標準 □ 研究生論文編修費	
	圖書館	□繳還圖書館借書及欠費	
		□研究生完成論文上傳（含繳交論文與授權書正本)	

教務處註冊組	1. 複審畢業資格(畢業成績：學士班為學業及操行成績，碩博班研究生之成績為學業、學位考試及操行成績) 2. 繳交離校手續單交至註冊組並領取畢業證書夾				
委託代領人簽名(另應附授權書)		學　號		電　話	

畢業流程

一、**辦理畢業離校手續期限：依學校行事曆(或公告)**。

二、請擬畢業生先行上網下載「畢業生離校手續單」(公告於教務處網頁/下載專區/表單下載或本系網頁/碩士班/表單下載)，由各系、所、學位學程開始核章。

三、於上述期限內，請擬畢業生至教務處網頁/學生相關/教務資訊系統/畢業相關/「離校手續單一窗口」程式中，自行查詢是否借書(物)、欠費及至相關程式登錄情形，○代表沒問題，X 代表須前往該單位辦妥相關業務後核章。

(一)學生畫面：以學號及選課密碼登入

PS：原美崙校區學生請直接忽略英語能力及課規選項

各窗口業管單位			
課 1	教學意見調查表(教學評量)	https://web.ndhu.edu.tw/academic/SubjEvaluate/	課務組
課 2	離校建言	http://web.ndhu.edu.tw/users/ocx/ggt/GGTST.html	課務組
課 3	學分費		課務組
畢 1	離校問卷	http://www.student.ndhu.edu.tw/files/13-1007-6393.php	畢僑組
畢 2	基本素養與核心能力	http://www.student.ndhu.edu.tw/files/13-1007-23975.php?Lang=zh-tw	畢僑組
語 1	英語能力		語言中心
語 2	英文論文編修費		語言中心

四、擬畢業生到註冊組領畢業證書前，尚須先完成以下事項：

(一)擬畢業生請至**「校友交流資訊平台」填寫畢業生流向調查問卷及八大核心能力問卷並完成存檔。**(請至學生事務處網頁/畢業生及僑生輔導組/校友交流資訊平台/畢業生流向調查及八大核心能力問卷—依學制點選相關路徑後登錄)

(二)擬畢業生須上網填寫**「教學意見調查表」及「應屆畢業生離校教學建言」**。(請至教務處網頁/教務資訊系統/教學評量與相關調查/「教學意見調查表」、「應屆畢業生離校教學建言」，以學號及選課密碼登入填寫)

(三)若為住宿生須完成學生宿舍退宿手續，另若有住宿相關欠費，須至學務處生活輔導組繳清欠費。

(四)若為就學貸款生如需補繳費或**學分費未繳清者**，請至總務處出納組繳清欠費。

(五)若為研究所需先完成論文線上建檔暨上傳全文作業，並繳交裝訂本論文二冊(內含本校統一版本之授權書正本，須親筆簽名)及另一份授權書正本繳交至圖書館，並由其於離校手續單上核章。

(六)若擬畢業生當學期有修課者，請先上網查詢成績是否合格。

五、當擬畢業生查詢成績到齊(含學業成績、操行成績)，研究生也完成論文上傳及繳交作業，而研究生所屬系、所、學位學程也將其學位考試成績通知單送達所屬校區註冊組登錄系統後，請擬畢業生持「畢業生離校手續單」到所屬校區註冊組當場領取畢業證書及投幣列印中、英文歷年成績單。

P.S.若成績未齊，但擬畢業生確定成績會及格而欲先行離校，希望本校於成績及格後代為寄送畢業證書者，請另附寫好收信人姓名、住址及貼好足額郵票之回郵信封，(可裝入 A4 資料夾之信封，以免寄送途中被折損)信封袋面請上教務處網頁/最新消息/公告事項下載，連同已核好章之離校手續單，一併交給註冊組承辦人(花師教育學院-學士班承辦人：林美玉小姐、研究所承辦人：鄭雅丰小姐)。另畢業證夾因較厚重不宜代寄，亦請擬畢業生先行領取。

六、擬畢業生若為役男，可於畢業前先至所屬校區註冊組投幣列印一份歷年成績單後，再前往生活輔導組申請「**折抵役期**」--軍訓一學分可以折抵役期 4 天，然後入伍時交給相關人員即可折抵役期。

P.S.高中的軍訓課程也可申請折抵役期，請回原就讀高中申請於高中畢業證書影本上蓋折抵役期章，日間部高中統一折抵役期 14 天。

七、若學生需要以下資料，請特別注意：

(一)若需中、英文歷年成績單之同學，於領取畢業證書當時，請記得利用成績單投幣機自行列印，馬上取件；若成績未到齊時，可留下硬幣及回郵信封由註冊組代投幣列印後與畢業證書一併寄回。

P.S.因為中文歷年成績單是 8 學期一張 10 元,所以若為延畢生(有 9 學期以上成績者)一份是 20 元；至於英文成績單一張 10 元，所以學士班都預收一份 30 元、研究生一份 20 元，多退少補。

(二)若需畢業證書影本加蓋與正本相符章，請畢業生自行影印畢業證書(不限張數)，並將**畢業證書正本、影本**送至所屬校區註冊組審核後蓋章 (免付費)。

P. S. 若成績未到齊時，可於「畢業生離校手續單」上加註要中、英文畢業證書影本加蓋與正本相符章各幾張(最多中、英文合計 5 張)，並留下回郵信封後，由註冊組幫忙與畢業證書一併寄回。

附錄七、

學位考試委員會審定書範例

學位考試委員會審定書

國立東華大學　特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班

研究生　郭OO　君所提之論文

（題目）

陪伴一個 OOOOOOOOOOOOOO 的行動研究

經本委員會審查並舉行口試，認為

符合碩士學位標準。

學位考試委員會召集人	林香君	簽章
委　員	林香君	簽章
委　員	南永堃	簽章
委　員	林政彥	簽章
指導教授	林政彥	簽章
系主任（所長）	南永堃	簽章

校外口委簽名於此二處

校內口委簽名於此處

指導教授簽名於此二處

口試結束後，送系辦公室，轉交系主任於此處簽名。

中華民國　99　年　7　月　15　日

填上口考日期

附錄八、

學位論文授權書範例

至圖書館網頁/博碩士論文系統/論文登錄，填寫各欄位後，並上傳論文 PDF 檔後，即可產生授權書；每張授權書的簽名處一定要親筆簽名，不可用繕打或複印的方式。裝訂於紙本論文標題頁的次頁。親筆簽名後之授權書還要與審定書一起掃瞄成 PDF 檔，與論文全文ＰＤＦ檔合併後，再次上傳至博碩士論文系統，詳細說明請見上傳操作手冊

國立東華大學
學位論文授權書

※說明※
本授權書請撰寫並簽名後，裝訂於紙本論文書名頁之次頁。

無須填寫

本授權書所授權之論文為立書人在國立東華大學 特殊教育學 系所
＿＿＿＿＿＿＿＿組 100 學年度第 一 學期取得 碩 士學位之論文。

論文名稱：運用 ＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊ 之研究

指導教授姓名：施清祥教授

學生姓名：＊＊＊

學號：6988＊＊＊

授權事項：

一、立書人具有著作財產權之上列論文全文資料，基於資源共享理念、回饋社會與學術研究之目的，非專屬、無償授權國立東華大學及國家圖書館，得不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或數位化等各種方式重製散布、發行或上載網路，提供讀者非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

二、上述數位化公開方式如下：(若未勾選下表，立書人同意視同授權校內、外立即公開。)

校　內	校　外	說　明
■立即公開 □於 1 年後公開 □於 3 年後公開	■立即公開 □於 1 年後公開 □於 3 年後公開	未立即公開原因： □申請專利（案號：　　） □因隱私權需要（請指導教授附函說明特殊原因）

三、授權內容均無須訂立讓與及授權契約書，授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。

具有本論文著作財產權人共同簽名 (親筆正楷)	特教生	日期	中華民國 101 年 1 月 19 日

0951220 表 LB702

1.勾選一年者(不論校內或校外)，請於未立即公開原因：後敘明原因。
2.勾選三年者(不論校內或校外)，需就申請專利(需寫專利案號）及因隱私權需要（需請指導教授附一張說明書)，二者勾選其一。

請填上論文上傳後之日期

若老師是共同著作財產權人，則繳交的所有授權書，老師也都需親筆簽名。

附錄九、

學位論文查核單範例

至圖書館網頁/博碩士論文系統/論文登錄，填寫各欄位後，並上傳論文 PDF 檔後，即可產生查核單，詳細說明請見上傳操作手冊 http://134.208.29.93/cdrfb3/thesis_user_guide.pdf。

國立東華大學學位論文查核單

(1) 各項目請確認內容後打∨，陰影項目可忽略之。
(2) 內容欄中()內文字爲輔助說明，請作者自行確認上傳的資料完整無誤。
(3) 第19-21項，需由作者另於上傳之PDF檔確認，其餘各項爲系統自動帶入。

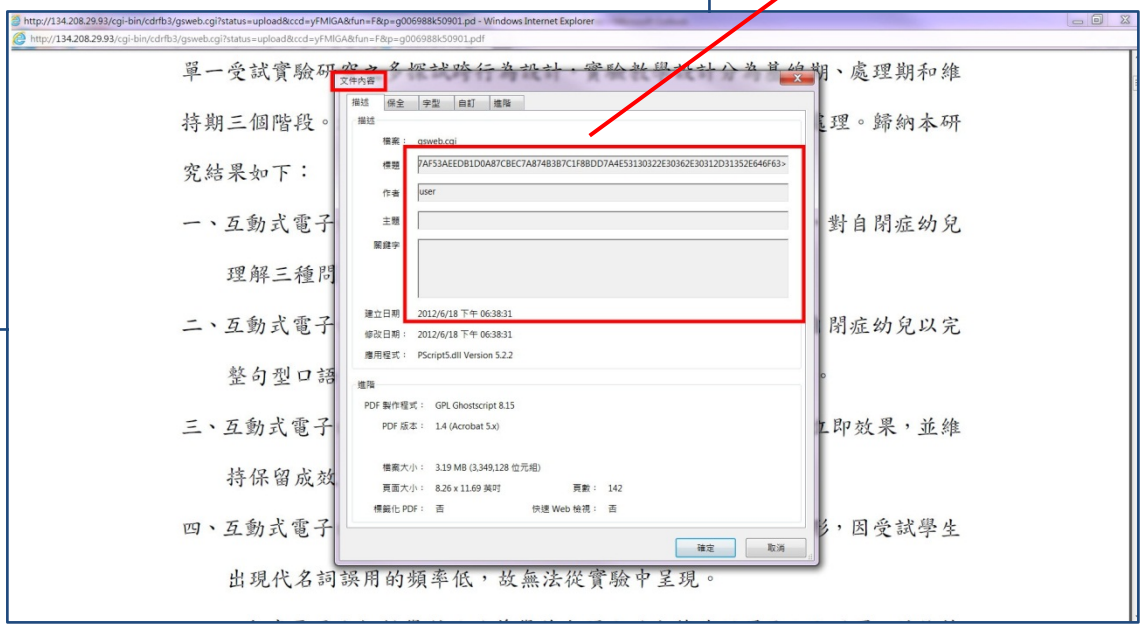
	項目名稱	內容	作者自我查對	系所初核	圖書館複核
1	學號	6998****			
2	系所名稱	特殊教育學系			
3	學生姓名(中文)	A A A			
4	學生姓名(西文)	B B B			
5	論文名稱(中文)	花蓮縣＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊之研究			
6	論文名稱(西文)	＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊			
7	學位	碩士			
8	指導教授	梁碧明			
9	口試日期	2012/06/02			
10	學年度/學期	100學年第二學期			
11	語文別	中文Chinese			
12	本文頁數	122			
13	摘要(中文)	(系統內容與紙本內容一致)			
14	摘要(西文)	(系統內容與紙本內容一致)			
15	關鍵詞(中文)	篩檢、鑑定、教育安置、特殊需求幼兒			
16	關鍵詞(西文)	screening, identification, educational placement, children with special needs			
17	目次	(系統內容與紙本內容一致)			
18	參考文獻	(系統內容與紙本內容一致)			
19	PDF檔首頁加入校徽	(請確認)			
20	PDF檔能蒐尋論文內容	(請測試)			
21	PDF檔的文件內容是否正確如右？	標題：國立東華大學學位論文典藏 主題：花蓮縣＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊之研究 作者：：國立東華大學 特殊教育學系 A A A 關鍵字：篩檢、鑑定、教育安置、特殊需求幼兒，screening, identification, educational placement, children with special needs			
22	PDF檔保全設定	圖書館館員設定			
23	收紙本論文及授權書	紙本論文皆有授權書正本及正式封面與封底，並依規定裝訂無誤			

請於框選之查核欄位中打勾

圖書館簽核　　系所簽核　　論文作者簽核

學生簽名

務必於論文全文 PDF 檔中進行文件內容設定，各欄位須完全依此文字內容謄打，提醒同學，須使用 Adobe Acrobat 正版轉檔軟體才能編輯此項目，家中如無此軟體，建議可至系所辦公室、圖書館或計算機與網路中心進行轉檔作業。詳細說明請見上傳操作手冊 http://134.208.29.93/cdrfb3/thesis_user_guide.pdf。



附錄一、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
學生修課情形一覽表

填寫日期：_____

學生姓名		學號	
論文題目或方向			
已修習碩士班課程 詳列科目與學分			
大學非相關科系畢業 需補修 5 學分之科目及 學分(100 學年度(含)以前 入學生適用)			
以下由引導研究或獨立研究教授填寫			
建議應修習之科目及 學分			
其他建議事項			

指導教授簽名：_____

系主任核定：_____

註：1.本表於碩士論文研究計畫申請時檢附陳報。

附錄二、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
論文指導教授申請表

<table>
<tr><td>申請人姓名</td><td colspan="2"></td><td>學號</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>服務機關</td><td colspan="2"></td><td>電話
（公）</td><td colspan="3">TEL：</td></tr>
<tr><td>通　訊
地　址</td><td colspan="2"></td><td>電話
（宅）</td><td colspan="3">TEL：
行動電話：</td></tr>
<tr><td>擬敦聘
指導教授</td><td>第一順位</td><td></td><td>第二順位</td><td></td><td>第三順位</td><td></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>研究方法</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

申請者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

系主任：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

院　長：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

＊奉核後請交回系辦彙整。

附錄三、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
論文計畫審查申請表

<table>
<tr><td>研究生姓名</td><td colspan="3"></td><td>學 號</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>審查時間</td><td colspan="6">年 月 日 上/下 午 時 分至 時 分</td></tr>
<tr><td>審查地點</td><td colspan="6">□專案研究室 D230 □台北場地_____ □其他_____</td></tr>
<tr><td rowspan="5">審查教授
推薦名單</td><td rowspan="3">指導教授推薦</td><td></td><td colspan="2">姓 名</td><td colspan="2">任職單位及職稱</td></tr>
<tr><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">系主任推薦</td><td>校內教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

申請學生：_____日期：_____

指導教授：_____日期：_____

行政人員：_____日期：_____

系 主 任：_____日期：_____

院 長：_____日期：_____

附錄四、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
碩士學位考試申請表(系所留存)

<table>
<tr><td>研究生姓名</td><td colspan="3"></td><td>學 號</td><td></td></tr>
<tr><td>論文題目</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>計畫通過</td><td colspan="5">年　　月　　日　　（必需間隔三個月以上）</td></tr>
<tr><td>審查時間</td><td colspan="5">年　月　日　上/下 午　時　分至　時　分</td></tr>
<tr><td>審查地點</td><td colspan="5">□專案研究室 D230　□台北場地_____　□其他_____</td></tr>
<tr><td rowspan="5">審查教授
推薦名單</td><td rowspan="4">指導教授推薦</td><td></td><td>姓　名</td><td colspan="2">任職單位及職稱</td></tr>
<tr><td>校內教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">系主任推薦</td><td>校內教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>校外教授</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

申請學生：_____日期：_____

指導教授：_____日期：_____

行政人員：_____日期：_____

系 主 任：_____日期：_____

院　　長：_____日期：_____

附錄五、

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
碩士學位考試紀錄

研究生姓名		學號	
論文題目			
審查時間	年　月　日　午　時　分至　時　分		
審查委員			
紀錄			

國立東華大學特殊教育學系教學碩士班
碩士學位考試紀錄

附錄六、

國立東華大學

學年度第　學期畢業生離校手續單

系　所	特殊教育學系(教學碩士學位班)			填表日期	
學　號		姓　名		電　話	

校友個人資料使用同意書

本同意書請系所自行影印留存	基於校友聯繫，依法辦理教育及勞工行政上輔導、協助工作推動之目的，本人同意自行提供及維護離校後個人資料之正確性，由學校儲存相關資料，並僅供上述目的之利用。	□同意 □不同意

辦理單位		辦理事項	承辦單位核章
各系所	系所主管	按各系所規定辦理	
	圖書(實驗)室	繳還所借圖書及物品 1.論文二本平裝本、2.論文全文(含英文摘要)及量化統計原始資料的光碟片、3.審定書正本、4.歸還借物、5.影印卡及研究生室鑰匙)	
	指導教授（研究生用，學士班免蓋本欄）	按各系所、指導教授規定辦理	

單一窗口作業

離校前上網查詢是否借書(物)、欠費及至相關程式完成登錄 查詢網址：東華首頁-熱門連結/「(畢)離校手續單一窗口」 一、**若無借書（物）或欠費之紀錄，並已至相關程式完成登錄**，則須直接至教務處註冊組核章，免至右列單位核章。 二、**若有未還紀錄或未登錄相關程式**，請前往右列單位完成繳還及核章手續，或至相關程式完成登錄，再前往教務處註冊組核章。	總務處	□ 學士服繳還保管組	
		□ 繳還車輛管理委員會欠費	
	學務處	□ 就學貸款	
		□ 學雜費減免	
		□ 繳還課外活動組借物	
		□ 繳還衛生保健組借物	
		□ 生活輔導組學生宿舍退宿手續	
		□ 畢業生及校友服務組 填妥畢業生離校問卷	
	教務處	□ 課務組 1. 教學意見調查表填寫(課程評量) 2. 應屆畢業生離校教學建言 3. 繳清學分費 4. 當學期有無修課（非1、6月畢業）	
□ 國際事務處 (限：外籍生、僑生及陸生)	語言中心	□ 學士班英語能力畢業標準 □ 研究生論文編修費	
	圖書館	□繳還圖書館借書及欠費	
		□研究生完成論文上傳（含繳交論文與授權書正本)	

教務處註冊組	1. 複審畢業資格(畢業成績：學士班為學業及操行成績，碩博班研究生之成績為學業、學位考試及操行成績) 2. 繳交離校手續單交至註冊組並領取畢業證書夾				
委託代領人簽名(另應附授權書)		學　號		電　話	

畢業流程

一、**辦理畢業離校手續期限：依學校行事曆(或公告)**。

二、請擬畢業生先行上網下載「畢業生離校手續單」(公告於教務處網頁/下載專區/表單下載或本系網頁/碩士班/表單下載)，由各系、所、學位學程開始核章。

三、於上述期限內，請擬畢業生至教務處網頁/學生相關/教務資訊系統/畢業相關/「離校手續單一窗口」程式中，自行查詢是否借書(物)、欠費及至相關程式登錄情形，○代表沒問題，X 代表須前往該單位辦妥相關業務後核章。

(一)學生畫面：以學號及選課密碼登入

PS：原美崙校區學生請直接忽略英語能力及課規選項

各窗口業管單位			
課 1	教學意見調查表(教學評量)	https://web.ndhu.edu.tw/academic/SubjEvaluate/	課務組
課 2	離校建言	http://web.ndhu.edu.tw/users/ocx/ggt/GGTST.html	課務組
課 3	學分費		課務組
畢 1	離校問卷	http://www.student.ndhu.edu.tw/files/13-1007-6393.php	畢僑組
畢 2	基本素養與核心能力	http://www.student.ndhu.edu.tw/files/13-1007-23975.php?Lang=zh-tw	畢僑組
語 1	英語能力		語言中心
語 2	英文論文編修費		語言中心

四、擬畢業生到註冊組領畢業證書前，尚須先完成以下事項：

(一)擬畢業生請至**「校友交流資訊平台」填寫畢業生流向調查問卷及八大核心能力問卷並完成存檔。**(請至學生事務處網頁/畢業生及僑生輔導組/校友交流資訊平台/畢業生流向調查及八大核心能力問卷—依學制點選相關路徑後登錄)

(二)擬畢業生須上網填寫**「教學意見調查表」及「應屆畢業生離校教學建言」**。(請至教務處網頁/教務資訊系統/教學評量與相關調查/「教學意見調查表」、「應屆畢業生離校教學建言」，以學號及選課密碼登入填寫)

(三)若為住宿生須完成學生宿舍退宿手續，另若有住宿相關欠費，須至學務處生活輔導組繳清欠費。

(四)若為就學貸款生如需補繳費或**學分費未繳清者**，請至總務處出納組繳清欠費。

(五)若為研究所需先完成論文線上建檔暨上傳全文作業，並繳交裝訂本論文二冊(內含本校統一版本之授權書正本，須親筆簽名)及另一份授權書正本繳交至圖書館，並由其於離校手續單上核章。

(六)若擬畢業生當學期有修課者，請先上網查詢成績是否合格。

五、當擬畢業生查詢成績到齊(含學業成績、操行成績)，研究生也完成論文上傳及繳交作業，而研究生所屬系、所、學位學程也將其學位考試成績通知單送達所屬校區註冊組登錄系統後，請擬畢業生持「畢業生離校手續單」到所屬校區註冊組當場領取畢業證書及投幣列印中、英文歷年成績單。

P.S.若成績未齊，但擬畢業生確定成績會及格而欲先行離校，希望本校於成績及格後代為寄送畢業證書者，請另附寫好收信人姓名、住址及貼好足額郵票之回郵信封，(可裝入 A4 資料夾之信封，以免寄送途中被折損)信封袋面請上教務處網頁/最新消息/公告事項下載，連同已核好章之離校手續單，一併交給註冊組承辦人(花師教育學院-學士班承辦人：林美玉小姐、研究所承辦人：鄭雅丰小姐)。另畢業證夾因較厚重不宜代寄，亦請擬畢業生先行領取。

六、擬畢業生若為役男，可於畢業前先至所屬校區註冊組投幣列印一份歷年成績單後，再前往生活輔導組申請「**折抵役期**」--軍訓一學分可以折抵役期 4 天，然後入伍時交給相關人員即可折抵役期。

P.S.高中的軍訓課程也可申請折抵役期，請回原就讀高中申請於高中畢業證書影本上蓋折抵役期章，日間部高中統一折抵役期 14 天。

七、若學生需要以下資料，請特別注意：

(一)若需中、英文歷年成績單之同學，於領取畢業證書當時，請記得利用成績單投幣機自行列印，馬上取件；若成績未到齊時，可留下硬幣及回郵信封由註冊組代投幣列印後與畢業證書一併寄回。

P.S.因為中文歷年成績單是 8 學期一張 10 元,所以若為延畢生(有 9 學期以上成績者)一份是 20 元；至於英文成績單一張 10 元，所以學士班都預收一份 30 元、研究生一份 20 元，多退少補。

(二)若需畢業證書影本加蓋與正本相符章，請畢業生自行影印畢業證書(不限張數)，並將**畢業證書正本、影本**送至所屬校區註冊組審核後蓋章 (免付費)。

P. S. 若成績未到齊時，可於「畢業生離校手續單」上加註要中、英文畢業證書影本加蓋與正本相符章各幾張(最多中、英文合計 5 張)，並留下回郵信封後，由註冊組幫忙與畢業證書一併寄回。

附錄七、

學位考試委員會審定書範例

學位考試委員會審定書

國立東華大學　特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班

研究生　郭OO　君所提之論文

（題目）

陪伴一個 OOOOOOOOOOOOOO 的行動研究

經本委員會審查並舉行口試，認為

符合碩士學位標準。

學位考試委員會召集人	林香君	簽章
委　員	林香君	簽章
委　員	南永堃	簽章
委　員	林政彥	簽章
指導教授	林政彥	簽章
系主任（所長）	南永堃	簽章

校外口委簽名於此二處

校內口委簽名於此處

指導教授簽名於此二處

口試結束後，送系辦公室，轉交系主任於此處簽名。

中華民國　99　年　7　月　15　日

填上口考日期

附錄八、

學位論文授權書範例

至圖書館網頁/博碩士論文系統/論文登錄，填寫各欄位後，並上傳論文 PDF 檔後，即可產生授權書；每張授權書的簽名處一定要親筆簽名，不可用繕打或複印的方式。裝訂於紙本論文標題頁的次頁。親筆簽名後之授權書還要與審定書一起掃瞄成 PDF 檔，與論文全文ＰＤＦ檔合併後，再次上傳至博碩士論文系統，詳細說明請見上傳操作手冊

國立東華大學
學位論文授權書

※說明※
本授權書請撰寫並簽名後，裝訂於紙本論文書名頁之次頁。

無須填寫

本授權書所授權之論文為立書人在國立東華大學 特殊教育學 系所
＿＿＿＿＿＿＿＿組 100 學年度第 一 學期取得 碩 士學位之論文。

論文名稱：運用 ＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊ 之研究

指導教授姓名：施清祥教授

學生姓名：＊＊＊

學號：6988＊＊＊

授權事項：

一、立書人具有著作財產權之上列論文全文資料，基於資源共享理念、回饋社會與學術研究之目的，非專屬、無償授權國立東華大學及國家圖書館，得不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或數位化等各種方式重製散布、發行或上載網路，提供讀者非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

二、上述數位化公開方式如下：(若未勾選下表，立書人同意視同授權校內、外立即公開。)

校　內	校　外	說　明
■立即公開 □於 1 年後公開 □於 3 年後公開	■立即公開 □於 1 年後公開 □於 3 年後公開	未立即公開原因： □申請專利（案號：　　） □因隱私權需要（請指導教授附函說明特殊原因）

三、授權內容均無須訂立讓與及授權契約書，授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。

具有本論文著作財產權人共同簽名 (親筆正楷)	特教生	日期	中華民國 101 年 1 月 19 日

0951220 表 LB702

1.勾選一年者(不論校內或校外)，請於未立即公開原因：後敘明原因。
2.勾選三年者(不論校內或校外)，需就申請專利(需寫專利案號）及因隱私權需要（需請指導教授附一張說明書)，二者勾選其一。

請填上論文上傳後之日期

若老師是共同著作財產權人，則繳交的所有授權書，老師也都需親筆簽名。

附錄九、

學位論文查核單範例

至圖書館網頁/博碩士論文系統/論文登錄，填寫各欄位後，並上傳論文 PDF 檔後，即可產生查核單，詳細說明請見上傳操作手冊 http://134.208.29.93/cdrfb3/thesis_user_guide.pdf。

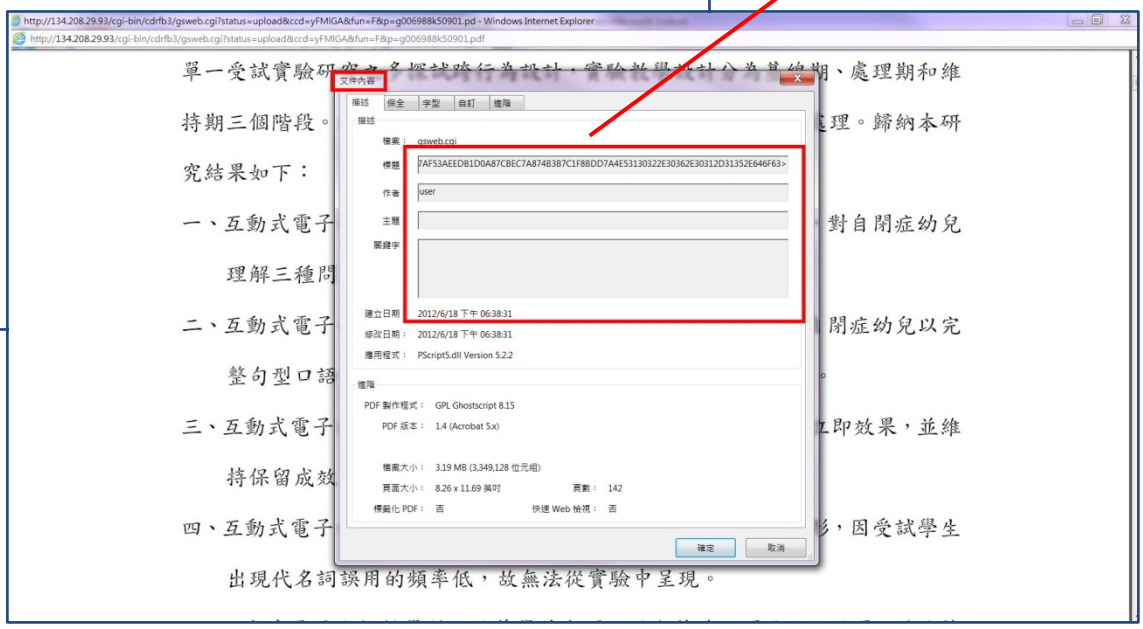
國立東華大學學位論文查核單

(1) 各項目請確認內容後打∨，陰影項目可忽略之。
(2) 內容欄中()內文字爲輔助說明，請作者自行確認上傳的資料完整無誤。
(3) 第19-21項，需由作者另於上傳之PDF檔確認，其餘各項爲系統自動帶入。

	項目名稱	內容	作者自我查對	系所初核	圖書館複核
1	學號	6998****			
2	系所名稱	特殊教育學系			
3	學生姓名(中文)	A A A			
4	學生姓名(西文)	B B B			
5	論文名稱(中文)	花蓮縣＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊之研究			
6	論文名稱(西文)	＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊			
7	學位	碩士			
8	指導教授	梁碧明			
9	口試日期	2012/06/02			
10	學年度/學期	100學年第二學期			
11	語文別	中文Chinese			
12	本文頁數	122			
13	摘要(中文)	(系統內容與紙本內容一致)			
14	摘要(西文)	(系統內容與紙本內容一致)			
15	關鍵詞(中文)	篩檢、鑑定、教育安置、特殊需求幼兒			
16	關鍵詞(西文)	screening, identification, educational placement, children with special needs			
17	目次	(系統內容與紙本內容一致)			
18	參考文獻	(系統內容與紙本內容一致)			
19	PDF檔首頁加入校徽	(請確認)			
20	PDF檔能蒐尋論文內容	(請測試)			
21	PDF檔的文件內容是否正確如右？	標題：國立東華大學學位論文典藏 主題：花蓮縣＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊之研究 作者：：國立東華大學 特殊教育學系 A A A 關鍵字：篩檢、鑑定、教育安置、特殊需求幼兒，screening, identification, educational placement, children with special needs			
22	PDF檔保全設定	圖書館館員設定			
23	收紙本論文及授權書	紙本論文皆有授權書正本及正式封面與封底，並依規定裝訂無誤			

請於框選之查核欄位中打勾

圖書館簽核　　系所簽核　　論文作者簽核

學生簽名

務必於論文全文 PDF 檔中進行文件內容設定，各欄位須完全依此文字內容謄打，提醒同學，須使用 Adobe Acrobat 正版轉檔軟體才能編輯此項目，家中如無此軟體，建議可至系所辦公室、圖書館或計算機與網路中心進行轉檔作業。詳細說明請見上傳操作手冊 http://134.208.29.93/cdrfb3/thesis_user_guide.pdf。